

## PRIFYSGOL BANGOR – MEINCNODAU A DANGOSYDDION ASESU AR GYFER DYRCHAFU I UWCH DDARLITHYDDIAETH

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf meincnod disgwylidig ar gyfer pob maes cais. Sylwch y gall ymgeiswyr wneud cais ar sail rhagoriaeth mewn ymchwil, addysgu a dysgu, neu effaith a chyfraniad ehangach ar y Brifysgol. Beth bynnag a ddewisir ar gyfer y prif sail dros y cais, rhaid i ymgeiswyr hefyd ddangos eu gallu a'u heffeithiolrwydd *mewn un o'r meysydd eraill, neu'r ddau.*

YMCHWIL	
Meincnodau	Dangosyddion
<b>Hanes o gyhoeddi ymchwil, yn rheolaidd a pharhaus, mewn cyhoeddiadau uchel eu hansawdd.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Awduraeth flaenllaw i ymchwil sydd wedi'i chyhoeddi mewn cylchgronau a adolygwyd gan arbenigwyr, fel penodau llyfrau neu fel monograffau, neu mewn cyfryngau priodol eraill.</li> <li>▪ Mewn cerddoriaeth ac ysgrifennu creadigol, tystiolaeth o weithgaredd a chydabyddiaeth a fo'n briodol i lefel y cymhwysiad.</li> </ul>
<b>Tystiolaeth o gyfrannu ar lefel briodol yn y maes pwnc, aelodaeth o gyrff proffesiynol a/neu ganmoliaeth gan gyrff allanol.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aelodaeth o bwyllgorau cenedlaethol</li> <li>▪ Aelodaeth o fyrddau golygyddol, os yw hynny'n briodol i'r maes.</li> <li>▪ Statws fel adolygwr a/neu ganolwr yng nghyswllt cylchgronau cenedlaethol.</li> <li>▪ Hanes o drefnu cynadleddau academaidd neu o gyfrannu atynt.</li> </ul>
<b>Tystiolaeth o roi arweiniad a Goruchwyliaeth mewn ymchwil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rheoli grwpiau ymchwil, os yw hynny'n briodol i'r maes.</li> <li>▪ Cynnal portffolio o weithgaredd ymchwil, datblygu cynigion ymchwil, a rheoli cynigion ymchwil, fel y bo hynny'n briodol i'r maes.</li> <li>▪ Mentora staff ar ddechrau eu gyrfa, os yw hynny'n briodol.</li> <li>▪ Goruchwyllo myfyrwyr PhD hyd nes iddynt gwblhau eu gwaith.</li> </ul>
<b>Llwyddiant o ran sicrhau cyllid allanol, fel y bo'n briodol i'r maes pwnc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nifer cyson o geisiadau i gyrff cyllido ymchwil cydnabyddedig, gyda chanran o lwyddiant sy'n briodol i'r ddisgyblaeth.</li> <li>▪ Lle bo hynny'n briodol, tystiolaeth o Bartneriaeth Trosglwyddo Gwybodaeth ac o ddatblygu eiddo deallusol, yn cynnwys patentau.</li> </ul>

ADDYSGU A DYSGU	
<b>Meincnodau</b>	<b>Dangosyddion</b> – <i>bydd rhai elfennau'n fwy perthnasol (er nad ydynt yn neilltuol) i'r rheiny sy'n bennaf yn arbenigwyr mewn addysgu a dysgu.</i>
<i>Dylai'r dangosyddion uchod gael eu tystio gan effaith ac arweiniad parhaus ar lefel Golegol, a dylai ymgeiswyr fod yn fodolau rôl cydnabyddedig o fewn y Coleg. Disgwylir hefyd y ceir tystiolaeth o ddatblygu cyfraniad ac enw da, o fewn y Brifysgol a hefyd yn allanol.</i>	
<b>Tystiolaeth o arloesi wrth addysgu ac o ddatblygu cyrsiau, cynllunio a gweinyddu cyrsiau ar lefelau is-radd ac ôl-radd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arweinyddiaeth, o ran ansawdd y cyrsiau a'r addysgu.</li> <li>▪ Arweinyddiaeth mewn mentrau adrannol sy'n gwella addysgu.</li> <li>▪ Datblygu deunyddiau neu dulliau addysgu newydd sy'n dylanwadu ar bedagogeg y pwnc.</li> <li>▪ Datblygu deunyddiau addysgu newydd, neu ddangos y gallu i arwain gwaith arloesol o ran datblygu neu foderneiddio cwricwlwm y pwnc.</li> <li>▪ Cyfrifoldeb am ddatblygu dulliau arloesol o gynllunio cyrsiau, addysgu a dysgu ac ymarfer asesu.</li> <li>▪ Datblygu dulliau arloesol o addysgu a dysgu, er enghraifft, o ran cynllunio cyrsiau neu asesu, fel y bo'n briodol i'r maes pwnc.</li> <li>▪ Cyfraniad arwyddocaol at gynlluniau datblygu dysgu neu weithgareddau sy'n fuddiol i eraill o fewn yr adran.</li> <li>▪ Tystiolaeth o arolygu cwricwlaidd parhaus o bwys (QA1, QA2) i addasu a datblygu parthau dysgu newydd.</li> <li>▪ Cyfrifoldeb dros adolygu gweithgareddau addysgu personol, i sicrhau y gwireddir deilliannau dysgu'n effeithiol, gan roi ystyriaeth i adborth.</li> <li>▪ Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau a, lle bo hynny'n briodol, datblygu, cynllunio a diweddarau deunyddiau.</li> <li>▪ Cymryd rhan mewn asesiadau sicrhau ansawdd academiaidd, er enghraifft, panelau dilysu o fewn y Brifysgol neu'n allanol.</li> <li>▪ Cyfraniadau sydd wedi dylanwadu ar y modd y dysgir y pwnc o fewn y ddisgyblaeth/ Coleg.</li> <li>▪ Cyfraniadau at ddatblygu a defnyddio'r amgylchedd dysgu rhithwir a ffurfiau eraill ar dechnolegau dysgu, os yw hynny'n briodol i'r maes pwnc.</li> <li>▪ Gweithio fel arloesydd/ hyrwyddwr mewn Addysgu a Dysgu.</li> <li>▪ Arwain cyfraniad at ddatblygu a chynllunio cwricwlwm.</li> <li>▪ Hyrwyddo dulliau sy'n cynnal amgylchedd dysgu cynhwysol (yn cynnwys addysgu yn y Gymraeg).</li> </ul>
<b>Tystiolaeth o gyfraniadau arwyddocaol at bedagogeg y maes pwnc/ ymarfer proffesiynol, os hwn yw prif ganolbwynt y cais am</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cyfrannu at ddatblygu a chyflwyno deunydd yn y maes pwnc personol, a chyfrannu'n addysgol ar lefel Ysgol/ Coleg/ Prifysgol, ac yn allanol.</li> <li>▪ Cymryd rhan mewn addysgu a dysgu ar lefel genedlaethol, er enghraifft, cynnal gweithdai neu gyrsiau</li> </ul>

<b>ddyrchafiad</b>	<p>arbenigol mewn prifysgolion eraill.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cyflwyniadau mewn cynadleddau ar bedagogeg.</li> <li>▪ Datblygu cydweithredu o ran addysgu ar draws ffiniau pynciau a disgyblaethau.</li> <li>▪ O Fedi 2018 disgwylir bod staff wedi derbyn achrediad AAU i lefel Cymrawd neu achrediad Uwch Gymrawd ar gyfer staff sydd ar gytundeb Dysgu ag Ysgolheictod.</li> </ul>
<b>Ysgolheictod yn gysylltiedig ag addysgu a dysgu, os hwn yw prif ganolbwynt y cais am ddyrchafiad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arwain ar awduraeth llyfrau, cyhoeddiadau mewn cylchgronau a adolygwyd gan arbenigwyr a/neu erthyglau eraill a/neu drafodaethau cynhadledd sy'n briodol i'r maes.</li> </ul>
<b>Tystiolaeth o addysgu o ansawdd uchel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tystiolaeth o adborth gan fyfyrwyr a chan gydweithwyr er mwyn gwerthuso a datblygu addysgu. Cydnabyddiaeth trwy enwebiad yn Gymrawd Dysgu.</li> <li>▪ Rhagoriaeth mewn addysgu, wedi'i phrofi o dystiolaeth o broffil addysgu, arsylwi gan gydweithwyr, adborth gan fyfyrwyr, gwobr addysgu, neu o ffynonellau eraill a fo'n briodol i'r maes pwnc.</li> <li>▪ Tystiolaeth o ddatblygu medrau aelodau eraill o staff o fewn y Brifysgol o ran addysgu.</li> <li>▪ Tystiolaeth o ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus o ran addysgu a dysgu.</li> <li>▪ Defnyddio dulliau sy'n cynnal amgylchedd dysgu cynhwysol.</li> </ul>

## CHYFRANIAD EHANGACH

Meincnodau	Dangosyddion
<b>Cyfrannu at waith rheoli a gweinyddu'r Brifysgol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cyfrifoldeb adrannol, yn awr neu o'r blaen, e.e. swyddog arholiadau, swyddog derbyn, tiwtor blwyddyn</li><li>▪ Cyfrannu at reolaeth a/neu lunio polisiau, ar lefel Ysgol neu Brifysgol.</li><li>▪ Cyfrannu at gynllunio, trefn lywodraethol neu reolaeth academaidd, ar lefel Ysgol neu Goleg.</li><li>▪ Tystiolaeth o swyddogaeth reolaethol (e.e. cyfarwyddwr addysgu neu ymchwil, uwch diwtor, swyddog arholiadau, tiwtor derbyn) ar lefel Ysgol neu Goleg.</li><li>▪ Cyfrannu at ymdrin ag agweddau ar brofiad myfyrwyr.</li><li>▪ Cyfrannu at recriwtio a myfyrwyr a dal gafael ynddynt.</li><li>▪ Arwain projectau o fewn Ysgol neu Goleg, a all gynnwys grwpiau rhyngddisgyblaethol.</li><li>▪ Chwarae rhan weithgar o ran meithrin datblygiad aelodau llai profiad o'r staff a'u hannog.</li><li>▪ Cyfrannu at genhadaeth y Brifysgol i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth, a'r iaith Gymraeg.</li></ul> <p><i>Gellir ategu ceisiadau â thystiolaeth o weithgaredd sylweddol ar lefel Golegol.</i></p>
<b>Codi Proffil y Brifysgol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cychwyn neu gynnal cysylltiadau rhwng y Brifysgol a grwpiau allanol neu'r gymuned.</li><li>▪ Swyddogaeth ymgynghorol ar gyfer cyrff o fewn y llywodraeth.</li><li>▪ Cyfranogi at weithgareddau'r drydedd genhadaeth, neu wrth ddatblygu projectau sy'n cael effaith fasnachol, os yw hynny'n briodol i'r maes pwnc.</li><li>▪ Cyfrannu at wella gallu yn y rhanbarth, e.e. fel a dystir gan weithgareddau trosglwyddo gwybodaeth.</li><li>▪ Cyfrannu at ddiwyddiadau marchnata a chyhoeddusrwydd.</li><li>▪ Cyfrannu at ddiwylliant ac at gyfoethogi diwylliant.</li><li>▪ Cyfrannu at genhadaeth y Brifysgol i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth, a'r iaith Gymraeg, os yw hynny'n briodol i'r maes pwnc.</li><li>▪ Cyfrannu at ymrwymiad cymunedol.</li></ul>