Prifysgol Bangor

Grŵp Tasg Sicrhau Ansawdd

**Arolwg Blynyddol Addysgu a Dysgu 2021/22 a Chynllun Datblygu ar gyfer 2022/23**

**RHAGLENNI ÔL-RADD HYFFORDDEDIG**

Llenwch y ffurflen hon yn electronig a’i hanfon yn ôl at y RheolwrSicrhau Ansawdd

***erbyn 15 Awst 2022, fan hwyraf***.

|  |  |
| --- | --- |
| **Y sawl sy’n gyfrifol am lenwi’r ffurflen hon:** |  |
| **Nodwch y pwyllgor(au) sydd wedi ystyried a chymeradwyo’r wybodaeth a geir yn y ffurflen hon:**  |  |
| **Cyfanswm myfyrwyr:** |  |
| **Rhaglen(ni)** rhestrwch isod y rhaglenni a gynhwysir yn y ffurflen hon (ymestynnwch y tabl fel bo'r angen). Uwchlwythwch y ffurflen wedi'i chwblhau i bob cofnod rhaglen ar Worktribe. |
|  |
|  |
|  |
|  |

**1.** Nodwch isod pa rai o’r agweddau sicrhau ansawdd dysgu ac addysgu canlynol sydd wedi eu hadolygu yn ystod y flwyddyn academaidd ddiwethaf.

Nodwch y canlynol: FR = Adolygiad llawn; BR = Adolygiad bras; NR = Dim adolygiad; Amh = Ddim yn berthnasol

|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau dysgu ac asesu |  |
| Cynnwys y cwrs  |  |
| Safonau dysgu ac addysgu |  |
| Arddull(iau) addysgu  |  |
| Adolygiad o fodiwlau’r cwrs |  |
| Darpariaeth cyfrwng Cymraeg |  |
| Canlyniadau ARQUE 2021/22 |  |
| Gwerthusiadau myfyrwyr o raglenni/modiwlau  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Adborth o’r PTES |  |
| Adborth gan arholwyr allanol |  |
| Adborth gan gyrff proffesiynol |  |
| Cynnydd a llwyddiant myfyrwyr |  |
| Dysgu yn y gwaith/ar leoliadau |  |
| Cefnogaeth ac arweiniad i fyfyrwyr (gan gynnwys anghenion arbennig) |  |
| Adnoddau addysgu a dysgu |  |
| Adnoddau staff |  |

**2. A yw deilliannau dysgu’r rhaglen wedi newid ar gyfer 2022/23: YDYNT/NAC YDYNT**

**Os ydynt,** , atodwch fanyleb newydd y rhaglen.

**3. Cadarnhewch fod ffurflenni QA2 wedi eu gwerthuso ar gyfer
modiwlau gorfodol YDYNT/NAC YDYNT**

**4. Adolygiad o Gynllun Datblygu Gwella Ansawdd 2021/22**

Rhowch ddiweddariad byr ar gynllun gweithredu’r llynedd (adran 6 ffurflen QA1 y llynedd), gan gynnwys y camau a gymerwyd.

Os na gyflawnwyd unrhyw agwedd ar y cynllun gweithredu ar gyfer y llynedd, nodwch y rhesymau.

|  |  |
| --- | --- |
| Cynllun Datblygu 2021/22 | Camau a gymerwyd/cynnydd |
|  |  |

**5. Cryfderau**

Nodwch gryfderau’r cwrs gan ystyried sylwadau’r arholwyr allanol, gwerthusiad y myfyrwyr a hunanwerthusiad.

**6. Cynllun Datblygu Gwella Ansawdd ar gyfer 2022/23**

Dylid cwblhau pob gweithred yn 2022/23

Rhaid i unrhyw fodiwlau newydd sydd wedi'u cynllunio ar gyfer Medi 2023 gael eu cynnwys yn yr adran hon.

Ystyriwch y ddogfen [Darpariaeth Academaidd 22/23 fersiwn 3](https://www.bangor.ac.uk/quality/documents/DarpariaethAddysgu22_23Fersiwn3.pdf) yn eich ymateb.

| **Materion gweithredu a nodwyd sy’n deillio o’r canlynol:** | **Camau arfaethedig gan dîm y rhaglen** | **Sut caiff llwyddiant y camau gweithredu eu mesur?** | **Yr unigolyn a/neu’r grŵp tasg fydd yn gyfrifol** | Cwblhau erbyn pryd |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Arholwyr allanol**

Enw’r arholwyr:  |
|  |  |  |  |  |
| b) **Adborth/gwerthusiad myfyrwyr (yn cynnwys pwyllgorau staff-myfyrwyr)** |
|  |  |  |  |  |
| c) **Cynlluniau eraill ar gyfer hunan-welliant yn sgil trafodaethau mewnol (e.e. Bwrdd Astudiaethau, Pwyllgor Addysgu a Dysgu)** |
|  |  |  |  |  |
| d) **Ffurflenni QA2 a’r dadansoddiad ARQUE** |
|  |  |  |  |  |
| e) **Lleoliad/profiad gwaith/astudiaeth dramor** |
|  |  |  |  |  |

**7. Datblygiadau tymor hir eraill ar gyfer gwella ansawdd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meysydd i'w gwella ymhellach** | **Camau gweithredu arfaethedig** | **Gan bwy** |
|  |  |  |

**8. Pennaeth yr Ysgol:**

Llofnodwyd: Dyddiad:

**9. Cyfarwyddwr Addysgu a Dysgu'r Coleg:**

Llofnodwyd: Dyddiad: