

## Asesiad Effaith Cydraddoldeb XXXX

Gan: XXXX

Dyddiad: XXXX

### Amcan y Prosiect

*Beth mae'r prosiect yn gobeithio ei gyflawni? (Nodwch y canlyniadau a'r manteision ariannol ac/neu anariannol)*

### Teitl y Prosiect

### Arweinydd y Prosiect

### Tîm y Prosiect

### Pa effaith y mae'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer yn ei chael ar bobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig?

*O dan y Ddyletswydd Cydraddoldeb Sector Cyhoeddus (a amlinellir yn Neddf Cydraddoldeb 2010), rhaid i'r brifysgol roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth yn ogystal â hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno. Mae'r nodweddion gwarchoddedig sydd yn dod o dan y ddyletswydd cydraddoldeb fel a ganlyn: **oed; anabledd; ailbennu rhywedd, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd neu gred; rhyw chyfeiriadedd rhywiol** ac mae'r ddyletswydd hefyd yn berthnasol i ofalwyr. Mae'r gyfraith yn mynnu bod y Brifysgol yn dangos ei bod wedi rhoi 'sylw dyledus' i nodau'r ddyletswydd cydraddoldeb yn ei phrosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau.*

Gofynion Dyletswydd Cydraddoldeb yn y Sector Gyhoeddus	Tystiolaeth	Manylion (Cadarnhaol/Niwtral/Negyddol)	Effaith
<b>Dileu Gwahaniaethu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ydy'r prosiect yn debygol o drin unrhyw un yn llai ffafriol neu eu rhoi o dan anfantaes oherwydd eu nodweddion gwarchoddedig?</li><li>A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at wahanol ganlyniadau i wahanol grwpiau gwarchoddedig?</li></ul>			

<p><b>Hyrwyddo Cyfle Cyfartal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A fydd anghenion staff a myfyrwyr â gwahanol nodweddion gwarchoddedig yn cael eu bodloni?</i></li> <li>• <i>A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at fwy o ymwneud/cyfraniad gan grwpiau gwarchoddedig?</i></li> <li>• <i>A oes unrhyw gyfleoedd i fynd ati i hyrwyddo cydraddoldeb i grwpiau gwarchoddedig penodol ac/neu rhwng grwpiau gwarchoddedig?</i></li> </ul>		
<p><b>Hybu Perthynas Dda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A gymerwyd camau i fynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth?</i></li> <li>• <i>Sut mae unigolion, grwpiau neu gyrff perthnasol wedi bod yn rhan/ wedi cael cyfle i roi eu barn wrth ddatblygu ac asesu effaith y prosiect?</i></li> </ul>		
<p><b>Ar sail yr asesiad uchod, pa gamau gweithredu sydd eu hangen?</b></p>		
<p><b>Nid oes angen newid mawr.</b>  <i>Nid yw'r asesiad wedi canfod unrhyw bosibilrwydd o wahaniaethu neu effaith andwyol a chymerwyd pob cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb.</i></p>		
<p><b>Gwneud addasiadau er mwyn symud rhwystrau neu hyrwyddo cydraddoldeb yn well.</b>  <i>Nodi'r addasiadau a wneir i symud rhwystrau a nodir gan yr asesiad neu i hyrwyddo cydraddoldeb yn well.</i></p>		

<p><b>Parhau er bod rhywfaint o botensial ar gyfer effeithiau andwyol wedi ei ganfod neu fod cyfleoedd i hyrwyddo cydraddoldeb wedi eu colli.</b>  <i>Nodi'r camau a gaiff eu cymryd i leihau neu liniaru'r effeithiau andwyol.</i></p>	<p><i>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</i></p>
<p><b>Arhoswch ac ailfeddwl</b>  <i>Mae'r asesiad yn dangos gwahaniaethu anghyfreithlon gwirioneddol neu bosib. Nodi'r camau a gymerir i atal ac/neu ailfeddwl y prosiect.</i></p>	<p><i>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</i></p>

<p><b>Sut caiff effaith wirioneddol y project, y polisi neu'r ymarfer ei monitro unwaith y caiff ei weithredu?</b></p>
<p><i>Rhowch manylion o'r amserlen ar gyfer cyflawni ac adrodd.  Nodi'r adran neu'r tîm sy'n gyfrifol.  Mae'n debygol y bydd angen tracio'r broses lawn o'i nodi yn y lle cyntaf, i sgôp ar gyfer newid ac i ddiswyddo neu adleoli, a defnyddio'r data hyn i fonitro cydraddoldeb (dylid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gynllunio gwybodaeth gofnodi).</i></p>

<p><b>Cyhoeddi</b></p>
<p>Cyhoeddir yr Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn – <i>pryd/ble?</i></p>