

PRIFYSGOL BANGOR - MEINCNODAU A DANGOSYDDION ASESU AR GYFER SYMUD YMLAEN/DYRCHAFU I DDARLITHWYR 2 (GRADD 8)

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf meincnod disgwylidig ar gyfer pob un o feysydd y cais. Ategir y meincnodau gan ddangosyddion sy'n enghreifftiau o'r dystiolaeth y disgwylir iddi gael ei hamlinellu mewn cais - nid oes disgwyl i ymgeiswyr gyflawni'r holl ddangosyddion ym mhob maes.

Cydnabyddir y bydd rhai meysydd yn fwy priodol i rai disgyblaethau na'i gilydd, a disgwylir y bydd y rheiny sy'n gwneud cais am ddyrchafiad yn cymhwyso eu dystiolaeth at eu disgyblaeth benodol. Yn yr un modd, bydd aelodau'r Panel Gwirio yn seilio eu barn yn unol â hynny.

YMCHWIL	
Meincnodau	Dangosyddion
Hanes o gyhoeddi ymchwil yn rheolaidd a pharhaus mewn cyhoeddiadau o safon	▪ Cyhoeddi llyfrau, penodau mewn llyfrau, erthyglau a/neu bapurau mewn cyfnodolion dysgedig sy'n briodol i'r maes. ▪ Mewn cerddoriaeth ac ysgrifennu creadigol, dystiolaeth o weithgaredd a chydabyddiaeth fel bo'n briodol i lefel y cais.
Tystiolaeth o gyfraniad ar lefel briodol yn y maes pwnc, aelodaeth o gyrff proffesiynol a statws a/neu ganmoliaeth gan gyrff allanol	▪ Aelod gweithgar o gymdeithasau dysgedig. ▪ Adolygydd a/neu ganolwr i gyfnodolion academiaidd. ▪ Cyfrannu at gynadleddau academiaidd (cyflwyno papurau) neu dystiolaeth o arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.
Tystiolaeth o gynnyrch ymchwil a goruchwyllo	▪ Cynnal a chadw portffolio o weithgareddau ymchwil, datblygu amcanion ymchwil, projectau a chynigion a chynnal projectau ymchwil unigol neu ar y cyd. • Goruchwyllo ymchwil gan fyfyrwyr hyd at ei gwblhau o fewn ystod yn amrywio o israddedig hyd at lefel PhD
Tystiolaeth o gyfrannu at ennill cyllid allanol, fel bo'n briodol i'r maes pwnc	Tystiolaeth o allu canfod ffynonellau cyllid a chyfrannu at y broses o lwyddo i ennill cyllid fel bo'n briodol i'r maes.

ADDYSGU A DYSGU	
Meincnodau	Dangosyddion - <i>bydd rhai elfennau yn fwy perthnasol (ond nid yn gyfan gwbl) i'r rhai sy'n arbenigwyr dysgu ac addysgu yn bennaf.</i>
<i>Dylai'r dangosyddion a nodir isod gael eu hategu gan effaith ac arweinyddiaeth gyson ar lefel Ysgol a dylai ymgeiswyr fod yn esiampl gydnabyddedig yn yr Ysgol. Disgwylir hefyd bod tystiolaeth o ddatblygu cyfraniad ac enw da ar lefel prifysgol ac yn allanol.</i>	
Tystiolaeth o ddysgu arloesol a datblygu cyrsiau, cynllunio a gweinyddu cyrsiau ar lefel israddedig ac ôl-radd	▪ Cyfrannu at fentrau adrannol sy'n gwella'r addysgu lle bo'r cyfle. ▪ Datblygu deunyddiau addysgu neu fethodolegau, er enghraifft cynllunio cwrs neu asesiad fel bo'n briodol i'r maes pwnc. ▪ Tystiolaeth o fod yn gydlynnydd modiwl neu gyfrannu at gydlynu modiwl. ▪ Cyfrifoldeb am adolygu eu gweithgareddau dysgu eu hun, i sicrhau y cyflawnir deilliannau dysgu yn effeithiol, gan roi sylw i adborth. ▪ Adolygu cynnwys a deunyddiau cwrs, a lle bo'n briodol, datblygu, cynllunio a diweddarau deunyddiau. ▪ Bod yn gyfarwydd â defnyddio amgylchedd dysgu rhithwir a ffurfiau eraill ar dechnolegau dysgu, os yn briodol i'r maes pwnc. Tystiolaeth o weithgareddau gofal bugeiliol (e.e. tiwtor personol)
Tystiolaeth o gyfraniadau at bedagogeg y maes pwnc/arfer proffesiynol	▪ Cyflwyniadau mewn cynadleddau a/neu seminarau ar bedagogeg. Tystiolaeth o gwblhau cymhwyster PGCertHE, (neu gymhwyster addysgu cyfwerth) neu dystiolaeth o fod wedi cael Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch.
Ysgoloriaeth yn gysylltiedig ag addysgu a dysgu, os mai dyma brif ffocws y cais am ddyrchafiad	• Cyhoeddi llyfrau, erthyglau a/neu bapurau mewn cyfnodolion academiaidd sy'n briodol i'r maes. ▪ Mewn cerddoriaeth ac ysgrifennu creadigol, tystiolaeth o weithgaredd a chydabyddiaeth fel bo'n briodol i lefel y cais.

CYFRANIAD EHANGACH I'R YSGOL/COLEG/PRIFYSGOL A'R GYMUNED

Meincnodau	Dangosyddion
Cyfraniad at weinyddiaeth Ysgol / Coleg	▪ Gwneud gwaith gweinyddol yn yr Ysgol (e.e. trefnu arholiadau, cadw/rheoli cofnodion, cyfrannu at ddiwrnodau agored) ▪ Cyfrannu at drefniadau achredu/sicrhau ansawdd (os yn gydlynnydd modiwl). ▪ Aelodaeth o fyrddau ysgol a grwpiau tasg ▪ Cyfrannu at roi sylw i agweddau ar brofiad myfyrwyr. ▪ Cynghori/ mentora cydweithwyr llai profiadol. ▪ Cyfrannu at genhadaeth y brifysgol i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth a'r iaith Gymraeg a/neu ei chefnogi fel bo'n briodol.
Gwella proffil y brifysgol	▪ Tystiolaeth o gyfrannu at weithgareddau trydedd genhadaeth, neu at ddatblygu projectau sy'n cael effaith fasnachol, os yn briodol i'r maes pwnc. ▪ Cyfrannu at ddigwyddiadau marchnata a chyhoeddusrwydd. ▪ Cyfrannu at ymwneud â'r gymuned.