**AROLWG SEFYDLIADOL, ASESIAD RISG
 AC ADRODDIAD DIWYDRWYDD DYLADWY**

**PARTNERIAETHAU CATEGORI A**

Mae Adolygiad Sefydliadol ac Adroddiad Diwydrwydd Dyladwy yn galluogi'r Brifysgol i gadarnhau, hyd y gellir gweld, bod y sefydliad partner arfaethedig yn gydnaws ei genhadaeth â’r Brifysgol ac yn ddigon cadarn yn ariannol i gefnogi'r cydweithio.

Mae hyn yn angenrheidiol er mwyn ffurfio'r mathau canlynol o bartneriaethau: ⁠Memorandwm Cyd-ddealltwriaeth, Cyfnewid, Astudio Dramor, Cydweddu, Dilysu, Breinio, Rhaglenni Gradd Deuol neu Raglenni Gradd ar y Cyd.

Gall yr ysgolion academaidd perthnasol a’r Swyddfa Cynllunio a Data Myfyrwyr baratoi yr wybodaeth ganlynol ar gyfer pob partneriaeth ryngwladol, gyda chefnogaeth y Ganolfan Addysg Ryngwladol. Dylai cynrychiolydd o'r Swyddfa Cynllunio a Data Myfyrwyr, Pennaeth yr Ysgol Academaidd a chynrychiolydd y Coleg lofnodi, ac yng nghyswllt cynigion ar gyfer partneriaethau rhyngwladol, dylai cynrychiolydd o'r Ganolfan Addysg Ryngwladol lofnodi.

Ffurflen Diwydrwydd Dyladwy: Tudalennau 1-8

Ffurflen Asesu Risg Tudalennau 9-11

Templed o Holiadur i’r Sefydliad Partner ar gyfer Addysg Drawswladol: Tudalennau 12-13

Rhaid cyflwyno’r adroddiad i'r Grŵp Craffu Partneriaethau Allanol (EPSG)

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw'r Corff / Sefydliad** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Strategaeth** |  |
| Disgrifiad byr o'r Trefniant Arfaethedig. *Esboniwch y rhesymeg dros y bartneriaeth a sut y bydd y cydweithredu yn gweithio* |  |
| Sut mae hyn yn cyd-fynd â strategaeth gyffredinol y Brifysgol?*Eglurwch sut mae'r cydweithredu'n cyd-fynd â chynlluniau’r Ysgol a sut y bydd o fantais i'r Brifysgol fel partner* |  |
| *Rhaglenni dan sylw* *Maes pwnc a math o gymhwyster* |  |
| Ysgol Academaidd Arweiniol |  |
| **2. Pam Cydweithio?** |  |
| Pam cydweithio i gyflawni'r amcan hwn? |  |
| A ellid cyflawni hyn drwy ddull arall? |  |
| Faint fyddai hyd y bartneriaeth? |  |
| **3. Gwybodaeth Gyffredinol am y Sefydliad Partner** |  |
| Math o Sefydliad (ticiwch) | PrifysgolColeg ABArall – nodwch |
| Statws Cyfreithiol (ticiwch) | Yn derbyn cyllid cyhoeddusPreifatElusennol |
| Ystod y cymwysterau a gynigir (ticiwch un neu ragor) | ⁠Gradd Is-anrhydedd Hyd at radd AnrhydeddHyd at radd MeistrGraddau Ymchwil |
| Cyfanswm niferoedd myfyrwyr | IsraddedigÔl-radd |
| Cyfanswm staffProffil byr o staff academaidd, e.e. canran o Athrawon, staff â chymhwyster PhD  | AcademaiddGweinyddol  |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig, os o gwbl, a natur y cysylltiadau  |  |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau addysg uwch mewn gwledydd eraill |  |
| Cyrsiau a gynigir ar hyn o bryd yn y maes hwn yn gyffredinol gan y sefydliad  |  |
| Enw da cenedlaethol a rhyngwladol y sefydliad. Statws cyffredinol, Statws pynciau penodol, os ar gael  |  |
| Statws Sicrhau Ansawdd y sefydliad a chanlyniad unrhyw adolygiadau allanol o ran sicrhau ansawdd |  |
| A yw'r sefydliad wedi'i restru ar NARIC yn Sefydliad Addysg Uwch cydnabyddedig?DO / NADDO |  |
| Prif gyswllt ar gyfer y trefniant cydweithredol hwn yn y sefydliad partner | Enw |
| Teitl |
| E-bost |
| Ffôn |
| Cyfeiriad os yw’n wahanol i'r uchod  |

|  |  |
| --- | --- |
| ⁠Math o Gydweithredu (ticiwch un neu ragor)  | Rhaglenni a Ddilysir yn Allanol  |
| Rhaglenni wedi eu Breinio  |
| Trefniadau Cydweithredol i Gefnogi Prentisiaethau Gradd  |
| Rhaglenni ar y Cyd  |
| Rhaglenni Jewel  |
| Canolfannau Hyfforddiant Doethurol  |
| Unrhyw fath arall o bartneriaeth o bwys (e.e. Coleg Cynwysedig neu ddarpariaeth trwy drydydd parti). Rhowch fanylion: |
| Ffynhonnell cyllid (Ticiwch un neu ragor) | FfioeddNiferoedd a gyllidir gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch CymruArall |
| **4. Yr Ysgol ym Mangor** |  |
| A oes gan yr Ysgol ym Mhrifysgol Bangor brofiad blaenorol o'r math hwn o drefniant  | Oes / Nac oesOs ‘Oes’, rhowch fanylion: |
| A oes gan yr Ysgol ym Mhrifysgol Bangor y galluedd staff i gynnal y rhaglen am dymor y Cytundeb ac a all hi ryddhau staff i wneud y canlynol:* teithio dramor
* canolbwyntio ar faterion yn ymwneud â’r bartneriaeth
* goruchwylio myfyrwyr i fodloni cyfrifoldebau academaidd pe bai absenoldeb salwch, absenoldeb mamolaeth ac ati.
 |  |
| **5. Diwydrwydd Dyladwy Moesegol** |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran gweithredu yn y wlad hon?*Cyfeirier at y nodweddion gwarchodedig yn Neddf Cydraddoldeb 2010* |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran ymwneud â’r sefydliad hwn? |  |
| A yw'r sefydliad wedi bod yn destun unrhyw gyhoeddusrwydd negyddol? |  |
| **6. Data Allweddol ynglŷn â** Chyllid Myfyrwyr  |  |
| Rhagolwg o Nifer y Myfyrwyr Cofrestredig:* Cyfanswm
* Nifer y myfyrwyr newydd sy’n cofrestru bob blwyddyn
 |  |
| Beth yw'r ffi debygol y pen a'r isafswm ffi flynyddol a godir gan Brifysgol Bangor |  |
| Pa ffioedd dysgu fyddai'n cael eu codi gan y sefydliad partner? |  |
| **7. Trwyddedau** |  |
| A oes angen unrhyw drwyddedau, a beth ydyn nhw?AddysgSicrhau AnsawddEiddoMasnachHysbysebu*Mae Llywodraeth Cymru a'r Adran Masnach Ryngwladol ill dau yn ffynonellau gwybodaeth* |  |
| Beth sydd ynghlwm â sicrhau trwyddedau?A yw'r broses wedi'i chyhoeddi?A yw'r broses yn glir ac yn dryloyw? |  |
| A oes unrhyw gyfyngiadau yn gysylltiedig ag unrhyw un o'r trwyddedau? |  |
| Beth yw hyd y trwyddedau? |  |
| **8. Cydnabod Cymwysterau** |  |
| Y Weinyddiaeth AddysgAwdurdod Sicrhau Ansawdd yn y wladArall?*Mae Llywodraeth Cymru a'r Adran Masnach Ryngwladol ill dau yn ffynonellau gwybodaeth*Asiantaeth Sicrhau Ansawdd y DUCyrff achredu proffesiynol |  |
| A fyddai cymhwyster yn y DU yn cael ei gydnabod yn y wlad hon?Os nad, esboniwch y rhesymeg dros symud ymlaen? | Byddai / Na fyddai  |
| Beth yw'r broses ar gyfer sicrhau cydnabyddiaeth o'r cymhwyster?  |  |
| A fyddai corff proffesiynol yn cydnabod y dyfarniad hwn pe cai ei ddyfarnu y tu allan i'r DU? |  |
| Beth yw proffil y myfyrwyr a fyddai'n cael eu recriwtio i'r rhaglenni?* Y drefn recriwtio
* Ansawdd myfyrwyr a gofynion mynediad

Pam fyddai myfyrwyr yn dewis y rhaglen hon yn hytrach na gradd gan sefydliad sefydledig yn y wlad?A yw'r safonau mynediad yn gydnaws â safonau Prifysgol Bangor?Sut mae'r safonau mynediad yn cymharu â safonau sefydliadau addysg uwch eraill yn y wlad a darpariaeth Addysg Drawswladol arall yn y wladA fyddai'r myfyrwyr yn rhyngwladol (yn y wlad bartner)?Os byddent, a fyddai'r cymhwyster yn cael ei gydnabod yn eu mamwlad? |  |
| **9. Trethiant** |  |
| Ymchwilio i'r drefn dreth.*Gall yr Adran Masnach Ryngwladol gynghori a cheisio cyngor arbenigol gan gyfreithwyr / cyfrifwyr sy'n gyfarwydd â chyfundrefnau treth y wlad.*A oes unrhyw gyfyngiadau ar ddychwelyd arian? |  |
| Ble mae treth yn ddyledus*ticiwch* | Y DU⁠TramorY ddau  |
| Os ‘Tramor’ neu ‘Y ddau’, sut ydym ni'n cofrestru / adrodd am dalu trethi cyflogwyr a gweithwyr? |  |
| Ble mae nawdd cymdeithasol yn ddyledus?*ticiwch* | Y DU⁠TramorY ddau  |
| Os ‘Tramor’ neu ‘Y ddau’, sut ydym ni'n cofrestru / adrodd am dalu trethi cyflogwyr a gweithwyr? |  |
| A oes unrhyw eithriadau ar gael trwy'r Cytundeb Trethiant Dwbl? | Incwm Cyflogaeth (Erthygl 14/15)Cymal Arbennig i Academyddion (Erthygl 20) |
| Beth yw rhwymedigaethau cyflogres y Brifysgol yn y DU a thramor? |  |
| Sut i reoli treth atal ddeuol? |  |
| A yw treth atal tramor yn ddyledus ar 100% o'r gydnabyddiaeth? |  |
| A oes rhwymedigaethau cyfredol o ran treth atal ar gyfraniadau TWE y DU a/neu ar gyfraniadau yswiriant gwladol y DU? |  |
| A yw'r Brifysgol wedi creu Sefydliad Parhaol mewn gwlad dramor? |  |
| A oes gan y Brifysgol rwymedigaeth cyflogres dramor ar gyfer treth, nawdd cymdeithasol neu'r ddau? |  |
| A ellir addasu faint o dreth atal i’w thalu yn y DU neu dramor i leihau unrhyw atal deuol? |  |
| A oes gan y Brifysgol unrhyw rwymedigaethau ychwanegol e.e. yswiriannau diweithdra, rheoliadau cyfraith llafur? |  |
| **10. Atal Ymddygiad Llwgr** |  |
| A oes deddfwriaeth yn y wlad bartner ynglŷn ag atal ymddygiad llwgr yn debyg i Ddeddf Llwgrwobrwyaeth y DU 2011?Beth yw'r sgôr ymddygiad llwgr a roddwyd gan:Banc y Byd<https://info.worldbank.org/governance/wgi/> ar raddfa o -2.50 i +2.50Web Financial Group<https://countryeconomy.com/indicators>  | Oes / Nac oes |
| **11. Imiwnedd Sofran** |  |
| Beth yw statws cyfreithiol y sefydliad? A yw'r sefydliad yn gorff llywodraethol neu'n gorff lled-lywodraethol?A yw'r sefydliad partner yn debygol o elwa o imiwnedd sofran pe bai'r bartneriaeth yn chwalu?*Gellir casglu'r wybodaeth hon gan y Partner gan ddefnyddio Holiadur y Sefydliad Partner ar dudalennau 11 & 12.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Unrhyw wybodaeth berthnasol arall** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Awdur yr adroddiad:** |  |
|  | Enw |  |
| Teitl |  |
| E-bost ac Estyniad  |  |
| Awdur yr adroddiad hwn |  |
| Dyddiad |  |

**Llofnod o’r Swyddfa Cynllunio a Data Myfyrwyr:**

Enw’r aelod staff:

Teitl:

Dyddiad:

**Llofnod Pennaeth yr Ysgol:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

**Llofnod Deon y Coleg:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

Gellir gofyn i ragor o Benaethiaid Ysgolion a Deoniaid Colegau lofnodi os oes mwy o ysgolion yn rhan o'r bartneriaeth.

**ASESIADAU RISG PARTNERIAETHAU CATEGORI B**

**16-30: Risg Isel 31-46: Risg Canolig: 47+ Risg Uchel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maes Risg** | **Meini prawf** | **Lefel** | **Sgôr** |
| Statws y Sefydliad Partner  | Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil, enw da rhyngwladol  | 1 |  |
| Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil  | 1 |
| Prifysgol neu Goleg yn cynnig graddau hyfforddedig yn unig  | 2 |
| Coleg yn cynnig graddau Addysg Drawswladol yn unig | 3 |
| Statws Academaidd y Sefydliad Partner yn yr adolygiad allanol diweddaraf o ddarpariaeth academaidd | Canmoliaeth uchel  | 1 |  |
| Canmoliaeth  | 2 |
| Digonol | 3 |
| Annigonol | 4 |
| Enw Da'r Sefydliad Partner (2 flynedd ddiwethaf) | Dim cyhoeddusrwydd negyddol / enw drwg ynghyd ag enw da / cyhoeddusrwydd cadarnhaol iawn | 1 |  |
| Rhywfaint o fân gyhoeddusrwydd negyddol ochr yn ochr ag enw da a chyhoeddusrwydd cadarnhaol | 2 |
| Peth cyhoeddusrwydd negyddol heb unrhyw gyhoeddusrwydd cadarnhaol | 3 |
| Cyhoeddusrwydd negyddol a niweidiol  | 4 |
| Swyddogaeth y Sefydliad Partner  | Canolfan gefnogi'n unig gyda staff Prifysgol Bangor yn addysgu | 1 |  |
| Addysgu'n cael ei ddarparu gan gyfuniad o staff Prifysgol Bangor a staff y sefydliad partner  | 2 |
| Addysgu'n cael ei ddarparu gan y sefydliad partner gyda chefnogaeth gyfyngedig gan staff Prifysgol Bangor | 3 |
| Arbenigedd y sefydliad partner ym maes pwnc y bartneriaeth | Mae'r sefydliad partner wedi sefydlu rhaglenni ar lefel y cymhwyster hwn | 1 |  |
| ⁠Mae'r sefydliad partner wedi sefydlu rhaglenni un lefel yn is na lefel arfaethedig y cymhwyster  | 2 |
| Ar hyn o bryd nid oes gan y sefydliad partner arbenigedd yn y maes pwnc hwn | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profiad y sefydliad partner o bartneriaeth Categori A. | Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu yng Nghategori A gyda sefydliadau addysg uwch y DU  | 1 |  |
| Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu yng Nghategori A gyda sefydliad addysg uwch mewn gwlad arall sydd â safonau ansawdd tebyg i'r DU | 2 |
| Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu yng Nghategori A gyda sefydliad addysg uwch mewn gwlad arall heb safonau ansawdd tebyg i'r DU | 3 |
| Nid oes gan y sefydliad partner unrhyw brofiad blaenorol o gydweithredu yng Nghategori A. | 4 |
| Canlyniad Adolygiadau Allanol o raglenni Categori A presennol  | Canmoliaeth neu Ganmoliaeth Uchel | 1 |  |
| Derbyniol / Digonol | 2 |
| Gwael /meysydd arwyddocaol i'w gwella | 3 |
| Arbenigedd staff yn y sefydliad partner  | ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel uwch na lefel y cymhwyster | 1 |  |
| ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel y cymhwyster  | 2 |
| ⁠Mae gan rai o'r staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel is na lefel y cymhwyster | 3 |
| Prin yw arbenigedd perthnasol y staff | 4 |
| Nid yw'r staff wedi'u penodi eto | 4 |
| Profiad yr Ysgol ym Mhrifysgol Bangor o gynnal darpariaeth gydweithredol | Mae gan yr Ysgol brofiad blaenorol o gynnal darpariaeth gydweithredol | 1 |  |
| Dim | 3 |
| Rhaglen | Mae'r rhaglen hon neu raglen gyffelyb yn cael ei darparu gan yr Ysgol ym Mhrifysgol Bangor | 1 |  |
| Rhaglen newydd mewn maes cwricwlwm sydd eisoes wedi'i sefydlu | 2 |
| Rhaglen newydd mewn maes cwricwlwm nad yw ar gael ym Mhrifysgol Bangor ar hyn o bryd | 3 |
| Beth yw safon debygol y myfyrwyr?*Yng nghyd-destun safle'r sefydliad partner yn y farchnad*  | Haen uchaf | 1 |  |
| Da  | 2 |
| Digonol | 3 |
| Gwan  | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adnoddau'r sefydliad partner *Asesiad cychwynnol, cynhelir asesiad manwl yn ystod yr ymweliad dilysu* | Digon o adnoddau  | 1 |  |
| Adnoddau digonol ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm | 2 |
| Adnoddau cyfyngedig | 3 |
| A yw'r wlad yn wleidyddol sefydlog? Dangosydd Sefydlogrwydd Gwleidyddol ac Absenoldeb Trais/Terfysgaeth Banc y Byd o -2.50 i +2.50 | Sefydlog (+ 1.25-2.50)  | 1 |  |
| Cymharol sefydlog (0- + 1.24) | 2 |
| Ansefydlog (0- -1.24) | 3 |
| Pur ansefydlog (-1.25- -2.50) | 4 |
| Oes angen unrhyw drwyddedau, rhwyddineb sicrhau trwyddedau a'r tebygolrwydd o oedi*Gofynnwch am gyngor gan swyddfeydd tramor Llywodraeth Cymru a'r Adran Masnach Ryngwladol* | Yn syml ac yn gyflym | 1 |  |
| Yn bur syml ac yn gyflym | 2 |
| Biwrocrataidd ac oedi yn bosibl  | 3 |
| Biwrocrataidd a llafurus  | 4 |
| Yn cydnabod graddau'r DU | Ydy, cydnabyddir graddau Addysg Drawswladol | 1 |  |
| Ydy, cydnabyddir graddau Addysg Drawswladol yn amodol ar broses gymeradwyo | 2 |
| Na, ni chydnabyddir graddau Addysg Drawswladol ond nid yw'r sylfaen cleientiaid yn ceisio gradd a gydnabyddir gan y llywodraeth | 3 |
| Sefyllfa ariannol y darpar sefydliad partner (gwybodaeth drwy wasanaeth Swyddfa Gyllid LlC) | Rhagorol | 1 |  |
| Da  | 2 |
| Digonol | 3 |
| Rhai agweddau sy'n peri pryder | 4 |
| Gwael | 5 |
| **Cyfanswm** |  |  |  |

**Holiadur y Sefydliad Partner**

**Partneriaethau Addysg Traws Genedlaethol**

Holiadur Diwydrwydd Dyladwy ar gyfer: [Nodwch enw'r sefydliad addysg dramor]

Rhowch yr wybodaeth ganlynol mewn perthynas â [sefydliad addysg dramor] ('y Sefydliad').

Rydym yn awgrymu eich bod yn cadw llungopïau o'r dogfennau rydych chi'n eu hanfon atom.

Os gall yr wybodaeth sydd i'w darparu fod yn 'ddata personol' neu'n 'ddata personol sensitif' yn unol â Deddf Diogelu Data y Deyrnas Unedig 2018, gwnewch yn siŵr, oni bai y cafwyd caniatâd priodol gan wrthrych y data, bod y data'n ddienw cyn ei gyflwyno.

Y SEFYDLIAD

1. Copi o'r dogfennau cyfansoddiadol ar gyfer y Sefydliad (yn ymgorffori unrhyw welliannau a wnaed) (gyda chyfieithiad Saesneg lle bo hynny'n briodol) wedi eu hardystio lle bo hynny'n briodol.
2. Tystiolaeth bod gan y Sefydliad y grym i ymrwymo i'r bartneriaeth arfaethedig.
3. Manylion y fframwaith cyfreithiol ar gyfer yr awdurdodaeth sy'n berthnasol i'r Sefydliad mewn perthynas â'r bartneriaeth arfaethedig.
4. Manylion trefniadaeth addysg yn [enw'r wlad].
5. Cyfrifon archwiliedig neu gofnodion cyfatebol y Sefydliad am y tair blynedd diwethaf.
6. Copi o gyfrifon rheoli neu gofnodion cyfatebol y Sefydliad ers diwedd y cyfnod cyfrifyddu diwethaf.
7. Cadarnhad o ddiddyledrwydd y Sefydliad.
8. Manylion yr holl forgeisiau, taliadau neu ddogfennau diogelwch eraill sy'n effeithio ar y Sefydliad a chopïau o unrhyw ddogfennaeth a allai effeithio ar y bartneriaeth.
9. Manylion statws treth y Sefydliad.
10. Manylion unrhyw gytundeb treth ddwbl rhwng y DU ac [enw'r wlad lle mae'r Sefydliad wedi'i leoli].
11. Manylion unrhyw reolau rheoli cyfnewid neu arian cyfred sy'n effeithio ar daliadau arian cyfred i mewn neu allan o [y wlad lle mae'r Sefydliad wedi'i leoli] p'un ai mewn Punnoedd Sterling Prydain Fawr neu fel arall.
12. Manylion trefniadau cyllido'r Sefydliad gan gynnwys manylion yr holl orddrafftiau, benthyciadau a dyledion a chyfleusterau eraill sy'n effeithio ar y Sefydliad.
13. Manylion unrhyw gyllid y wladwriaeth neu'r sector cyhoeddus sy'n berthnasol i'r Sefydliad.
14. Manylion yr holl hawliau trydydd parti mewn perthynas â'r Sefydliad sy'n berthnasol i'r bartneriaeth arfaethedig.
15. Cadarnhad bod y Sefydliad yn berchen ar ei holl eiddo tirol ei hun.
16. Cadarnhad bod y Sefydliad yn berchen ar holl hawliau eiddo deallusol ei staff a'i weithwyr.
17. Manylion holl drefniadau yswiriant y Sefydliad sy'n ymwneud â'r bartneriaeth arfaethedig.
18. Manylion unrhyw gydweithredu â thrydydd parti y mae'r Sefydliad ynghlwm ag ef ar hyn o bryd ac os oes unrhyw gydweithredu wedi dod i ben yn ddiweddar, esboniad o'r rhesymau dros derfynu hynny.
19. Manylion unrhyw ddyfynbrisiau neu dendrau y mae'r Sefydliad wedi'u cyflwyno sy'n berthnasol i'r bartneriaeth arfaethedig.
20. Copïau o'r holl drwyddedau, awdurdodau, cofrestriadau, trwyddedau, cymeradwyaethau a chydsyniadau (p'un a ydynt wedi'u rhoi gan awdurdodau cyhoeddus neu breifat neu fel arall) a ddelir gan y Sefydliad ac sy'n angenrheidiol i gynnal y Sefydliad neu'r bartneriaeth arfaethedig.
21. Manylion unrhyw un o'r canlynol sy'n gyfredol, neu y gwyddys ei fod yn yr arfaeth, dan fygythiad neu'n bosibl mewn perthynas â'r Sefydliad neu'r bartneriaeth arfaethedig:
	1. unrhyw achos o ymgyfreitha neu gyflafareddu (p'un ai fel hawlydd neu

diffynnydd);

21.2 unrhyw erlyniad; ac

21.3 unrhyw ymchwiliad neu ymholiad gan gorff llywodraethol neu swyddogol.

22. Manylion yr holl grantiau, cymorthdaliadau, taliadau neu lwfansau perthnasol a gymerwyd gan neu a roddwyd i'r Sefydliad mewn perthynas â'r bartneriaeth arfaethedig.

23. Heblaw fel sy'n ofynnol yn rhywle arall yn yr holiadur hwn, rhowch fanylion am unrhyw rwymedigaethau sy'n berthnasol i'r Sefydliad neu'r bartneriaeth arfaethedig.

24. Manylion unrhyw ofynion diogelu data sy'n berthnasol i'r Sefydliad neu'r bartneriaeth arfaethedig.

**Darparwch yr holl wybodaeth yn yr iaith Saesneg a chyfieithiadau o ddogfennau perthnasol yn Saesneg os oes angen**