**Asesiad Effaith Cydraddoldeb XXXX**

**Gan: XXXX**

**Dyddiad: XXXX**

|  |
| --- |
| **Amcan y Prosiect** |
| *Beth mae'r prosiect yn gobeithio ei gyflawni? (Nodwch y canlyniadau a'r manteision ariannol ac/neu anariannol)* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl y Prosiect** |  |
| **Arweinydd y Prosiect** |  |
| **Tîm y Prosiect** |  |

|  |
| --- |
| **Pa effaith y mae'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer yn ei chael ar bobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig?** |
| *Dan y ddyletswydd cydraddoldeb (a amlinellir yn Neddf Cydraddoldeb 2010), rhaid i'r brifysgol roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth yn ogystal â hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno. Mae'r nodweddion gwarchodedig sydd yn dod o dan y ddyletswydd cydraddoldeb fel a ganlyn:* ***oed; anabledd; ailbennu rhywedd, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd neu gred; rhyw chyfeiriadedd rhywiol****. Mae'r ddyletswydd yn ymwneud hefyd â phriodas a phartneriaethau sifil, ond dim ond â golwg ar ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon. Mae'r gyfraith yn gofyn i'r brifysgol ddangos ei bod wedi rhoi 'sylw dyledus' i amcanion y ddyletswydd cydraddoldeb yn ei phrosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau. Er nad ydynt wedi eu dosbarthu fel nodweddion gwarchodedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010, rhaid rhoi sylw dyledus hefyd i effeithiau prosesau cynllunio a phenderfynu ar* ***ofalwyr****.* *Yn ogystal, mae Safonau Cymraeg sy'n codi o Fesur Cymraeg (Cymru) 2011 yn ei gwneud yn ofynnol rhoi sylw dyledus i effeithiau prosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau ar y cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a'r egwyddor o drin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg. [Mae Canolfan Bedwyr yn parato arweiniad ychwanegol ar hyn.]* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gofynion Dyletswydd Cydraddoldeb yn y Sector Gyhoeddus** | **Tystiolaeth** | **Manylion Effaith (Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol)** |
| **Dileu Gwahaniaethu*** *Ydy'r prosiect yn debygol o drin unrhyw un yn llai ffafriol neu eu rhoi o dan anfantais oherwydd eu nodweddion gwarchodedig?*
* *A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at wahanol ganlyniadau i wahanol grwpiau gwarchodedig?*
 |  |  |
| **Hyrwyddo Cyfle Cyfartal*** *A fydd anghenion staff a myfyrwyr â gwahanol nodweddion gwarchodedig yn cael eu bodloni?*
* *A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at fwy o ymwneud/cyfraniad gan grwpiau gwarchodedig?*
* *A oes unrhyw gyfleoedd i fynd ati i hyrwyddo cydraddoldeb i grwpiau gwarchodedig penodol ac/neu rhwng grwpiau gwarchodedig?*
 |  |  |
| **Hybu Perthynas Dda** * *A gymerwyd camau i fynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth?*
* *Sut mae unigolion, grwpiau neu gyrff perthnasol wedi bod yn rhan/ wedi cael cyfle i roi eu barn wrth ddatblygu ac asesu effaith y prosiect?*
 |  |  |
| **Ar sail yr asesiad uchod, pa gamau gweithredu sydd eu hangen?** |
| **Nid oes angen newid mawr.***Nid yw'r asesiad wedi canfod unrhyw bosibilrwydd o wahaniaethu neu effaith andwyol a chymerwyd pob cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb.* |  |
| **Gwneud addasiadau er mwyn symud rhwystrau neu hyrwyddo cydraddoldeb yn well.** *Nodi'r addasiadau a wneir i symud rhwystrau a nodir gan yr asesiad neu i hyrwyddo cydraddoldeb yn well.* |  |
| **Parhau er bod rhywfaint o botensial ar gyfer effeithiau andwyol wedi ei ganfod neu fod cyfleoedd i hyrwyddo cydraddoldeb wedi eu colli.** *Nodi'r camau a gaiff eu cymryd i leihau neu liniaru'r effeithiau andwyol.* | *Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.* |
| **Arhoswch ac ailfeddwl***Mae'r asesiad yn dangos gwahaniaethu anghyfreithlon gwirioneddol neu bosib. Nodi'r camau a gymerir i atal ac/neu ailfeddwl y prosiect.* | *Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.* |

|  |
| --- |
| **Sut caiff effaith wirioneddol y project, y polisi neu'r ymarfer ei monitro unwaith y caiff ei weithredu?** |
| *Rhowch manylion o’r amserlen ar gyfer cyflawni ac adrodd.* *Nodi'r adran neu'r tîm sy'n gyfrifol.* *Mae'n debygol y bydd angen tracio'r broses lawn o'i nodi yn y lle cyntaf, i sgôp ar gyfer newid ac i ddiswyddo neu adleoli, a defnyddio'r data hyn i fonitro cydraddoldeb (dylid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gynllunio gwybodaeth gofnodi).*  |

|  |
| --- |
| **Cyhoeddi** |
| Cyhoeddir yr Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn – *pryd/ble?* |