CV ACADEMAIDD AR GYFER UWCH DDARLITHYDD - NODIADAU CYFARWYDDYD	
Cwestiwn	**Nodiadau Cyfarwyddyd**
GWYBODAETH BERSONOL	
1	Nodwch brif sail eich cais, h.y. â phwyslais ar ymchwil, â phwyslais ar addysgu a dysgu, â phwyslais ar gyfraniad ehangach (yn cynnwys addysgu a dysgu a / neu ymchwil).
SWYDD BRESENNOL	
2	Nodwch eich swydd bresennol. Nodwch eich dyddiad cychwyn yn eich swydd bresennol.
SWYDDI BLAENOROL	
3	Nodwch eich hanes gyrfaol, gan restru mewn trefn gronolegol eich holl swyddi blaenorol. Os oes bylchau yn eich gyrfa a fyddech mor garedig â'i gynnwys, ynglŷn ag eglurhad a nodyn, os yn eich barn chwi mae rhai'n wedi cael effaith arwyddocaol ar ddatblygiad eich gyrfa.
CYMWYSTERAU	
4	Nodwch y rhain mewn trefn gronolegol.
ADDYSGU A DYSGU	
5.1	• Rhestrwch dystiolaeth o'ch holl gyfrifoldebau addysgu ar gyrsiau trwy ddysgi, ar lefel ôl-radd ac is-radd, yn ystod y 2 flwyddyn academaidd flaenorol. • Gan y gall cyfraniad y flwyddyn hon fod yn anghyflawn, ychwanegwch baragraff byr ar weithgareddau'r blynyddoedd hyn, gan nodi'n arbennig unrhyw ddatblygiadau o bwys a fo wedi digwydd ers y blynyddoedd cynt. • Cynhwyswch eich ffurflenni QA2 diweddaraf, ac ystadegau neu grynodebau (e.e. ARQUE) ynglŷn â gwerthusiad y myfyrwyr o'ch modiwlau. Gall tystiolaeth hefyd gynnwys adborth gan fentoriaid, adborth gan bwyllgorau cyrsiau, ymgynghoriadau staff-myfyrwyr, arolygu gan gydweithwyr, adborth gan arholwyr allanol. *Gellwch roi'r wybodaeth hon ar dudalen ar wahân / mewn atodiad os yw'n rhwyddach.*
5.2	• Nodwch unrhyw gyfraniad at yr Ysgol/ Coleg trwy ddatblygu ac asesu ar y rhaglen, trefnau amserlennu ac arholi, a rheolaeth gyffredinol ar addysgu. • Amlygwch hefyd amrediad eich cyfraniadau at waith addysgu, megis darlithoedd, seminarau, dosbarthiadau ymarferol a theithiau maes, a gwaith mewn addysg barhaol a chyrsiau byrion. • Nodwch unrhyw gyfraniadau perthnasol o ran addysgu a datblygu rhaglenni trwy'r Gymraeg, yn cynnwys addysgu a goruchwylio mewn cydweithrediad â sefydliadau eraill (yng Nghymru ac ymhellach).
5.3	Dylai hyn gynnwys unrhyw ymyriadau arloesol, megis: • dulliau newydd o roi gwybodaeth gymhleth; • defnyddio technoleg fel cymorth addysgu; • arferion o ran asesu; • gweithgareddau hyfforddi; • gwobrau megis Cymrawd Dysgu; • cyfraniadau at gyrsiau byrion a chysylltiadau â diwydiant/ y sector cyhoeddus; • addysgu y tu allan i'r Coleg; • Sicrhau grantiau a chontractau addysgu, a chyllid ar gyfer projectau cysylltiedig ag addysgu yn Gymraeg/ Saesneg; • Addysgu rhyngddisgyblaethol, ac • Addysgu rhyngsefydliadol. Rhowch enghreifftiau o gyfraniadau at bedagogeg y maes pwnc/ arfer proffesiynol ac ysgolheictod yng nghyswllt addysgu a dysgu, megis oeddiadau ym maes addysg a llunio testunau addysgu.
5.4	Rhowch amlinelliad byr o'ch cyfraniad i'r maes yma.

<table>
<tr><th colspan="2">YMCHWIL</th></tr>
<tr><td>6.1</td><td>Rhowch amlinelliad byr o’ch gweithgaredd ymchwil presennol.</td></tr>
<tr><td>6.2</td><td>Rhowch eich holl gyhoeddiadau mewn trefn gronolegol, gan ddilyn ym mhob categori'r arddull o gyfeirnodi sy’n briodol i’ch maes academaidd. Rhowch radd i bob cyhoeddiad a restrir gan ddefnyddio'r system ddosbarthu a roddir isod (A/B/C/D). Gall fod o fudd i’ch achos os cyflwynwch ddata ar ffactorau yn ymwneud â’ch cyfraniad at gylchgronau ac â dyfyniadau o’ch gwaith lle defnyddir y rhain yn eang yn eich maes. Peidiwch â chynnwys ond meysydd y cynnyrch ymchwil sy’n berthnasol.

• Derbynnir projectau ymchwil a gomisiynwyd fel tystiolaeth o weithgarwch ymchwil. Nodwch a yw’r rhain wedi’u derbyn neu a ydynt wrthi’n cael eu hadolygu.
• Nodwch a yw’r cylchgrawn yn academaidd, yn broffesiynol neu’n boblogaidd.

Lle bo modd, dylai ymgeiswyr ddefnyddio’r drefn ddosbarthu ganlynol yn achos pob cyhoeddiad a restrir:

(A) – Cyhoeddiad a gydnabyddir yn brif gyfraniad tuag at bwnc, naill ai o ran torri tir newydd neu fel astudiaeth swyddogol. Adolygiad o’r pwnc a ddyfynnir yn aml. Mae hyn yn cyfateb i dair seren neu uwch yn nhermau REF. Gellir dynodi graddfa A+ i bapurau neilltuol o dda.

(B) – Papur mewn cylchgrawn o bwys, yn cynnwys deunydd newydd empirig/damcaniaethol sylweddol neu ddehongliad a/ neu ddadansoddiad newydd. O bosibl yn rhan o gyfres o astudiaethau sy’n gwneud cyfanwaith sylweddol. Mae hyn yn cyfateb i ddwy seren neu uwch yn nhermau REF.

(C) – Papur yn cynnwys diwygiadau o bwys ar dechneg, neu ehangiad ar gymhwysiad a all gynnwys croniad o ddata ychwanegol a defnyddiol, er ar raddfa fach, eglurhad cryno o waith arall neu sylwadau ar hynny. Adolygiad llyfr sylweddol sy’n mynd â phwnc neu destun gam ymhellach.

(D) – Hysbysiad cychwynnol, effemera, crynodeb ar gyfer cynhadledd, erthyglau eglurhaol yn unig neu adolygiad ar lyfr (heblaw hysbysiad byr).

Gall y ffynonellau o wybodaeth (yn ôl eich maes pwnc) gynnwys:

CYHOEDDIADAU:
• Llyfrau, monograffau, gweithiau golygedig, cyfraniadau at lyfrau a phenodau;
• Erthyglau mewn cylchgronau neu lythyrau (nodwch a yw’r cylchgrawn yn academaidd, yn broffesiynol neu’n boblogaidd);
• Cyfraniadau at drafodaethau cynadleddau a gyhoeddwyd.

Nodwch a ydych yn olygydd neu’n ganolwr ar gyfer unrhyw gylchgronau neu gyhoeddwyr ysgolheigaidd.

CYFRANIADAU AT GYNADLEDDAU:
Cyflwyno mewn cynadleddau neu drefnu cynadleddau.

CYFRANIADAU PWNC-BENODOL:
Papurau Gwaith Adrannol/ ar Ymchwil, Adroddiadau swyddogol (nodwch p’un a ydynt wedi’u cyhoeddi neu heb eu cyhoeddi, ond yn gyhoeddus), arddangosfeydd, comisiynau, perfformiad, dyluniadau peirianegol, cyfieithiadau, deunydd clyweledol, meddalwedd/ iaith gyfrifiadurol, cyfansoddiadau cerddorol, sgorau a sgriptiau.</td></tr>
<tr><td>6.3.</td><td>• Cynhwyswch fanylion am unrhyw gyllid yr ydych wedi gwneud cais amdano yn ystod y 3 blynedd ddiwethaf, gan nodi’r canlyniad.</td></tr>
</table>

	• Dylai cyllid at ymchwil, wedi'i ddadansoddi fesul blwyddyn, nodi swyddogaeth yr ymgeisydd o fewn ymchwil a gyllidwyd gan grŵp. • Mae amlinelliad ar weithgaredd masnachol yn cynnwys gweithgaredd KTP, defnyddio Eiddo Deallusol, patentau, etc. • Grantiau at ymchwil a chyllid ar gyfer ymchwilwyr ôl-raddedig yn eich maes (e.e. AHRC/ESRC ac efrydiaethau'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol).
6.4	Nodwch yr holl fyfyrwyr ôl-raddedig heblaw'r rhai hyfforddedig yr ydych wedi'u goruchwylio ac wrthi ar hyn o bryd yn eu goruchwylio. Nodwch y lefel yr ydych wedi goruchwylio arni, e.e. Meistr/ PhD.
6.5	Nodwch pa gyfrifoldebau fu gennych ers 3 blynedd o ran arwain grŵp ymchwil a nodwch lefel eich cyfranogiad a maint eich cyfrifoldeb. Nodwch eich cyfraniad hefyd o ran mentoriaeth ffurfiol ac anffurfiol yn yr Ysgol/Brifysgol.
CYFRANIAD EHANGACH AT Y BRIFYSGOL A'R GYMUNED (YN LLEOL, YN GENEDLAETHOL AC YN RHYNGWLADOL)	
7	Nodwch nodweddion a lefel cyfraniad y swyddi penodol yr ydych wedi'u gwneud er mwyn cynnal rheolaeth effeithiol y Brifysgol ac i gynnal myfyrwyr. Amlinellwch eich swydd a'ch cyfrifoldebau yn y flwyddyn academaidd gyfredol, ynghyd â chrynodeb (mewn trefn gronolegol) o gyfraniadau mewn blynyddoedd a fu. Mae enghreifftiau'n cynnwys: • **Ysgol** – Cyfarwyddwr Cwrs, Swyddog UCAS/Derbyn Myfyrwyr, Tiwtor Blwyddyn, Cydlynydd Modiwl, Uwch Diwtor, cymryd rhan yn y drefn o dderbyn myfyrwyr, trefnu arholiadau, amserlennu, cyfrannu at recriwtio myfyrwyr, ac at drefnau achredu/Sicrhau Ansawdd. • **Coleg** – Aelod o Bwyllgor Ymchwil / Pwyllgor Addysgu a Dysgu, Cydlynydd Addysgu yn y Coleg. • **Prifysgol** – Aelod o'r Senedd, aelodaeth o bwyllgorau neu grwpiau tasg. Hefyd, nodwch unrhyw swyddogaeth(au) a gweithgareddau presennol a diweddar mewn undebau llafur. • **Allanol -** dyletswyddau arholwr allanol mewn Colegau / Prifysgolion eraill, trefnu cynadleddau, gwasanaeth proffesiynol i sefydliadau eraill, aelodaeth o ymchwiliadau gan y Llywodraeth, cyrff cenedlaethol, comisiynau neu bwyllgorau, gwasanaeth i'r gymuned leol a chyrff gwirfoddol / awdurdodau lleol yn darparu gwasanaeth lleol.
DATBLYGIAD PROFFESIYNOL PARHAUS	
8.1	• Nodwch gynadleddau a seminarau ymchwil y buoch yn bresennol ynddynt a lle rydych wedi cyflwyno. • Cynhwyswch weithgaredd DPP yn fewnol (e.e. cysylltiedig ag ymchwil, addysgu a dysgu, a chyrsiau a rhaglenni cysylltiedig â rheolaeth ac arweinyddiaeth.
8.2	Nodwch unrhyw gyfnod seibiant sabothol/astudio ac unrhyw gyfnod arwyddocaol oddi wrth waith e.e. absenoldeb mamolaeth/tadolaeth
8.3	Amlinellwch ddeilliannau eich seibiant sabothol/astudio ac unrhyw lwyddiannau/ cyfraniadau a gafwyd yn sgil y seibiant astudio. Beth oedd amcanion yr astudiaeth, ac a wireddwyd hwy?
8.4	Nodwch aelodaeth unrhyw gymdeithasau proffesiynol neu ddysgedig, aelodaeth o grwpiau proffesiynol yn ymwneud ag addysgu,ayb.
Sylwch – gellwch hefyd gyflwyno datganiad diweddar y cytunwyd arno, yn gysylltiedig â Chynllun Arolygu Datblygiad Perfformiad, fel atodiad.	
UNRHYW WYBODAETH BERTHNASOL ARALL	
9	Dylech gynnwys unrhyw wybodaeth na chyfeiriwyd ati eisoes a allai fod yn berthnasol i'ch cais.
MANYLION CANOLWYR A LLOFNODION	
10	Rhowch enwau tri chanolwr i gefnogi'r cais (bydd dau o'r rhain yn allanol - dylai un canolwr fod yn uwch aelod staff yn yr Ysgol). Disgwylir y bydd gan y canolwyr allanol ddigon o brofiad (fel rheol, ar lefel Athro) ac arbenigedd i roi tystlythyrau awdurdodol. Dylech sicrhau eich bod wedi rhoi copi o'ch ffurflen gais i'ch canolwyr er mwyn eu helpu i baratoi'r geirda.
	A fyddech cystal â llofnodi'r cais a sicrhau bod Pennaeth eich Ysgol neu Deon y Coleg wedi llofnodi i gadarnhau cywirdeb y cynnwys.
Dychwelych y ffurflen i'r Adran Adnoddau Dynol erbyn 31 Ionawr neu 31 Gorffennaf.	