


Y FFYNHONNELL I'W CHYFEIRIO	MEWN TESTUN	YN Y RHESTR GYFEIRIADAU
<p>LLYFR</p> <p>E-LYFR Dyfynnir testun yn yr un modd â llyfr print</p>	<p>Mae Bickley (2016) yn awgrymu bod hanes effeithlon o fudd i ofal claf.</p> <p>NEU</p> <p>Hanes effeithlon yn cymryd budd i ofal claf (Bickley, 2016).</p> <p>...fel y mae Parahoo (2014) yn cadarnhau.</p> <p>NEU</p> <p>... Ymchwil ar sail tystiolaeth (Parahoo, 2014).</p>	<p>Bickley, LS (2016). <i>Bates' guide to physical examination and history taking</i> (12th ed.). Lippincott Williams and Wilkins.</p> <p>[Sylwch ar yr atalnodi. Hefyd, mae'r teitl mewn llythyrennau italig.]</p> <p>Cofiwch fewnoli ar ôl llinell gyntaf y cyfeiriad, fel yn y cyfeiriad uchod.</p> <p>Parahoo, K. (2014). <i>Nursing research: Principles, process and issues</i> (3rd ed.). Palgrave Macmillan. https://ebookcentral/lib/bangor/4763662</p> <p>[Cynhwyswch y cyfeiriad URL, ar gyfer e-lyfrau.]</p>
<p>PENNOD MEWN LLYFR GOLYGEDIG</p>	<p>Mae Tomos (2017) yn cadarnhau y bydd gallu'r fydwraig i gyfathrebu yn effeithio ar ansawdd y gofal a roddir.</p> <p><i>Dim ond Awdur y Bennod a roddir yn y testun.</i></p> <p>Mae'r anhwylder hwn yn achosi imiwneidd isel (McErlean, 2014).</p>	<p>Llyfr Print:</p> <p>Tomos, W. (2017). The midwife as communicator. Yn A. Williams, G. Huws, & T. Parri (Eds.), <i>Common midwives problems</i> (pp.34-46). Churchill Livingstone.</p> <p>E-lyfr:</p> <p>McErlean. L. (2014). The person with a haematological Disorder. Yn I. Peate, & K. Wild (Eds.), <i>Nursing practice: Knowledge and care</i> (2nd ed., pp. 569-594). https://ebookcentral/lib/bangor/1765076</p>

Y FFYNHONNELL I'W CHYFEIRIO	MEWN TESTUN	YN Y RHESTR GYFEIRIADAU
<p>ERTHYGLAU MEWN CYFNODOLION</p>	<p>Wrth fyfyrio ar y gwahaniaeth a wnaeth menter dementia-gyfeillgar ar brofiad claf, canfu Brooke a Semlyen (2019) fod...</p>	<p>Brooke, J., & Semlyen, J. (2019). Exploring the impact of dementia-friendly ward environments on the provision of care: A qualitative thematic analysis. <i>Dementia</i>, 18(2), 685-700. https://doi.org/10.1177/1471301216689402</p> <p><i>Sylwer mai enw'r Cyfnodolyn sydd mewn llythrennau italig nid teitl yr erthygl. Mae'r rhif cyfrol a ddaw yn syth ar ôl Enw Cyfnodolyn i fod mewn llythrennau italig hefyd.</i></p> <p>Rhowch y doi ar ôl rhifau'r tudalennau, https://doi.org/xxx</p> <p>Su, J. J., Masika, G. M., Paguio, J. T., & Redding, S. R. (2020). Defining compassionate nursing care. <i>Nursing Ethics</i>, 27 (2), 480-493. https://doi.org/10.1177/0969733019851546</p> <p>Os nad oes doi, rhowch gyfeiriad gwe'r URL ar ôl rhifau'r tudalennau yn ei le, https://xxxx</p>
<p>AWDURON Ar gyfer 2 Awdur</p> <p>Rhowch enwau'r ddau Awdur ar y rhestr gyfeiriadau.</p> <p>3 Awdur neu fwy: Defnyddiwch gyfenw'r awdur cyntaf ac “<i>et al.</i>” drwyddi draw.</p>	<p>(Macdonald & Johnson, 2017)</p> <p>NEU</p> <p>yn ôl Macdonald a Johnson (2017)</p> <p>Mae cleifion mewn unedau gofal critigol yn blaenoriaethu'r angen i deimlo'n ddiogel a'r angen am wybodaeth uwchlaw anghenion ffisiolegol eraill (Davies et al., 2016)</p>	<p>Macdonald, S., & Johnson, G. (2017). <i>Mayer's midwifery</i> (15th ed.). Elsevier.</p> <p>Davies, R., Williams, R., Doris, P., & Wyn, N. (2016). <i>Zen and the art of critical care nursing</i> (9th ed.). Lippincott, Williams & Wilkins.</p> <p>Defnyddir '&' rhwng yr enw olaf ond un a'r enw olaf ar restr yr awduron.</p>

Y FFYNHONNELL I'W CHYFEIRIO	MEWN TESTUN	YN Y RHESTR GYFEIRIADAU
GOLYGYDD(ION)	<p>...Webb (2019)</p> <p>(Innes, Dover, & Fairhurst, 2018)</p>	<p>Webb, L. (Ed.) (2019). <i>Communication skills in nursing practice</i>. SAGE.</p> <p>Innes, J.A., Dover, A.R., & Fairhurst, K. (Eds.). <i>Macleod's Clinical examination</i> (14th ed.). Elsevier.</p>
<p>Cyfeiriadau eilaidd</p> <p>ceisiwch beidio â defnyddio'r rhain. Os oes rhaid i chi eu defnyddio, rhowch fanylion llawn yr eitem a welsoch chi ac awdur a dyddiad yr eitem eilaidd.</p>	<p>Mae yna sawl rheswm pam y gellir ffafrio'r llwybr hwn ar gyfer mesur tymheredd (Jones, 2012, fel y dyfynnwyd yn Blows, 2018).</p>	<p>Blows, W.T. (2018). <i>The biological basis of clinical observations</i> (3rd ed.). Routledge.</p> <p>[ar y rhestr gyfeiriadau, rhowch fanylion y ffynonellau a ddarllenasoch yn unig]</p>
<p>GWEFANNAU</p> <p>Cofiwch, eich cyfrifoldeb chi yw sicrhau eu bod yn ffynonellau credadwy o wybodaeth</p>	<p>Un agwedd a drafodwyd yn yr Adolygiad Cynnydd (Adran Iechyd, 2019) yw bod pobl â dementia yn cael cefnogaeth amserol a pharchus.</p> <p>Rhowch yr awdur a'r dyddiad NID cyfeiriad gwe'r URL.</p>	<p>Department of Health and Social Care. (2019). <i>Dementia 2020 challenge: Progress review</i>. Department of Health. https://www.gov.uk/government/publications/dementia-2020-challenge-progress-review</p> <p>Os nad oes awdur wedi'i enwi'n neilltuol, rhowch enw'r sefydliad fel yr awdur.</p> <p>DYDDIADAU:</p> <p>Rhowch y flwyddyn yn unig (2018), oni bai bod dyddiad mwy penodol ar y dudalen we - ac os hynny, rhowch y mis a'r diwrnod, e.e. (2018, Awst 3).</p> <p>Os nad oes dyddiad, defnyddiwch (n.d.).</p> <p>Os oes dyddiad hawlfraint ar gyfer y dudalen we benodol honno (nid y wefan gyfan), gallwch ddefnyddio hwnnw. Neu ddyddiad y "diweddariad diwethaf", os yw hwnnw ar gael.</p> <p>Does dim angen i chi gynnwys dyddiad y cyrchu, ar ddiwedd y cyfeiriad. Yr unig eithriad fyddai pe bai'r wybodaeth sydd ar y dudalen we'n debygol o newid dros amser neu'i diweddarau.</p>

Y FFYNHONNELL I'W CHYFEIRIO ADRODDIADAU Os cyrchwyd atynt ar-lein, cyfeirir atynt yn yr un modd â gwefannau.	MEWN TESTUN Marmot et al. (2020) have evaluated	AR Y RHESTR GYFEIRIADAU Marmot, M., Allen, J., Boyce, T. Peter Goldblatt, P., & Morrison, J. (2020). <i>Health equity in England: The Marmot Review 10 years on</i> . Institute of Health Equity. http://www.instituteofhealthequity.org/resources-reports/marmot-review-10-years-on/the-marmot-review-10-years-on-full-report.pdf
DEDDFAU SENEDDOL	caiff hyn ei ddiffinio'n glir yn adran 1 y Ddeddf Galluedd Meddyliol (2005).	Mental Capacity Act, 2005. (c.9). London: The Stationery Office. [peidiwch ag ychwanegu legislation.gov.uk at ddiwedd y cyfeiriad]
Defnyddio dyfyniadau uniongyrchol - cyfyngwch ar eich defnydd o'r rhain. Eich syniadau chi sydd o ddiddordeb inni, nid llith hir o eiriau awduron eraill.	Mae Agrawal (2015) yn awgrymu "gall y mwgwd proffesiynol a wisgir gan weithwyr iechedd proffesiynol ystumio eu perthnasoedd â chleientiaid." (t.377). Rhaid cynnwys rhif y dudalen ar gyfer dyfyniadau uniongyrchol o lyfrau. Rhaid mewnoli dyfyniadau o fwy na 40 gair yn y testun heb ddim dyfynodau.	Agrawal, I. (2015). <i>Social behaviour and professional interactions</i> . Palgrave.  <u>Mewn Testun :</u> - <i>Ar gyfer dyfyniadau o we-dudalennau:</i> - <i>gallwch roi rhif y paragraff yn lle hynny, e.e. Sefydliad Iechyd y Byd (WHO, 2019, para.4),</i> - <i>neu rif yr adran (WHO, 2019, Adran penderfynyddion iechyd),</i> - <i>neu'r ddau (WHO, 2019, Adran penderfynyddion iechyd, para.4).</i>

Y FFYNHONNELL I'W CHYFEIRIO	MEWN TESTUN	AR Y RHESTR GYFEIRIADAU
<p>Yr un awdur, cofnodion yr un flwyddyn - defnyddiwch y rhain os ydych chi'n dyfynnu 2 gyhoeddiad neu fwy gan yr un awdur a gyhoeddwyd yn yr un flwyddyn, er mwyn gwahaniaethu rhygddynt.</p>	<p>Yn ystod y lleoliad, roedd myfyrwyr yn cael eu goruchwyllo yn unol â'r Safon Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC, 2018a).</p> <p>Sicrhawyd atebolrwydd proffesiynol, yn unol â Safon yr NMC (2018b).</p>	<p>Nursing and Midwifery Council. (2018a). <i>Part 2: Standards for student supervision and assessment</i>.NMC. http://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/educ-standards/student-supervision-assessment.pdf</p> <p>Nursing and Midwifery Council (2018b). <i>Future nurse: Standards of proficiency for registered nurses</i>. NMC. https://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/standards-of-proficiency/nurses/future-nurse- proficien.pdf</p>

PETHAU ALLWEDDOL I'W COFIO

- Caiff manylion llawn pob eitem a defnyddiwch chi eu rhoi mewn **rhestr gyfeiriadau** ar ddiwedd eich aseiniad. Caiff y rhestr honno ei threfnu **yn nhrefn yr wyddor**, yn ôl cyfenwau'r awduron.
- **Bydd teitlau** llyfrau, tudalennau gwe, adroddiadau ac Enwau Cyfnodolion mewn llythrennau **italig** ar y rhestr gyfeiriadau.
- Mae angen rhoi **enwau cyfnodolion yn llawn, e.e.**
British Journal of Nursing **ddim Brit. Jnl. Nrsg.**
- I ddyfynnu yn eich aseiniad, bydd angen i chi roi cyfenwau'r awdur(on) a'r flwyddyn gyhoeddi yn unig. Os ydych chi'n dyfynnu gwaith rhywun arall yn uniongyrchol, rhwch rif y dudalen hefyd.

- Yn eich aseiniad, cysylltwch enwau dau awdur ag '**and**' pan ydych yn dyfynnu y tu allan i gromfachau. Cyswlltwch nhw ag ampersand, hynny yw **&**, y tu mewn i gromfachau.
- Ystyriwch a fydd angen i chi **gynnal cyfrinachedd** o ran polisïau'r Bwrdd Iechyd neu Leoliadau eraill. Gweler y Canllaw APA llawn ynglŷn â sut mae gwneud hynny.
- **Mae Cod yr NMC** i'w ddyfynnu yn eich aseiniad mewn modd sy'n benodol i'r Ysgol Gwyddorau Iechyd. gweler isod am sut i wneud hyn.

Ysgol Gwyddorau Gofal Iechyd i **God yr NMC** gael ei nodi a'i gyfeirio ato fel hyn:

Mewn testun:

Y tro cyntaf y cyfeirir at y Cod, mae angen i'r teitl gael ei nodi'n llawn ac mewn llythrennau italig:

...yn ôl y Cod: Safonau Proffesiynol Ymarfer ac Ymddygiad i Nyrsys, Bydwagedd, a Chymdeithion Nyrsio, cyfeirir ato o hyn allan fel y Cod (Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth [NMC], 2018).

Gellir rhoi cyfeiriadau dilynol wedyn fel - y Cod (NMC, 2018)

Yn y rhestr cyfeiriadau:

Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth. (2018). *Y cod: Safonau proffesiynol ymarfer ac ymddygiad i nyrsys, bydwagedd, a chymdeithion nyrsio.* NMC.

- **Ar gyfer pob cyfeirnod, ar ôl y llinell gyntaf, mae angen mewnnoli unrhyw linellau pellach.**

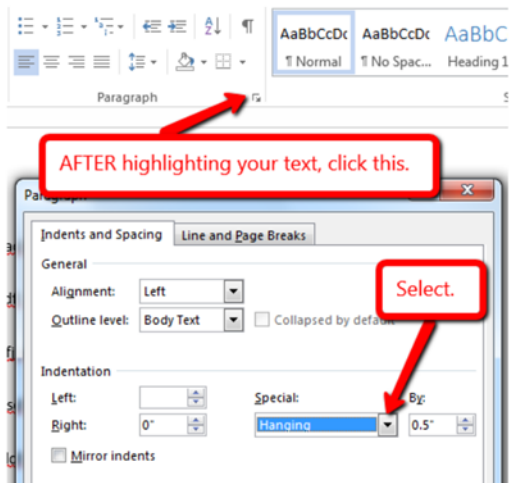
Dyma sut i greu mewnnoliad crog mewn dogfennau Word:

1. Rhowch eich cyrchwr ar ddechrau ail linell eich cyfeirnod, cyn unrhyw destun.
2. De-gliciwch eich llygoden.
3. Dewiswch Baragraff o'r ddewislen naidlen sy'n deillio o hyn, neu o'r bar rhuban (gweler y llun isod).
4. O dan indeintiad, defnyddiwch y ddewislen tynnu i lawr Arbennig i ddewis Anghenog.

Delwedd yn dangos sut i ddewis mewnnoliad crog mewn dogfennau Word:

Ar ôl tynnu sylw at eich testun, cliciwch ar yr eicon isod. Yna dewiswch "special".

[Gweler y ddelwedd ar y dudalen nesaf]:



- Mae cyfeiriadau enghreifftiol pellach ar gael ar wefan APA Styl. Dyma'r ddolen: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

neu Gweler canllaw cyflawn yr APA os nad yw'r ateb i'ch cwestiwn yn y canllaw byr hwn.

[Diweddardwyd y canllaw ym mis Awst 2020. Gwasanaeth Llyfrgell ac Archifau].