PRIFYSGOL BANGOR – MEINCNODAU A DANGOSYDDION ASESU AR GYFER DYRCHAFU I UWCH DDARLITHYDDIAETH

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf meincnod disgwyliedig ar gyfer pob maes cais.

YMCHWIL	
Meincnodau	**Dangosyddion**
Hanes o gyhoeddi ymchwil, yn rheolaidd a pharhaus, mewn cyhoeddiadau uchel eu hansawdd.	▪ Awduraeth flaenllaw i ymchwil sydd wedi'i chyhoeddi mewn cylchgronau a adolygwyd gan arbenigwyr, fel penodau llyfrau neu fel monograffau, neu mewn cyfryngau priodol eraill. ▪ Mewn cerddoriaeth ac ysgrifennu creadigol, tystiolaeth o weithgaredd a chydnabyddiaeth a fo'n briodol i lefel y cymhwysiad.
Tystiolaeth o gyfrannu ar lefel briodol yn y maes pwnc, aelodaeth o gyrff proffesiynol a/neu ganmoliaeth gan gyrff allanol.	▪ Aelodaeth o bwyllgorau cenedlaethol ▪ Aelodaeth o fyrddau golygyddol, os yw hynny'n briodol i'r maes. ▪ Statws fel adolygwr a/neu ganolwr yng nghyswllt cylchgronau cenedlaethol. ▪ Hanes o drefnu cynadleddau academaidd neu o gyfrannu atynt.
Tystiolaeth o roi arweiniad a Goruchwyliaeth mewn ymchwil	▪ Rheoli grwpiau ymchwil, os yw hynny'n briodol i'r maes. ▪ Cynnal portffolio o weithgaredd ymchwil, datblygu cynigion ymchwil, a rheoli cynigion ymchwil, fel y bo hynny'n briodol i'r maes. ▪ Mentora staff ar ddechrau eu gyrfa, os yw hynny'n briodol. ▪ Goruchwylio myfyrwyr PhD hyd nes iddynt gwblhau eu gwaith.
Llwyddiant o ran sicrhau cyllid allanol, fel y bo'n briodol i'r maes pwnc	▪ Nifer cyson o geisiadau i gyrff cyllido ymchwil cydnabyddedig, gyda chanran o lwyddiant sy'n briodol i'r ddisgyblaeth. ▪ Lle bo hynny'n briodol, tystiolaeth o Bartneriaeth Trosglwyddo Gwybodaeth ac o ddatblygu eiddo deallusol, yn cynnwys patentau.

ADDYSGU A DYSGU	
Meincnodau	**Dangosyddion –** *bydd rhai elfennau'n fwy perthnasol (er nad ydynt yn neilltuol) i'r rheiny sy'n bennaf yn arbenigwyr mewn addysgu a dysgu.*
Dylai'r dangosyddion uchod gael eu tystio gan effaith ac arweiniad parhaus ar lefel Golegol, a dylai ymgeiswyr fod yn fodelau rôl cydnabyddedig o fewn y Coleg. Disgwylir hefyd y ceir tystiolaeth o ddatblygu cyfraniad ac enw da, o fewn y Brifysgol a hefyd yn allanol.	
Tystiolaeth o arloesi wrth addysgu ac o ddatblygu cyrsiau, cynllunio a gweinyddu cyrsiau ar lefelau is-radd ac ôl-radd	▪ Arweinyddiaeth, o ran ansawdd y cyrsiau a'r addysgu. ▪ Arweinyddiaeth mewn mentrau adrannol sy'n gwella addysgu. ▪ Datblygu deunyddiau neu ddulliau addysgu newydd sy'n dylanwadu ar bedagogeg y pwnc. ▪ Datblygu deunyddiau addysgu newydd, neu ddangos y gallu i arwain gwaith arloesol o ran datblygu neu foderneiddio cwricwlwm y pwnc. ▪ Cyfrifoldeb am ddatblygu dulliau arloesol o gynllunio cyrsiau, addysgu a dysgu ac ymarfer asesu. ▪ Datblygu dulliau arloesol o addysgu a dysgu, er enghraifft, o ran cynllunio cyrsiau neu asesu, fel y bo'n briodol i'r maes pwnc. ▪ Cyfraniad arwyddocaol at gynlluniau datblygu dysgu neu weithgareddau sy'n fuddiol i eraill o fewn yr adran. ▪ Tystiolaeth o arolygu cwricwlaidd parhaus o bwys (QA1, QA2) i addasu a datblygu parthau dysgu newydd. ▪ Cyfrifoldeb dros adolygu gweithgareddau addysgu personol, i sicrhau y gwireddir deilliannau dysgu'n effeithiol, gan roi ystyriaeth i adborth. ▪ Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau a, lle bo hynny'n briodol, datblygu, cynllunio a diweddaru deunyddiau. ▪ Cymryd rhan mewn asesiadau sicrhau ansawdd academaidd, er enghraifft, panelau dilysu o fewn y Brifysgol neu'n allanol. ▪ Cyfraniadau sydd wedi dylanwadu ar y modd y dysgir y pwnc o fewn y ddisgyblaeth/ Coleg. ▪ Cyfraniadau at ddatblygu a defnyddio'r amgylchedd dysgu rhithwir a ffurfiau eraill ar dechnolegau dysgu, os yw hynny'n briodol i'r maes pwnc. ▪ Gweithio fel arloesydd/ hyrwyddwr mewn Addysgu a Dysgu. ▪ Arwain cyfraniad at ddatblygu a chynllunio cwricwlwm. ▪ Hyrwyddo dulliau sy'n cynnal amgylchedd dysgu cynhwysol (yn cynnwys addysgu yn y Gymraeg).
Tystiolaeth o gyfraniadau arwyddocaol at	▪ Cyfrannu at ddatblygu a chyflwyno deunydd yn y maes pwnc personol, a chyfrannu'n addysgol ar lefel Ysgol/

bedagogeg y maes pwnc/ ymarfer proffesiynol	Coleg/ Prifysgol, ac yn allanol. ▪ Cymryd rhan mewn addysgu a dysgu ar lefel genedlaethol, er enghraifft, cynnal gweithdai neu gyrsiau arbenigol mewn prifysgolion eraill. ▪ Cyflwyniadau mewn cynadleddau ar bedagogeg. ▪ Datblygu cydweithredu o ran addysgu ar draws ffiniau pynciau a disgyblaethau. ▪ O Fedi 2018 disgwylir bod staff wedi derbyn achrediad AAU i lefel Cymrawd os maent wedi ei gyflogi ar gytundeb Dysgu & Ymchwil neu achrediad Uwch Gymrawd os maent wedi cyflogi ar gytundeb Dysgu ag Ysgolheictod.
Ysgolheictod yn gysylltiedig ag addysgu a dysgu	• Arwain ar awduraeth llyfrau, cyhoeddiadau mewn cylchgronau a adolygwyd gan arbenigwyr a/neu erthyglau eraill a/neu drafodaethau cynhadledd sy'n briodol i'r maes.
Tystiolaeth o addysgu o ansawdd uchel	▪ Tystiolaeth o adborth gan fyfyrwyr a chan gydweithwyr er mwyn gwerthuso a datblygu addysgu. Cydnabyddiaeth trwy enwebiad yn Gymrawd Dysgu. ▪ Rhagoriaeth mewn addysgu, wedi'i phrofi o dystiolaeth o broffil addysgu, arsylwi gan gydweithwyr, adborth gan fyfyrwyr, gwobr addysgu, neu o ffynonellau eraill a fo'n briodol i'r maes pwnc. ▪ Tystiolaeth o ddatblygu medrau aelodau eraill o staff o fewn y Brifysgol o ran addysgu. ▪ Tystiolaeth o ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus o ran addysgu a dysgu. ▪ Defnyddio dulliau sy'n cynnal amgylchedd dysgu cynhwysol.

CHYFRANIAD EHANGACH	
Meincnodau	**Dangosyddion**
Cyfrannu at waith rheoli a gweinyddu’r Brifysgol	▪ Cyfrifoldeb adrannol, yn awr neu o’r blaen, e.e. swyddog arholiadau, swyddog derbyn, tiwtor blwyddyn ▪ Cyfrannu at reolaeth a/neu lunio polisïau, ar lefel Ysgol neu Brifysgol. ▪ Cyfrannu at gynllunio, trefn lywodraethol neu reolaeth academaidd, ar lefel Ysgol neu Goleg. ▪ Tystiolaeth o swyddogaeth reolaethol (e.e. cyfarwyddwr addysgu neu ymchwil, uwch diwtor, swyddog arholiadau, tiwtor derbyn) ar lefel Ysgol neu Goleg. ▪ Cyfrannu at ymdrin ag agweddau ar brofiad myfyrwyr. ▪ Cyfrannu at recriwtio a myfyrwyr a dal gafael ynddynt. ▪ Arwain projectau o fewn Ysgol neu Goleg, a all gynnwys grwpiau rhyngddisgyblaethol. ▪ Chwarae rhan weithgar o ran meithrin datblygiad aelodau llai profiad o’r staff a’u hannog. ▪ Cyfrannu at genhadaeth y Brifysgol i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth, a’r iaith Gymraeg. *Gellir ategu ceisiadau â thystiolaeth o weithgaredd sylweddol ar lefel Golegol.*
Codi Proffil y Brifysgol	▪ Cychwyn neu gynnal cysylltiadau rhwng y Brifysgol a grwpiau allanol neu’r gymuned. ▪ Swyddogaeth ymgynghorol ar gyfer cyrff o fewn y llywodraeth. ▪ Cyfranogi at weithgareddau’r drydedd genhadaeth, neu wrth ddatblygu projectau sy’n cael effaith fasnachol, os yw hynny’n briodol i’r maes pwnc. ▪ Cyfrannu at wella gallu yn y rhanbarth, e.e. fel a dystir gan weithgareddau trosglwyddo gwybodaeth. ▪ Cyfrannu at ddigwyddiadau marchnata a chyhoeddusrwydd. ▪ Cyfrannu at ddiwylliant ac at gyfoethogi diwylliant. ▪ Cyfrannu at genhadaeth y Brifysgol i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth, a’r iaith Gymraeg, os yw hynny’n briodol i’r maes pwnc. ▪ Cyfrannu at ymrwymiad cymunedol.