|  |  |
| --- | --- |
| **Bangor black** | **Adroddiad yr Arholwr Allanol ar gyfer**  **Rhaglenni Ôl-raddedig Hyfforddedig**  **2022/2023** |

**Sylwer bydd eich adroddiad ar gael yn llawn i fyfyrwyr**

**PEIDIWCH ag enwi unigolion yn eich adroddiad**

**Dychwelwch y ffurflen hon dim hwyrach na 3 wythnos ar ôl cyfarfod y Bwrdd Arholwyr**

Darperir y ffurflen hon i Arholwyr Allanol i’w helpu i wneud sylwadau strwythuredig, gwerthusol ar ansawdd safonau academaidd ym mhob cwrs hyfforddedig yn y Brifysgol. Nod yr Adroddiad yw sicrhau bod y safonau addysgu, dysgu ac asesu yn cael eu cynnal a'u gwella.

Anogir Arholwyr Allanol i wneud unrhyw sylwadau ychwanegol os ydynt yn dymuno hynny, naill ai ar y ffurflen hon, neu mewn adroddiad ar wahân. Dylech lenwi ffurflen ar wahân ar gyfer pob cynllun a arholir, ac eithrio pan fo cysylltiad agos rhwng cynlluniau. Mewn achosion o’r fath, nodwch yn eglur y dyfarniad a theitl y cynllun y mae’r Adroddiad yn cyfeirio ato.

Sylwer bod gan Arholwyr Allanol yr hawl i godi unrhyw fater o bryder difrifol gyda’r Is-ganghellor, trwy gyfrwng adroddiad ysgrifenedig cyfrinachol os oes angen.

Gall yr adroddiad hwn fod ar gael i'r cyhoedd o dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth. Bydd y Brifysgol yn rhagdybio eich bod yn cydsynio i ddatgeliad o’r fath os bydd y Brifysgol yn barnu bod hyn yn briodol.

Mae’r Brifysgol yn ddiolchgar iawn am eich cyngor ac am unrhyw awgrymiadau i wella ansawdd.

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r Arholwr Allanol:** |  |
| **Rhaglen/Rhaglenni a arholwyd:** |  |
| **Rhestr o fodiwlau a arholwyd** (os yw'n llai na'r rhaglen gyfan) |  |
| **Ysgol:** |  |
| **Dyddiad cyfarfod y bwrdd arholi:** |  |

Defnyddiwch **adran 7** i nodi unrhyw nodweddion arbennig ar y rhaglen a'i hasesiad sy'n haeddu canmoliaeth.

Defnyddiwch **adran 8** i nodi unrhyw feysydd arbennig sydd angen eu gwella.

Os ydych wedi ateb unrhyw rai o’r cwestiynau hyn yn negyddol, nodwch pam yn **adran 9**.

Cewch dicio'r bocsys Ie a Na os ydi'r ateb i gwestiwn penodol yn Ie mewn rhai achosion ac yn Na mewn achosion eraill. Ymhelaethwch yn adran 9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 1 |  |  |  |
| **Safonau Academaidd** | **✓** | **X** | **Amherthnasol** |
| 1. A oedd safonau academaidd y cymhwyster/cymwysterau yn cyd-fynd â’r lefel a bennwyd yn y Fframwaith Cymwysterau Addysg Uwch? |  |  |  |
| 1. Lle bo'n berthnasol, a oedd safonau academaidd y cymhwyster yn gyson â safonau cyfredol y corff proffesiynol ar gyfer y rhaglen? |  |  |  |
| 1. Sut oedd safonau perfformiad y myfyrwyr yn cymharu â safonau rhaglenni cyffelyb yr ydych yn gyfarwydd â nhw? |  |  |  |
| 1. A oedd meini prawf y graddau'n briodol? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 2 |  |  |  |
| **Y Rhaglen** |  |  |  |
| 1. A wnaethoch chi gael: | **✓** | **X** | **Amherthnasol** |
| * 1. Llawlyfr myfyrwyr? |  |  |  |
| * 1. Manyleb y rhaglen? |  |  |  |
| * 1. Disgrifiadau'r modiwlau (gall y rhain fod yn llawlyfr y rhaglen)? |  |  |  |
| * 1. Meini prawf marcio? |  |  |  |
| * 1. Digon o wybodaeth a chanllawiau am y rhaglen/rhaglenni i'ch paratoi ar gyfer eich swyddogaeth fel arholwr allanol? |  |  |  |
| 1. A yw strwythur a chynnwys y rhaglen yn cyflawni gofynion y datganiadau meincnodi priodol a'r safonau proffesiynol, lle bo'n briodol? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 3 |  |  |  |
| **Strategaeth asesu** | **✓** | **X** | **Amherthnasol** |
| 1. Yn gyffredinol, a oedd dulliau a safonau'r asesu yn briodol mewn perthynas â chynnwys y cwrs, y canlyniadau dysgu a'r dulliau addysgu a dysgu? |  |  |  |
| 1. O oedd pwysoliadau'r gwahanol elfennau yn briodol? |  |  |  |
| 1. A oedd tystiolaeth o farcio dwbl yn unol â Chod Ymarfer y Brifysgol? |  |  |  |
| **Gwaith cwrs/gwaith a asesir yn barhaus** |  |  |  |
| 1. A gawsoch gopïau o sampl gynrychioliadol o aseiniadau drafft mewn da bryd i roi sylwadau arnynt? |  |  |  |
| 1. A oedd natur a lefel y tasgau yn briodol? |  |  |  |
| 1. A wnaed trefniadau addas i ystyried eich sylwadau? |  |  |  |
| 1. A oedd digon o waith cwrs ar gael i chi ar gyfer safoni? |  |  |  |
| 1. A oedd dull, safon a chysondeb cyffredinol y marcio yn foddhaol? |  |  |  |
| 1. A oedd yr adborth i fyfyrwyr yn rhoi cymorth a gwybodaeth? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 4 |  |  |  |
| **Arholiadau** | **✓** | **X** | **Amherthnasol** |
| 1. A gawsoch gopïau o bapurau arholiad drafft mewn da bryd i roi sylwadau arnynt? |  |  |  |
| 1. A oedd natur a lefel y cwestiynau yn briodol? |  |  |  |
| 1. A wnaed trefniadau addas i ystyried eich sylwadau? |  |  |  |
| 1. (i) A oeddech chi'n gallu safoni digon o amrywiaeth o sgriptiau wedi eu marcio? |  |  |  |
| (ii) Os na wnaethoch dderbyn pob un o'r sgriptiau, a oedd y dull o ddewis yn foddhaol? |  |  |  |
| 1. A oedd safon a chysondeb cyffredinol y marcio yn briodol? |  |  |  |
| 1. A oedd nodiadau ar y sgriptiau fel eich bod yn gallu gweld y rhesymau am ddyfarnu'r marciau? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 5 |  |  |  |
| **Traethodau hir/Adroddiadau projectau** | **✓** | **X** | **Amherthnasol** |
| 1. A oedd y dewis o bynciau ar gyfer traethodau hir yn briodol? |  |  |  |
| 1. A oedd dull, safon a chysondeb cyffredinol y marcio yn foddhaol? |  |  |  |
| **Arholiadau llafar/Perfformiadau/Datganiadau** |  |  |  |
| 1. A wnaed trefniadau addas i chi gynnal arholiadau llafar a/neu safoni perfformiadau neu ddatganiadau? |  |  |  |
| 1. A oedd dull, safon a chysondeb cyffredinol y marcio yn foddhaol? |  |  |  |
| **Lleoliadau Proffesiynol Priodol** |  |  |  |
| 1. A wnaed trefniadau addas i chi safoni unrhyw waith a wnaed gan fyfyrwyr yn ystod lleoliadau ymarfer? |  |  |  |
| 1. A chafwyd cyfle i gwrdd â myfyrwyr a staff lleoliadau, lle bo hynny'n ofynnol gan gyrff proffesiynol? |  |  |  |
| 1. Yn seiliedig ar yr wybodaeth sydd ar gael i chi, a yw'r berthynas rhwng ysgol y brifysgol a darparwr y lleoliad yn effeithiol o ran cyflawni anghenion dysgu myfyrwyr? |  |  |  |
| 1. A oedd dull, safon a chysondeb cyffredinol y marcio yn foddhaol? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 6 |  |  |  |
| **Cyfarfod y bwrdd arholwyr** | **✓** | **X** | **Amherthnasol** |
| 1. A oeddech yn gallu mynd i'r cyfarfod? |  |  |  |
| 1. A oeddech yn fodlon ar y trefniadau cyffredinol ar gyfer y cyfarfod? |  |  |  |
| 1. A roddwyd ystyriaeth briodol i bob myfyriwr, yn cynnwys tystiolaeth y rhoddwyd ystyriaeth i amgylchiadau arbennig? |  |  |  |
| 1. A oeddech yn fodlon gyda'r ffordd y cynhaliwyd y cyfarfod? |  |  |  |
| 1. A oeddech yn fodlon gydag argymhelliad terfynol y bwrdd arholi? |  |  |  |
| 1. Ai chi oedd yr arholwr allanol yn y flwyddyn academaidd flaenorol? |  |  |  |
| 1. A wnaethoch chi gael sylwadau priodol am eich adroddiad diwethaf? A ymdriniwyd yn ddigonol â'r materion a godwyd gennych? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 7 |  |  |  |
| *Defnyddiwch yr adran hon i nodi unrhyw nodweddion arbennig ar y rhaglen a'i hasesiad sy'n haeddu canmoliaeth.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 8 |  |  |  |
| *Defnyddiwch yr adran hon i nodi unrhyw feysydd arbennig sydd angen eu gwella.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adran 9 |  |  |  |
| *Defnyddiwch yr adran hon i ddangos pam yr ydych wedi ateb yn negyddol i unrhyw un o'r cwestiynau uchod.* | | | |

|  |
| --- |
| Adran 10: I Arholwyr Allanol ar flwyddyn olaf eu penodiad yn unig. |
| *Os yw hon yn flwyddyn olaf i chi fel Arholwr Allanol, a fyddech cystal â rhoi trosolwg o'ch cyfnod yn y swydd os gwelwch yn dda.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Llofnod:** | **Dyddiad:** |

Dylid anfon y ffurflen hon yn ôl at **Dr Sarah Jackson,** e-bostiwch: [qualityassurance@bangor.ac.uk](mailto:qualityassurance@bangor.ac.uk) , o fewn 3 wythnos i gyfarfod y bwrdd arholi. Sylwer na ellir awdurdodi talu ffioedd nes bod yr Uned Gwella Ansawdd wedi derbyn yr Adroddiad.

Revised Ebrill 2023