

## Teitl y Swydd: **Pianydd Perfformio**

### **CYFATHREBU**

#### **Cyfathrebu ar lafar**

Derbyn, deall a throsglwyddo gwybodaeth syml yn rheolaidd mewn ffordd glir a chywir.

Derbyn, deall a chyfleu gwybodaeth yn rheolaidd sydd angen esboniad neu ddadansoddiad gofalus i helpu eraill i'w deall, gan roi ystyriaeth i'r hyn sydd i'w gyfathrebu a'r ffordd orau i drosglwyddo'r wybodaeth i eraill.

Derbyn, deall a chyfleu syniadau cysyniadol cymhleth neu wybodaeth gymhleth yn rheolaidd, a all fod yn hynod o fanwl, yn dechnegol neu yn arbenigol.

#### **Cyfathrebu Ysgrifenedig**

Derbyn, deall a throsglwyddo gwybodaeth syml yn rheolaidd mewn ffordd glir a chywir.

Derbyn, deall a chyfleu gwybodaeth yn rheolaidd sydd angen esboniad neu ddadansoddiad gofalus i helpu eraill i'w deall, gan roi ystyriaeth i'r hyn sydd i'w gyfathrebu a'r ffordd orau i drosglwyddo'r wybodaeth i eraill.

Derbyn, deall a chyfleu syniadau cysyniadol cymhleth neu wybodaeth gymhleth yn rheolaidd, a all fod yn hynod o fanwl, yn dechnegol neu yn arbenigol.

### **GWAITH TÎM AC YSGOGI**

#### **Gofynion ymhlyg:**

Gweithio mewn tîm a chyfrannu ato.

Cefnogi ac annog eraill yn y tîm; helpu i adeiladu cydweithrediad drwy osod esiampl a dangos agwedd hyblyg at gyflawni canlyniadau tîm; cyfrannu at adeiladu ysbryd y tîm fel aelod gweithgar o'r tîm.

#### **Prif ffocws**

Egluro'r gofynion; cytuno ar amcanion tasg clir; trefnu a dirprwyo gwaith yn deg yn ôl galluedd unigol; helpu'r tîm i ganolbwyntio eu hymdrechion ar y dasg dan sylw a chymhell aelodau unigol o'r tîm.

#### **Ffocws eilaidd**

Yn achlysurol, llunio a chyflwyno gweledigaeth glir o'r hyn sydd i'w gyflawni'n gyffredinol gan dîm; annog unigolion i gyfrannu at y nod cyffredin hwn hyd orau eu gallu; creu ymdeimlad o undod a phwrpas cyffredin.

## CYSYLLTU A RHWYDWEITHIO

Cysylltu arferol o ddydd i ddydd gan ddefnyddio dulliau gweithredu sydd ar gael eisoes er mwyn dylanwadu ar ddigwyddiadau neu benderfyniadau; ac ymgymryd â gweithgareddau cydweithio er mwyn dilyn diddordeb a rennir.

Formatted: Left

Cymryd rhan mewn rhwydweithiau o fewn y sefydliad neu'n allanol er mwyn dylanwadu ar ddigwyddiadau neu benderfyniadau; ac ymgymryd â gweithgareddau cydweithio er mwyn dilyn diddordeb a rennir.

Formatted: Left

Sefydlu, adeiladu neu arwain rhwydweithiau mewnol; cynnal cysylltiadau dros amser; sefydlu sianelau cyfathrebu i chi eich hun ac eraill i'w defnyddio er mwyn dylanwadu ar ddigwyddiadau neu benderfyniadau; ymgymryd â gweithgareddau cydweithio er mwyn dilyn diddordeb a rennir.

Sefydlu, datblygu neu arwain rhwydweithiau allanol er mwyn dylanwadu ar ddigwyddiadau neu benderfyniadau; ymgymryd â gweithgareddau cydweithio er mwyn dilyn diddordeb a rennir.

## DARPARU GWASANAETH

### Gofynion ymhllyg

Delio â chysylltiadau mewnol neu allanol sy'n gofyn am wasanaeth neu sydd eisiau gwybodaeth; creu delwedd gadarnhaol o'r sefydliad trwy ymateb yn brydlon i geisiadau a chyfeirio'r defnyddiwr at yr unigolyn priodol os oes angen. Y cwsmer sy'n cysylltu fel rheol a rhan amlaf mae'n ymwneud â thasgau arferol gyda safonau neu ddulliau gweithredu penodol.

### Prif ffocws

Delio â chysylltiadau mewnol neu allanol lle mae'r gwasanaeth fel rheol yn cael ei ddechrau gan ddeiliad y swydd, gan weithio o fewn gweithdrefnau neu bolisiau cyffredinol y sefydliad; A / NEU deall ac archwilio anghenion y cwsmer; addasu'r gwasanaeth yn unol â hynny er mwyn sicrhau defnyddioldeb neu addasrwyddd a safon y gwasanaeth.

### Ffocws eilaidd

Yn achlysurol gosod y safonau cyffredinol ar gyfer gwasanaeth yn ymwneud â swyddogaeth neu faes yn y sefydliad; monitro lefelau gwasanaeth; rhagweld newidiadau yn anghenion cwsmeriaid a gofynion at y dyfodol; cynnal ansawdd cyffredinol gan gydbwysu gwahanol ofynion; sicrhau bod gan eraill y gefnogaeth y mae arnynt ei hangen i ddarparu gwasanaeth o ansawdd uchel a chyflawni eu swyddogaeth.

## PROSESAU GWNEUD PENDERFYNIAD

Gwneud penderfyniadau annibynnol, a all bara am beth amser ac effeithio'n bennaf ar y tîm gwaith.

Bod â rhan mewn rhai penderfyniadau cydweithredol sy'n bellgyrhaeddol, yn gymhleth ac yn para'n hir; a gweithio gydag eraill i gyrraedd y canlyniad gorau i gael effaith sylweddol.

Darparu cyngor neu fewnbnw i gyfrannu at benderfyniadau pobl eraill, sy'n bellgyrhaeddol, yn gymhleth ac yn para'n hir ac a fydd yn cael effaith sylweddol.

## CYNLLUNIO A THREFNU ADNODDAU

### Gofynion ymhllyg

Cwblhau tasgau yn ôl cynllun a roddir a chydag adnoddau a bennir.

Cynllunio, blaenoriaethu a threfnu eich gwaith neu adnoddau eich hun i gyflawni amcanion y cytunwyd arnynt.

### Prif ffocws

Cynllunio, blaenoriaethu a threfnu eu gwaith neu eu hadnoddau eu hunain ac eraill yn eu maes eu hunain yn ddyddiol, yn wythnosol neu yn fisol; cynllunio a rheoli projectau bach, gan sicrhau y defnyddir adnoddau'n effeithiol; derbyn gwybodaeth gan bobl eraill a chyflenwi gwybodaeth iddynt er mwyn cwblhau eu cynllunio; monitro cynnydd yn erbyn y cynllun.

### Ffocws eilaidd

Yn achlysurol cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a threfnu projectau mwy neu faes gwaith; cydlynu nifer o dimau neu projectau yn fisol, chwarterol neu flynyddol; pennu safonau perfformio a sefydlu trefniadau monitro i ddilyn cynnydd ar draws y gwahanol agweddau hyn ar waith; a chyfrannu at gynllunio tymor hwy.

## CYMHELLIANT A DATRYS PROBLEMAU

### Gofynion ymhllyg

Datrys problemau arferol o ddydd i ddydd wrth iddynt godi; dewis rhwng nifer o opsiynau sydd â chanlyniadau clir trwy ddilyn canllawiau neu gyfeirio at beth sydd wedi cael ei wneud o'r blaen; gweld pryd y dylid cyfeirio problem at eraill.

### Prif ffocws

Defnyddio menter a chreadigrwydd i ddatrys problemau lle nad yw'r ateb gorau yn amlwg ar unwaith ond lle mae'n rhaid asesu drwy broses o resymu, gan bwysu a mesur y rhesymau dros ac yn erbyn gwahanol agweddau; adnabod ac asesu opsiynau ymarferol; a datgymalu'r problem yn wahanol elfennau.

### Ffocws eilaidd

Datrys problemau lle ceir toreth o wybodaeth neu ddata amrywiol, rhannol a chroes i'w gilydd, gydag ystod o opsiynau posib ar gael; defnyddio creadigrwydd i lunio atebion amrywiol, gan ymdrin â'r problem o wahanol safbwyntiau.

## DADANSODDI AC YMCHWIL

### Gofynion ymhllyg

Nodi ffeithiau sylfaenol mewn sefyllfaoedd lle mae angen ymchwiliad pellach a rhoi gwybod i eraill os oes angen.

Dansoddi data neu wybodaeth arferol gan ddefnyddio gweithdrefnau sydd wedi'u gosod ymlaen llaw a chasglu gwybodaeth o ffynonellau safonol; gweithio'n gywir er mwyn cwblhau'r dasg yn union fel y'i pennwyd.

### Prif ffocws

Nodi dull priodol sydd eisoes yn bodoli ar gyfer dadansoddi neu ymchwilio yn ôl y data a'r amcanion; nodi a dehongli tueddiadau neu batrymau mewn data; nodi neu ddod o hyd i wybodaeth ychwanegol a all fod o gymorth i'r ymchwiliad wrth i'r dadansoddi fynd rhagddo.

## GOFYNION SYNHWYRAIDD A CHORFFOROL

Ymgymryd â thasgau sy'n gofyn naill am feistrolaeth o amrywiaeth o dechnegau synhwyrdd neu gorfforol, canolbwyntio i gyd-drefnu gwahanol synhwyrdd neu drachywiredd wrth ddefnyddio'r sgiliau synhwyrdd hyn, neu sy'n cynnwys ymdrech gorfforol sylweddol.

## AMGYLCHEDD GWAITH

### Prif ffocws

Gweithio mewn amgylchedd sy'n gymharol sefydlog ac sy'n cael ychydig o effaith ar ddeiliad y swydd neu'r ffordd y caiff y gwaith ei wneud.

### Ffocws eilaidd

Deall sut y gall yr amgylchedd gwaith effeithio ar eu gwaith eu hunain a gwaith cydweithwyr gan weithredu, o fewn canllawiau iechyd a diogelwch lle bo'n briodol, i ymaddasu i'r amgylchedd.

## GOFAL BUGEILIOL A LLES

Bydd angen i ddeiliad y swydd ddangos sensitifrwydd yn rheolaidd tuag at rai sydd efallai angen help neu, mewn achosion eithriadol, sy'n amlwg wedi cynhyrfu; dylid gweithredu'n briodol drwy gynnwys y bobl berthnasol.

O bryd i'w gilydd, rhoi cyngor ar faterion lles neu ymholiadau cyffredin; dilyn gweithdrefnau lles safonol ar gyfer y sefydliad; gwybod pryd y dylid cyfeirio unigolyn at rywun arall i gael cymorth proffesiynol; a pharchu cyfrinachedd.

## DATBLYGU TÎM

*(dylid cynnwys hyfforddi rhai y tu allan i dîm y gwaith o dan Cefnogaeth Addysgu a Dysgu)*

O bryd i'w gilydd bydd angen cyngori neu arwain gweithwyr newydd sy'n gweithio yn yr un swydd neu uned ynglŷn â gwybodaeth neu weithdrefnau safonol.

Yn aml bydd angen hyfforddi neu arwain pobl eraill ynglŷn â thasgau, materion neu weithgareddau penodol; rhoi cyngor, arweiniad ac adborth ar sail eu gwybodaeth neu eu profiad eu hunain; cyflwyno hyfforddiant.

Yn achlysurol gwneud gweithgaredd hyfforddi neu ddatblygu yn ôl anghenion yr unigolyn neu'r grŵp; nodi galluoedd presennol ac anghenion at y dyfodol; diffinio'r safonau perfformiad sydd eu hangen; nodi gweithgaredd datblygiadol priodol; asesu rhoi dysgu ar waith; a rhoi adborth a chanllawiau ar berfformiad cyffredinol.

## CEFNOGAETH ADDYSGU A DYSGU

Datblygu dulliau blaengar mewn perthynas â'r profiad dysgu a'r cwricwlwm; sefydlu cynnwys a methodoleg i gyflwyno gwybodaeth neu weithdrefnau safonol i fyfyrwyr neu bobl eraill sy'n newydd i'r maes.

Datblygu dulliau blaengar mewn perthynas â'r profiad dysgu a'r cwricwlwm; sefydlu cynnwys a methodoleg i addysgu neu hyfforddi myfyrwyr neu bobl eraill ar dasgau, materion neu weithgareddau penodol; asesu perfformiad a darparu adborth yn ystod y digwyddiad.

Datblygu dulliau blaengar mewn perthynas â'r profiad dysgu a'r cwricwlwm; sefydlu cynnwys a methodoleg i addysgu, hyfforddi neu hwyluso gweithgareddau datblygu i unigolion neu grwpiau ar agweddau neu bynciau arbennig disgyblaeth neu arbenigedd academaidd penodol; monitro perfformiad gan roi adborth ac arweiniad; gweithredu fel catalydd i ddatblygiad neu ddysgu pellach

Datblygu dulliau blaengar mewn perthynas â'r profiad dysgu a'r cwricwlwm; sefydlu cynnwys a methodoleg i gyflawni ystod o weithgaredd addysgu neu ddatblygu o fewn disgyblaeth neu arbenigedd academaidd penodol, gan addysgu ar draws ehangder neu ddyfnder y pwnc; herio syniadau a meithrin trafodaeth; annog datblygiad rhesymu a chywirdeb deallusol.

## GWYBODAETH A PHROFIAD

Cael eu cydnabod yn awdurdod yn eu maes neu arbenigedd o fewn y sefydliad neu ymysg cyfoedion allanol, ar sail arbenigedd amlwg; ffurfio a dylanwadu ar ddatblygiadau o fewn y [sefydliad drwy eu cyfraniad i'w maes arbenigedd](#), [sefydliad](#) sefydliad drwy eu cyfraniad i'w maes arbenigedd.