**Proses Sicrhau Ansawdd ar gyfer Newidiadau cysylltiedig â Covid-19 ar gyfer Cyrsiau Israddedig ac Ôl-radd hyfforddedig 2020/21**

Cyngor Addysgeg

Fran Garrad-Cole yn arwain

Profiad Addysgol a Thechnoleg Dysgu

Graham Bird   
yn arwain

Ymgynghori â chyrff proffesiynol, statudol a rheoleiddiol, os yn berthnasol

wythnos yn dechrau 29 Mehefin

**Cynllun Covid-19 Ysgolion**

Yr ysgol yn ymdrin â'r newidiadau sydd eu hangen i raglenni/modiwlau   
ac yn eu cofnodi yn y Cynllun Covid-19.

Yr ysgol yn gwerthuso lefel y risg (gweler isod) ac

yn nodi lle mae deilliannau dysgu rhaglenni yn cael eu heffeithio (coch)

erbyn 1 Awst

**Risg Isel:**

Newidiadau i'r ffordd o ddarparu modiwl a'r dulliau asesu, gydag addasiadau priodol, hyd at 100%.

Newidiadau o hyd at 20% i ddeilliannau dysgu'r modiwl.

**Risg uchel:**

Newidiadau yn effeithio ar y gallu i gyflawni unrhyw ddeilliannau dysgu rhaglen.

Newidiadau yn effeithio ar ofynion/achrediad cyrff proffesiynol, statudol a rheoleiddiol.

1Medi

Adrodd i'r Grŵp Cymeradwyo Rhaglenni

Cael eu hystyried gan y Grŵp Cymeradwyo Rhaglenni

Rhoi gwybod i'r arholwyr allanol am y newidiadau

Ymgynghori â'r arholwyr allanol ynglŷn â'r newidiadau

Uned Sicrhau Ansawdd a Dilysu i ddarparu ffurflenni templed

Ffurflen Newidiadau i Fodiwl

Ffurflen Diwygio Rhaglen

Cyngor am fodiwl

Enlli Thomas yn   
arwain

**Risg Canolig:**

Newidiadau i fwy na 20% o ddeilliannau dysgu'r modiwl

Asesiad dichonoldeb modiwlau yn yr ysgolion

Myfyrwyr yn cael gwybod am y newidiadau

Ymgynghori â myfyrwyr ynglŷn â'r newidiadau

Wrth lunio eu cynllun, bydd angen i ysgolion bennu'r lefel risg ar gyfer pob modiwl, yn seiliedig ar y newidiadau a wneir i'r modiwl.

**Risg Isel:** Modiwlau: Newidiadau i'r dull o ddarparu'r modiwl a'r dulliau asesu, gydag addasiadau priodol, hyd at 100%. Newidiadau o hyd at 20% i ddeilliannau dysgu'r modiwl.

**Risg Canolig:** Modiwlau: Newidiadau i fwy na 20% o ddeilliannau dysgu'r modiwl.

**Risg Uchel:** Y newidiadau yn effeithio ar allu myfyrwyr i gyflawni pob un o ddeilliannau dysgu'r rhaglen neu’r newidiadau i ddeilliannau dysgu'r modiwl. Y newidiadau yn effeithio ar ofynion/achrediad cyrff proffesiynol, statudol a rheoleiddiol.

Y broses gychwynnol a awgrymir

1. Yr Uned Sicrhau Ansawdd a Dilysu yn cynnal sesiwn briffio gyda Chyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion.
2. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion yn rhoi cyflwyniad byr i'r ysgolion am y broses a'r cyfrifoldebau.
3. Yr ysgolion yn penderfynu pa newidiadau, os o gwbl, sydd angen eu gwneud i'w modiwlau, yn coladu'r newidiadau hyn ac yn eu trosglwyddo i Gyfarwyddwr Addysgu a Dysgu'r Ysgol.
4. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion yn cwblhau eu Cynlluniau Ysgol ar gyfer y modiwlau i ddechrau ac yn gwerthuso lefel y risg yn seiliedig ar y canllawiau uchod a chyngor yr Uned Sicrhau Ansawdd a Dilysu.
5. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion a staff allweddol yn asesu newidiadau i raglenni ac yn nodi unrhyw risgiau oren neu goch i raglenni yn yr ysgol.
6. Cyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Ysgolion yn llenwi adran rhaglen y cynllun ar lefel Ysgol
7. Anfon cynlluniau'r ysgol i'r Uned Sicrhau Ansawdd a Dilysu
8. Y Trefnydd Modiwl neu arweinwyr y rhaglenni yn llenwi'r ffurflenni lefel modiwl neu raglen fel bo'r angen ac yn eu trosglwyddo i Gyfarwyddwr Addysgu a Dysgu'r Ysgol i gael eu cymeradwyo gan y Cyfarwyddwr Addysgu a Dysgu, Pennaeth yr Ysgol a Chyfarwyddwr Addysgu a Dysgu'r Coleg (ar gyfer newidiadau ar lefel rhaglen).
9. Anfon cynlluniau'r ysgol ac unrhyw ddogfennau am y modiwlau neu'r rhaglenni i'r Uned Sicrhau Ansawdd a Dilysu erbyn 1 Awst.