

Asesiad Effaith Cydraddoldeb XXXX

Gan: XXXX

Dyddiad: XXXX

Amcan y Prosiect
<i>Beth mae'r prosiect yn gobeithio ei gyflawni? (Nodwch y canlyniadau a'r manteision ariannol ac/neu anariannol)</i>

Teitl y Prosiect	
Arweinydd y Prosiect	
Tîm y Prosiect	

Pa effaith y mae'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer yn ei chael ar bobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig?
<p><i>Dan y ddyletswydd cydraddoldeb (a amlinellir yn Neddf Cydraddoldeb 2010), rhaid i'r brifysgol roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth yn ogystal â hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno. Mae'r nodweddion gwarchoddedig sydd yn dod o dan y ddyletswydd cydraddoldeb fel a ganlyn: oed; anabledd; ailbennu rhywedd, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd neu gred; rhyw chyfeiriadedd rhywiol. Mae'r ddyletswydd yn ymwneud hefyd â phriodas a phartneriaethau sifil, ond dim ond â golwg ar ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon. Mae'r gyfraith yn gofyn i'r brifysgol ddangos ei bod wedi rhoi 'sylw dyledus' i amcanion y ddyletswydd cydraddoldeb yn ei phrosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau. Er nad ydynt wedi eu dosbarthu fel nodweddion gwarchoddedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010, rhaid rhoi sylw dyledus hefyd i effeithiau prosesau cynllunio a phenderfynu ar ofalwyr. Yn ogystal, mae Safonau Cymraeg sy'n codi o Fesur Cymraeg (Cymru) 2011 yn ei gwneud yn ofynnol rhoi sylw dyledus i effeithiau prosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau ar y cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a'r egwyddor o drin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg. [Mae Canolfan Bedwyr yn parato arweiniad ychwanegol ar hyn.]</i></p>

Gofynion Dyletswydd Cydraddoldeb yn y Sector Gyhoeddus	Tystiolaeth	Manylion Effaith (Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol)
Dileu Gwahaniaethu <ul style="list-style-type: none"><i>Ydy'r prosiect yn debygol o drin unrhyw un yn llai ffafriol neu eu rhoi o dan anfantais oherwydd eu nodweddion gwarchoddedig?</i>		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at wahanol ganlyniadau i wahanol grwpiau gwarchoddedig?</i> 		
<p>Hyrwyddo Cyfle Cyfartal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A fydd anghenion staff a myfyrwyr â gwahanol nodweddion gwarchoddedig yn cael eu bodloni?</i> • <i>A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at fwy o ymwneud/cyfraniad gan grwpiau gwarchoddedig?</i> • <i>A oes unrhyw gyfleoedd i fynd ati i hyrwyddo cydraddoldeb i grwpiau gwarchoddedig penodol ac/neu rhwng grwpiau gwarchoddedig?</i> 		
<p>Hybu Perthynas Dda</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A gymerwyd camau i fynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth?</i> • <i>Sut mae unigolion, grwpiau neu gyrff perthnasol wedi bod yn rhan/ wedi cael cyfle i roi eu barn wrth ddatblygu ac asesu effaith y prosiect?</i> 		
<p>Ar sail yr asesiad uchod, pa gamau gweithredu sydd eu hangen?</p>		
<p>Nid oes angen newid mawr. <i>Nid yw'r asesiad wedi canfod unrhyw bosibilrwydd o wahaniaethu neu effaith andwyol a chymerwyd pob cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb.</i></p>		
<p>Gwneud addasiadau er mwyn symud rhwystrau neu hyrwyddo cydraddoldeb yn well.</p>		

<p><i>Nodi'r addasiadau a wneir i symud rhwystrau a nodir gan yr asesiad neu i hyrwyddo cydraddoldeb yn well.</i></p>	
<p>Parhau er bod rhywfaint o botensial ar gyfer effeithiau andwyol wedi ei ganfod neu fod cyfleoedd i hyrwyddo cydraddoldeb wedi eu colli. <i>Nodi'r camau a gaiff eu cymryd i leihau neu liniaru'r effeithiau andwyol.</i></p>	<p><i>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</i></p>
<p>Arhoswch ac ailfeddwl <i>Mae'r asesiad yn dangos gwahaniaethu anghyfreithlon gwirioneddol neu bosib. Nodi'r camau a gymerir i atal ac/neu ailfeddwl y prosiect.</i></p>	<p><i>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</i></p>

<p>Sut caiff effaith wirioneddol y project, y polisi neu'r ymarfer ei monitro unwaith y caiff ei weithredu?</p>
<p><i>Rhowch manylion o'r amserlen ar gyfer cyflawni ac adrodd. Nodi'r adran neu'r tîm sy'n gyfrifol. Mae'n debygol y bydd angen tracio'r broses lawn o'i nodi yn y lle cyntaf, i sgôp ar gyfer newid ac i ddiswyddo neu adleoli, a defnyddio'r data hyn i fonitro cydraddoldeb (dylid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gynllunio gwybodaeth gofnodi).</i></p>

<p>Cyhoeddi</p>
<p>Cyhoeddir yr Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn – <i>pryd/ble?</i></p>