**Arolwg Sefydliadol, Asesiad Risg   
 ac Adroddiad Diwydrwydd Dyladwy**

**Categori D4: Astudiaethau Cyfnewid   
a Myfyrwyr o Dramor**

Mae Adolygiad Sefydliadol ac Adroddiad Diwydrwydd Dyladwy yn galluogi'r Brifysgol i gadarnhau, hyd y gellir gweld, bod y sefydliad partner arfaethedig yn gydnaws ei genhadaeth â’r Brifysgol ac yn ddigon cadarn yn ariannol i gefnogi'r cydweithio.

**DIWYDRWYDD DYLADWY**

**CEFNDIR A SAIL RESYMEGOL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw'r Corff / Sefydliad** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Strategaeth** |  |
| Disgrifiad byr o'r Trefniant Arfaethedig.  *Esboniwch y rhesymeg dros y bartneriaeth a sut y bydd y cydweithredu yn gweithio* |  |
| Sut mae hyn yn cyd-fynd â strategaeth gyffredinol y Brifysgol?  *Eglurwch sut mae'r cydweithredu'n cyd-fynd â chynlluniau’r Ysgol a sut y bydd o fantais i'r Brifysgol fel partner* |  |
| Rhaglenni dan sylw |  |
| Ysgol Academaidd Arweiniol |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Gwybodaeth Gyffredinol am y Sefydliad Partner** |  |
| Math o Sefydliad (ticiwch) | Prifysgol  Coleg AB  Arall – nodwch |
| Statws Cyfreithiol (ticiwch) | Yn derbyn cyllid cyhoeddus  Preifat  Elusennol |
| Ystod y cymwysterau a gynigir  (ticiwch un neu ragor) | ⁠Gradd Is-anrhydedd  Hyd at radd Anrhydedd  Hyd at radd Meistr  Graddau Ymchwil |
| Cyfanswm niferoedd myfyrwyr | Israddedig  Ôl-radd |
| Cyfanswm staff  Proffil byr o staff academaidd, e.e. canran o Athrawon, staff â chymhwyster PhD | Academaidd  Gweinyddol |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig, os o gwbl, a natur y cysylltiadau |  |
| Cysylltiadau presennol â sefydliadau addysg uwch mewn gwledydd eraill |  |
| Crynodeb o'r Cysylltiadau / Gwledydd Cyfnewid Presennol ac enghreifftiau: |  |
| Cyrsiau a gynigir ar hyn o bryd yn y maes hwn yn gyffredinol gan y sefydliad |  |
| Enw da cenedlaethol a rhyngwladol y sefydliad  Statws cyffredinol, statws pynciau penodol, os ar gael |  |
| Safle Sicrhau Ansawdd y sefydliad a chanlyniad unrhyw adolygiadau allanol o ran sicrhau ansawdd |  |
| A yw'r sefydliad wedi'i restru ar NARIC yn sefydliad addysg uwch cydnabyddedig? DO / NADDO |  |
| Rhif Siarter Prifysgol Erasmus  (os yn berthnasol) |  |
| Prif gyswllt ar gyfer y trefniant cydweithredol hwn yn y sefydliad partner | Enw |
| Teitl |
| E-bost |
| Ffôn |
| Cyfeiriad os yw’n wahanol i'r uchod |
| ⁠Math o Gydweithredu  (ticiwch un neu ragor) | Memorandwm Cyd-ddealltwriaeth |
| Cyfnewid |
| Astudio Dramor |
| Ffynhonnell cyllid  (Ticiwch un neu ragor) | Ffioedd  Niferoedd a gyllidir gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru  Arall |

**RHAGLEN GYDWEITHREDOL ARFAETHEDIG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gwasanaethau ac Adnoddau’r Sefydliad Partner (Astudiaethau Cyfnewid yn unig)** | |
| A oes swyddfa bwrpasol yn cefnogi myfyrwyr cyfnewid? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes rhaglen groeso a chynefino bwrpasol ar gyfer myfyrwyr cyfnewid / ymweld? | Oes / Nac oes |
| Oes llety wedi ei warantu?  Oddi ar y campws  Ar y campws | Manylion: |
| A fydd myfyrwyr cyfnewid wedi'u cofrestru'n llawn ac â’r un hawliau a mynediad at gyfleusterau a gwasanaethau â myfyrwyr sy'n graddio? | Byddant / Na fyddant |
| A oes gan y sefydliad bolisïau sy'n sicrhau cydraddoldeb yn unol â'r 9 nodwedd a ddiogelir o dan y Ddeddf Cydraddoldeb:  oed, anabledd, ailbennu rhywedd, priodas a phartneriaeth sifil, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd neu gred, rhywedd. | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes cefnogaeth i fyfyrwyr ag anableddau, cyflyrau iechyd neu anawsterau dysgu penodol (megis dyslecsia, dyspracsia ac ati)? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes gan y sefydliad weithdrefn cwynion myfyrwyr? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes raid i fyfyrwyr brynu yswiriant iechyd gorfodol? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes cyfleusterau TGCh a llyfrgell digonol ar gael i fyfyrwyr cyfnewid? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes gan y sefydliad Bolisi Iechyd a Diogelwch? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes gan y sefydliad gynllun ymateb brys ar gyfer myfyrwyr? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A oes cefnogaeth iaith ar gael i siaradwyr anfrodorol? | Oes / Nac oes  Manylion: |
| A yw'r sefydliad partner yn cadw golwg reolaidd ar bresenoldeb ac ymgysylltiad myfyrwyr? | Ydy / Nac ydy  Manylion: |
| Iaith y dysgu:  Ieithoedd Eraill (rhowch fanylion iaith a graddau cysylltiedig) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materion Academaidd** |  |
| Rhaglen(ni) dan sylw |  |
| A oes unrhyw gyrff achredu neu eithriadau yn gysylltiedig â'r radd gan Brifysgol Bangor?  OES / NAC OES |  |
| Os 'OES', beth yw'r goblygiadau i fyfyrwyr cyfnewid? |  |
| **Manylion o ran Myfyrwyr Cyfnewid** | |
| Nifer y myfyrwyr i'w cyfnewid yn flynyddol |  |
| Meysydd Pwnc sy’n rhan o’r Cytundeb |  |
| Hyd a Awgrymir |  |
| Dyddiad Cychwyn a Awgrymir |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ystyriaethau i Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU** | |
| 1. A oes unrhyw agweddau ar y trefniant partneriaeth arfaethedig hwn y mae angen eu hystyried ymhellach o safbwynt Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU ar gyfer myfyrwyr sy’n cyrraedd a gadael e.e. darpariaeth ansafonol, oriau cyswllt, lleoliadau gorfodol ac ati? | Oes / Nac oes (dilëwch fel bo’n briodol)  Os oes, a fyddech cystal ag ateb Cwestiwn 2. |
| 1. Ymhelaethwch ac eglurwch:      * Pa agweddau sydd angen eu hystyried? * A ystyriwyd gofynion polisi Fisa Myfyrwyr Haen 4 Adran Fisâu a Mewnfudo'r DU gan ymgynghori â'r tîm Llywodraethu a Chydymffurfio? * Pa gasgliadau y daethpwyd iddynt? * A yw'r casgliadau wedi eu cadarnhau / cymeradwyo? * Gan bwy?   Os mai 'Oes' yw'r ateb i Gwestiwn 1, ac os atebwyd Cwestiwn 2, dylid anfon copi o'r ffurflen hon at y Pennaeth Llywodraethu a Chydymffurfio. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diwydrwydd Dyladwy Moesegol** |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran gweithredu yn y wlad hon? |  |
| A oes unrhyw ystyriaethau moesegol o ran ymwneud â’r sefydliad hwn? |  |
| A yw'r sefydliad wedi bod yn destun unrhyw gyhoeddusrwydd negyddol? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Awdur yr adroddiad:** | |  |
|  | Enw |  |
| Teitl |  |
| E-bost ac Estyniad |  |
| Awdur yr adroddiad hwn | |  |
| Dyddiad | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unrhyw wybodaeth berthnasol arall** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Rhan 4 - Canlyniad yr Adolygiad - I'w Gwblhau Gan Brifysgol Bangor | |
| Casgliad Prifysgol Bangor ynghylch y pynciau sy'n cael eu cynnig a thebygrwydd y cwricwlwm |  |
| Ffynhonnell cyllid ar gyfer   * Rhaglenni Cyfnewid Myfyrwyr * Rhaglenni Cyfnewid Staff |  |
| Potensial ar gyfer mathau eraill o gydweithredu (megis myfyrwyr o dramor yn astudio ym Mhrifysgol Bangor ac yn talu ffioedd, cydweddu, ysgolion haf, ymchwil ac ati) |  |
| Cynnig wedi ei adolygu, ei awdurdodi neu ei wrthod |  |
| Dyddiad yr Adolygiad Nesaf |  |
| Llofnod a Dyddiad  Angharad Thomas, Cyfarwyddwr Recriwtio a Datblygiad Rhyngwladol: |  |

**Llofnod ar ran y Ganolfan Addysg Ryngwladol:**

Enw’r aelod staff:

Teitl:

Dyddiad:

**Llofnod Pennaeth yr Ysgol:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

**Llofnod Deon y Coleg:**

Enw Pennaeth yr Ysgol:

Ysgol:

Dyddiad:

Gellir gofyn i ragor o Benaethiaid Ysgolion a Deoniaid Colegau lofnodi os oes mwy o ysgolion yn rhan o'r bartneriaeth.

**ASESIAD RISG**

**Hyd at 13: Risg Isel 14-22: Risg Canolig: 23+ Risg Uchel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maes Risg** | **Meini prawf** | **Lefel** | **Sgôr** |
| Statws y Sefydliad Partner | Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil, enw da rhyngwladol | 1 |  |
| Prifysgol yn cynnig graddau hyfforddedig a graddau ymchwil | 2 |
| Prifysgol neu Goleg yn cynnig graddau hyfforddedig yn unig | 3 |
| Coleg Addysg Bellach a gyllidir yn gyhoeddus | 3 |
| Coleg neu sefydliad preifat | 4 |
| Statws Academaidd y Sefydliad Partner yn yr adolygiad allanol diweddaraf o ddarpariaeth academaidd | Canmoliaeth uchel | 1 |  |
| Canmoliaeth | 2 |
| Digonol | 3 |
| Annigonol | 4 |
| Enw Da'r Sefydliad Partner (2 flynedd ddiwethaf) | Dim cyhoeddusrwydd negyddol / enw drwg ynghyd ag enw da / cyhoeddusrwydd cadarnhaol iawn | 1 |  |
| Rhywfaint o fân gyhoeddusrwydd negyddol ochr yn ochr ag enw da a chyhoeddusrwydd cadarnhaol | 2 |
| Peth cyhoeddusrwydd negyddol heb unrhyw gyhoeddusrwydd cadarnhaol | 3 |
| Cyhoeddusrwydd negyddol a niweidiol | 4 |
| Cydweithrediad y sefydliad partner â sefydliadau Addysg Uwch eraill yn y Deyrnas Unedig | Mae gan y partner bartneriaethau cyfnewid â sefydliadau addysg uwch eraill yn y Deyrnas Unedig | 1 |  |
| Mae gan y partner bartneriaethau cyfnewid â sefydliadau addysg uwch eraill yn Ewrop | 2 |
| Dim profiad o gyfnewid â sefydliadau Ewropeaidd | 3 |
| Arbenigedd staff yn y sefydliad partner | ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel uwch na lefel y cymhwyster | 1 |  |
| ⁠Mae gan y rhan fwyaf o staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel y cymhwyster | 2 |
| ⁠Mae gan rai o'r staff a fydd yn ymwneud â chyflwyno'r rhaglen yn y sefydliad partner arbenigedd perthnasol ar lefel is na lefel y cymhwyster | 3 |
| Prin yw arbenigedd perthnasol y staff | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gwasanaethau’r sefydliad partner ar gyfer myfyrwyr cyfnewid / sy’n ymweld | Yn gynhwysfawr a thrylwyr, yn rhagori ar ofynion Prifysgol Bangor | 1 |  |
| Yn gynhwysfawr a thrylwyr, yn cyfateb i ofynion Prifysgol Bangor | 2 |
| Yn gymharol gyda rhai amrywiadau | 3 |
| Ddim yn cwrdd â gofynion Prifysgol Bangor | 4 |
| Adnoddau'r sefydliad partner | Sefydliad mawr (>10,000 o fyfyrwyr), gydag adnoddau da yn gyffredinol | 1 |  |
| Sefydliad canolig neu fychan (<10,000 o fyfyrwyr), gydag adnoddau da yn gyffredinol | 2 |
| Adnoddau cyfyngedig | 3 |
| Cydnabyddiaeth gan gorff proffesiynol | Dim | 1 |  |
| Mae gofyn i'r cwrs gael cydnabyddiaeth gan gorff proffesiynol | 3 |
| **Cyfanswm** |  |  |  |