**AROLWG SEFYDLIADOL, ASESIAD RISG
 AC ADRODDIAD DIWYDRWYDD DYLADWY**

**Categori B - Cytundeb Cydweddu**

Mae Adolygiad Sefydliadol ac Adroddiad Diwydrwydd Dyladwy yn galluogi'r Brifysgol i gadarnhau, hyd y gellir gweld, bod y sefydliad partner arfaethedig yn gydnaws ei genhadaeth â’r Brifysgol ac yn ddigon cadarn yn ariannol i gefnogi'r cydweithio.

**DIWYDRWYDD DYLADWY**

**CEFNDIR A SAIL RESYMEGOL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw'r Corff / Sefydliad** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Strategaeth** |  |
| Disgrifiad byr o'r Trefniant Arfaethedig. *Esboniwch y rhesymeg dros y bartneriaeth a sut y bydd y cydweithredu yn gweithio* |  |
| Sut mae hyn yn cyd-fynd â strategaeth gyffredinol y Brifysgol?*Eglurwch sut mae'r cydweithredu'n cyd-fynd â chynlluniau’r Ysgol a sut y bydd o fantais i'r Brifysgol fel partner* |  |
| Rhaglenni dan sylw  |  |
| Ysgol Academaidd Arweiniol |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Gwybodaeth Gyffredinol am y Sefydliad Partner** |  |
| Math o Sefydliad (ticiwch) | PrifysgolColeg ABArall – nodwch |
| Statws Cyfreithiol (ticiwch) | Yn derbyn cyllid cyhoeddusPreifatElusennol |
| Ystod y cymwysterau a gynigir (ticiwch un neu ragor) | ⁠Gradd Is-anrhydedd Hyd at radd AnrhydeddHyd at radd MeistrGraddau Ymchwil |
| Cyfanswm niferoedd myfyrwyr | IsraddedigÔl-radd |
| Cyfanswm staffProffil byr o staff academaidd, e.e. canran o Athrawon, staff â chymhwyster PhD  | AcademaiddGweinyddol  |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig, os o gwbl, a natur y cysylltiadau  |  |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau addysg uwch mewn gwledydd eraill |  |
| Cyrsiau a gynigir ar hyn o bryd yn y maes hwn yn gyffredinol gan y sefydliad  |  |
| Enw da cenedlaethol a rhyngwladol y sefydliad. Statws cyffredinol, statws pynciau penodol, os ar gael  |  |
| Statws Sicrhau Ansawdd y sefydliad a chanlyniad unrhyw adolygiadau allanol o ran sicrhau ansawdd |  |
| Prif gyswllt ar gyfer y trefniant cydweithredol hwn yn y sefydliad partner | Enw |
| Teitl |
| E-bost |
| Ffôn |
| Cyfeiriad os yw’n wahanol i'r uchod  |
| A yw'r sefydliad wedi'i restru ar NARIC yn sefydliad addysg uwch cydnabyddedig?DO / NADDO |  |
| Ffynhonnell cyllid (Ticiwch un neu ragor) | FfioeddNiferoedd a gyllidir gan CCAUCArall |

**RHAGLEN GYDWEITHREDOL ARFAETHEDIG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materion Academaidd** |  |
| Rhaglen(ni) dan sylw Nodwch enw’r cymhwyster a’r math.  |  |
| A oes unrhyw gyrff achredu neu eithriadau yn gysylltiedig â'r radd gan Brifysgol Bangor?OES / NAC OES |  |
| Os 'OES', beth yw'r goblygiadau i fyfyrwyr mynediad uwch? |  |
| Beth yw gofynion mynediad rhaglen y sefydliad partner?Ydy’r myfyrwyr yn rhyngwladol (yn y wlad bartner)? |  |
| Cadarnhewch fod gan y sefydliad partner adnoddau digonol o ran adnoddau llyfrgell, TGCh, labordy ac ati i gyflwyno'r rhaglen |  |
| Hyd arfaethedig |  |
| Dyddiad dechrau arfaethedig |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diwydrwydd Dyladwy Ariannol** |  |
| Nifer tybiedig y myfyrwyr fyddai’n trosglwyddo |  |
| Beth yw’r ffioedd dysgu mae myfyrwyr yn eu talu yn y sefydliad bob blwyddyn? |  |
| Pa fuddsoddiad, os o gwbl, y mae’n rhaid i Brifysgol Bangor ei wneud i gynnal partneriaeth effeithiol. Er enghraifft: * Ymweld â’r partner yn flynyddol
* ymweliadau addysgu, hyd?
* Croesawu ymweliadau â Phrifysgol Bangor
* Croesawu academyddion sy'n ymweld
* Arall
 |  |

|  |
| --- |
| **Ystyriaethau i Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU** |
| 1. A oes unrhyw agweddau ar y trefniant partneriaeth arfaethedig hwn y mae angen eu hystyried ymhellach o safbwynt Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU e.e. darpariaeth ansafonol, oriau cyswllt, lleoliadau gorfodol ac ati?
 | Oes / Nac oes (dilëwch fel bo’n briodol)Os oes, a fyddech cystal ag ateb Cwestiwn 2. |
| 1. Ymhelaethwch ac eglurwch:

 * Pa agweddau sydd angen eu hystyried?
* A ystyriwyd gofynion polisi Fisa Myfyrwyr Haen 4 Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU gan ymgynghori â'r tîm Llywodraethu a Chydymffurfio?
* Pa gasgliadau y daethpwyd iddynt?
* A yw'r casgliadau wedi eu cadarnhau / cymeradwyo?
* Gan bwy?

Os mai 'Oes' yw'r ateb i Gwestiwn 1, ac os atebwyd Cwestiwn 2, dylid anfon copi o'r ffurflen hon at y Pennaeth Llywodraethu a Chydymffurfio. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diwydrwydd Dyladwy Moesegol** |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran gweithredu yn y wlad hon? |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran ymwneud â’r sefydliad hwn? |  |
| A yw'r sefydliad wedi bod yn destun unrhyw gyhoeddusrwydd negyddol? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unrhyw wybodaeth berthnasol arall** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Awdur yr adroddiad:** |  |
|  | Enw |  |
| Teitl |  |
| E-bost ac Estyniad  |  |
| Awdur yr adroddiad hwn |  |
| Dyddiad |  |

**Llofnod ar ran y Ganolfan Addysg Ryngwladol:**

Enw’r aelod staff:

Teitl:

Dyddiad:

**Llofnod Pennaeth yr Ysgol:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

**Llofnod Deon y Coleg:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

Gellir gofyn i ragor o Benaethiaid Ysgolion a Deoniaid Colegau lofnodi os oes mwy o ysgolion yn rhan o'r bartneriaeth.

**CYDWEDDU’R ASESIAD RISG**

**12-17: Risg Isel 18-25: Risg Canolig: 26+ Risg Uchel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maes Risg** | **Meini prawf** | **Lefel** | **Sgôr** |
| Statws y Sefydliad Partner  | Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil, enw da rhyngwladol  | 1 |  |
| Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil  | 2 |
| Prifysgol neu Goleg yn cynnig graddau hyfforddedig yn unig  | 3 |
| Coleg Addysg Bellach a gyllidir yn gyhoeddus  | 3 |
| Coleg neu sefydliad preifat  | 4 |
| Statws Academaidd y Sefydliad Partner yn yr adolygiad allanol diweddaraf o ddarpariaeth academaidd | Canmoliaeth uchel  | 1 |  |
| Canmoliaeth  | 2 |
| Digonol | 3 |
| Annigonol | 4 |
| Enw Da'r Sefydliad Partner (2 flynedd ddiwethaf) | Dim cyhoeddusrwydd negyddol / enw drwg ynghyd ag enw da / cyhoeddusrwydd cadarnhaol iawn | 1 |  |
| Rhywfaint o fân gyhoeddusrwydd negyddol ochr yn ochr ag enw da a chyhoeddusrwydd cadarnhaol | 2 |
| Peth cyhoeddusrwydd negyddol heb unrhyw gyhoeddusrwydd cadarnhaol | 3 |
| Cyhoeddusrwydd negyddol a niweidiol  | 4 |
| Swyddogaeth y Sefydliad Partner  | Canolfan gefnogi'n unig ac addysgu'n cael ei ddarparu gan staff Prifysgol Bangor | 1 |  |
| Addysgu'n cael ei ddarparu gan gyfuniad o staff Prifysgol Bangor a staff y sefydliad partner  | 2 |
| Addysgu'n cael ei ddarparu gan y sefydliad partner gyda chefnogaeth gyfyngedig gan staff Prifysgol Bangor | 3 |
| Arbenigedd y sefydliad partner yn y maes hwn  | Mae'r sefydliad partner wedi sefydlu rhaglenni ar lefel y cymhwyster hwn | 1 |  |
| ⁠Mae'r sefydliad partner wedi sefydlu rhaglenni un lefel yn is na lefel arfaethedig y cymhwyster  | 2 |
| Arall | 3 |
| Cydweithrediad y sefydliad partner â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig | Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu ar y lefel hon â sefydliadau Addysg Uwch yn y Deyrnas Unedig sy'n rhoi pwyslais ar ymchwil | 1 |  |
| Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu ar lefel is neu gyffelyb gyda sefydliadau Addysg Uwch newydd yn y Deyrnas Unedig | 2 |
| Dim profiad o gydweithredu ag unrhyw sefydliadau Addysg Uwch yn y Deyrnas Unedig | 3 |
| Arbenigedd staff yn y sefydliad partner  | ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel uwch na lefel y cymhwyster | 1 |  |
| ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel y cymhwyster  | 2 |
| ⁠Mae gan rai o'r staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel is na lefel y cymhwyster | 3 |
| Prin yw arbenigedd perthnasol y staff | 4 |
| Profiad yr Ysgol ym Mangor o gynnal darpariaeth gydweithredol  | Mae gan yr Ysgol brofiad blaenorol o gynnal darpariaeth gydweithredol | 1 |  |
| Dim | 3 |
| Rhaglen | Mae'r rhaglen hon neu raglen gyffelyb yn cael ei darparu gan yr Ysgol ym Mangor | 1 |  |
| Rhaglen newydd mewn maes cwricwlwm sydd eisoes wedi'i sefydlu | 2 |
| Rhaglen newydd mewn maes cwricwlwm nad yw ar gael ym Mangor ar hyn o bryd | 3 |
| Cymhwyster | Israddedig neu is na lefel gradd | 3 |  |
| Meistr | 2 |
| PhD | 1 |
| Adnoddau'r sefydliad partner  | Sefydliad mawr (>10,000 o fyfyrwyr), gydag adnoddau da yn gyffredinol  | 1 |  |
| Sefydliad canolig neu fychan (<10,000 o fyfyrwyr), gydag adnoddau da yn gyffredinol  | 2 |
| Adnoddau cyfyngedig | 3 |
| Cydnabyddiaeth gan gorff proffesiynol | Dim | 1 |  |
| Mae gofyn i'r cwrs gael cydnabyddiaeth gan gorff proffesiynol | 3 |
| **Cyfanswm** |  |  |  |