**Arolwg Sefydliadol, Asesiad Risg   
 ac Adroddiad Diwydrwydd Dyladwy**

**Categori D1 (Cyd-oruchwylio ymchwil,   
Cefnogaeth ymchwil neu ddysgu mewn sefydliad partner)**

Mae Adolygiad Sefydliadol ac Adroddiad Diwydrwydd Dyladwy yn galluogi'r Brifysgol i gadarnhau, hyd y gellir gweld, bod y sefydliad partner arfaethedig yn gydnaws ei genhadaeth â’r Brifysgol ac yn ddigon cadarn yn ariannol i gefnogi'r cydweithio.

**DIWYDRWYDD DYLADWY**

**CEFNDIR A SAIL RESYMEGOL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw'r Corff / Sefydliad** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Strategaeth** |  |
| Disgrifiad byr o'r Trefniant Arfaethedig.  *Esboniwch y rhesymeg dros y bartneriaeth a sut y bydd y cydweithredu yn gweithio* |  |
| Sut mae hyn yn cyd-fynd â strategaeth gyffredinol y Brifysgol?  *Eglurwch sut mae'r cydweithredu'n cyd-fynd â chynlluniau’r Ysgol a sut y bydd o fantais i'r Brifysgol fel partner* |  |
| Rhaglenni dan sylw |  |
| Ysgol Academaidd Arweiniol |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Gwybodaeth Gyffredinol am y Sefydliad Partner** |  |
| Math o Sefydliad (ticiwch) | Prifysgol  Coleg AB  Arall – nodwch |
| Statws Cyfreithiol (ticiwch) | Yn derbyn cyllid cyhoeddus  Preifat  Elusennol |
| Ystod y cymwysterau a gynigir  (ticiwch un neu ragor) | ⁠Gradd Is-anrhydedd  Hyd at radd Anrhydedd  Hyd at radd Meistr  Graddau Ymchwil |
| Cyfanswm niferoedd myfyrwyr | Israddedig  Ôl-radd |
| Cyfanswm staff  Proffil byr o staff academaidd, e.e. canran o Athrawon, staff â chymhwyster PhD | Academaidd  Gweinyddol |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig, os o gwbl, a natur y cysylltiadau |  |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau addysg uwch mewn gwledydd eraill |  |
| Cyrsiau a gynigir ar hyn o bryd yn y maes hwn yn gyffredinol gan y sefydliad |  |
| Enw da cenedlaethol a rhyngwladol y sefydliad.  Statws cyffredinol, statws pynciau penodol, os ar gael |  |
| Statws Sicrhau Ansawdd y sefydliad a chanlyniad unrhyw adolygiadau allanol o ran sicrhau ansawdd |  |
| Prif gyswllt ar gyfer y trefniant cydweithredol hwn yn y sefydliad partner | Enw |
| Teitl |
| E-bost |
| Ffôn |
| Cyfeiriad os yw’n wahanol i'r uchod |
| ⁠Math o Gydweithredu | Cyd-oruchwylio Ymchwil (lle daw'r cyd-oruchwyliwr o’r sefydliad partner) |
| Ymchwil a wneir yn y sefydliad partner (gan gynnwys rhaglenni ôl-radd ymchwil a hyfforddedig) |
| Darparu cefnogaeth dysgu, adnoddau neu gyfleusterau arbenigol fel elfen fach o fodiwl neu ran fach o broject ymchwil. |
| A yw'r sefydliad wedi'i restru ar NARIC yn sefydliad addysg uwch cydnabyddedig?  DO / NADDO |  |
| Ffynhonnell cyllid  (Ticiwch un neu ragor) | Ffioedd  Niferoedd a gyllidir gan CCAUC  Arall |

**RHAGLEN GYDWEITHREDOL ARFAETHEDIG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materion Academaidd** |  |
| Rhaglen(ni) dan sylw  Nodwch enw’r cymhwyster a’r math. |  |
| A oes unrhyw gyrff achredu neu eithriadau yn gysylltiedig â'r radd gan Brifysgol Bangor?  OES / NAC OES |  |
| Os 'OES', beth yw'r goblygiadau i fyfyrwyr? |  |
| Os cynhelir gwaith ymchwil yn y sefydliad partner, neu fod cymorth dysgu ac adnoddau ar gael ar gyfer ymchwil neu addysgu, cadarnhewch fod gan y partner adnoddau llyfrgell, TGCh, labordai ac adnoddau diriaethol eraill i gyflawni'r trefniant arfaethedig. |  |
| Hyd arfaethedig |  |
| Dyddiad dechrau arfaethedig |  |
| Nifer tybiedig y myfyrwyr sy'n cymryd rhan dros gyfnod y trefniant |  |
| A fydd myfyrwyr yn talu unrhyw ffioedd dysgu i’r sefydliad? |  |
| A fydd y Brifysgol yn talu unrhyw beth i'r sefydliad am y ddarpariaeth hon? |  |
| Pa fuddsoddiad, os o gwbl, y mae’n rhaid i Brifysgol Bangor ei wneud i gynnal partneriaeth effeithiol? Er enghraifft:   * Ymweld â’r partner yn flynyddol * Ymweliadau goruchwylio * Croesawu ymweliadau â Phrifysgol Bangor * Croesawu academyddion sy'n ymweld * Arall |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ystyriaethau i Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU** | |
| 1. A oes unrhyw agweddau ar y trefniant hwn y mae angen eu hystyried ymhellach o safbwynt Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU e.e. parhau i noddi myfyrwyr pan fyddant dramor. | Oes / Nac oes (dilëwch fel bo’n briodol)  Os oes, a fyddech cystal ag ateb Cwestiwn 2. |
| 1. Ymhelaethwch ac eglurwch:  * Pa agweddau sydd angen eu hystyried? * A ystyriwyd gofynion polisi Fisa Myfyrwyr Haen 4 Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU gan ymgynghori â'r tîm Llywodraethu a Chydymffurfio? * Pa gasgliadau y daethpwyd iddynt? * A yw'r casgliadau wedi eu cadarnhau / cymeradwyo? * Gan bwy?   Os mai 'Oes' yw'r ateb i Gwestiwn 1, ac os atebwyd Cwestiwn 2, dylid anfon copi o'r ffurflen hon at y Pennaeth Llywodraethu a Chydymffurfio. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diwydrwydd Dyladwy Moesegol** |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran gweithredu yn y wlad hon? |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran ymwneud â’r sefydliad hwn? |  |
| A yw'r sefydliad wedi bod yn destun unrhyw gyhoeddusrwydd negyddol? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Awdur yr adroddiad:** | |  |
|  | Enw |  |
| Teitl |  |
| E-bost ac Estyniad |  |
| Awdur yr adroddiad hwn | |  |
| Dyddiad | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unrhyw wybodaeth berthnasol arall** |  |
|  | |

**Llofnod ar ran y Ganolfan Addysg Ryngwladol:**

Enw’r aelod staff:

Teitl:

Dyddiad:

**Llofnod Pennaeth yr Ysgol:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

**Llofnod Deon y Coleg:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

Gellir gofyn i ragor o Benaethiaid Ysgolion a Deoniaid Colegau lofnodi os oes mwy o ysgolion yn rhan o'r bartneriaeth.

**CATEGORI ASESIAD RISG D1:**

**CYD-ORUCHWYLIO YMCHWIL, YMCHWIL YN LLEOLIAD Y SEFYDLIAD PARTNER, DEFNYDDIO ADNODDAU**

**Hyd at 13: Risg Isel 14-21: Risg Canolig: 22+ Risg Uchel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maes Risg** | **Meini prawf** | **Lefel** | **Sgôr** |
| Statws y Sefydliad Partner | Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil, enw da rhyngwladol | 0 |  |
| Sefydliad Ymchwil Arbenigol | 0 |
| Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil | 1 |
| Prifysgol neu Goleg yn cynnig graddau hyfforddedig yn unig | 2 |
| Coleg Addysg Bellach a gyllidir yn gyhoeddus | 2 |
| Coleg neu sefydliad preifat | 3 |
| Statws Academaidd y Sefydliad Partner yn yr adolygiad allanol diweddaraf o ddarpariaeth academaidd | Canmoliaeth uchel | 1 |  |
| Canmoliaeth | 2 |
| Digonol | 3 |
| Annigonol | 4 |
| Projectau cydweithredu posibl â Phrifysgol Bangor  *(Os yw'n fwy nag un math o gydweithredu, yna dewiswch y lefel risg uchaf)* | 1. Cyd-oruchwylio Ymchwil (lle daw'r cyd-oruchwyliwr o’r sefydliad partner) | 2 |  |
| 2. Ymchwil a wneir yn y sefydliad partner (gan gynnwys rhaglenni ôl-radd ymchwil a hyfforddedig) | 1 |
| 3. Darparu cefnogaeth dysgu, adnoddau neu gyfleusterau arbenigol fel elfen fach o fodiwl neu ran fach o broject ymchwil. | 2 |
| Arbenigedd y sefydliad partner yn y maes pwnc | Mae'r sefydliad partner wedi sefydlu rhaglenni ar lefel y cymhwyster hwn | 1 |  |
| ⁠Mae'r sefydliad partner wedi sefydlu rhaglenni un lefel yn is na lefel arfaethedig y cymhwyster | 2 |
| Arall | 3 |
| Cydweithrediad y sefydliad partner â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig | Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu ar y lefel hon â sefydliadau Addysg Uwch yn y Deyrnas Unedig sy'n rhoi pwyslais ar ymchwil | 1 |  |
| Mae gan y sefydliad partner brofiad o gydweithredu ar lefel is neu gyffelyb gyda sefydliadau Addysg Uwch newydd yn y Deyrnas Unedig | 2 |
| Dim profiad o gydweithredu ag unrhyw sefydliadau Addysg Uwch yn y Deyrnas Unedig | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Arbenigedd staff yn y sefydliad partner | ⁠Mae gan staff y sefydliad partner a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen arbenigedd perthnasol ar lefel uwch na lefel y cymhwyster | 1 |  |
| ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel y cymhwyster | 2 |
| ⁠Mae gan rai o'r staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel is na lefel y cymhwyster | 3 |
| Prin yw arbenigedd perthnasol y staff | 4 |  |
| Profiad yr Ysgol ym Mhrifysgol Bangor o drefniadau o'r fath | Mae gan yr Ysgol brodiad o drefniadau o'r fath | 1 |  |
| Mae gan yr Ysgol beth profiad o drefniadau o'r fath | 2 |  |
| Nid oes gan yr Ysgol unrhyw brofiad o drefniadau o'r fath | 3 |  |
| CWBLHEWCH UN O'R ADRANNAU ISOD YN UNOL Â’R MATH O BROJECT CYDWEITHIO (yr adran yn union uwchben) | | | |
| AR GYFER  1. Cyd-oruchwylio Ymchwil (lle daw'r cyd-oruchwyliwr o’r sefydliad partner) | Mae gan y Brifysgol / sefydliad ymchwil enw da yn rhyngwladol am arbenigedd ymchwil | 1 |  |
| Mae gan y Brifysgol / sefydliad ymchwil enw da yn genedlaethol am arbenigedd ymchwil | 2 |
| Mae gan y Brifysgol / sefydliad ymchwil enw derbyniol yn genedlaethol am arbenigedd ymchwil | 3 |
| AR GYFER 2 a 3:  2. Ymchwil a wneir yn y sefydliad partner (gan gynnwys rhaglenni ôl-radd ymchwil a hyfforddedig)  3. Darparu cefnogaeth dysgu, adnoddau neu gyfleusterau arbenigol fel elfen fach o fodiwl neu ran fach o broject ymchwil. | Adnoddau da iawn gyda chyfleusterau arbenigol ar gyfer y maes ymchwil | 1 |  |
| Yn gyffredinol ag adnoddau da gyda chyfleusterau perthnasol | 2 |
| Adnoddau cyfyngedig | 3 |
| Cydnabyddiaeth gan gorff proffesiynol | Dim | 1 |  |
| Mae gofyn i'r cwrs gael cydnabyddiaeth gan gorff proffesiynol | 3 |
| **Cyfanswm** |  |  |  |