

Canllaw Syml i Gynllunio Rhaglenni Da

Rhan 1: Cymeradwyaeth Strategol / Cynnig Rhaglen

Mae'r canllawiau canlynol yn drosolwg o'r camau allweddol yn y broses o sicrhau cymeradwyaeth rhaglen newydd llwyddiannus. Mae dilysu yn allweddol i sicrhau cysondeb darpariaeth, disgwyliadau, a phrofiad myfyrwyr. **Dylid bob amser drafod** syniadau am raglenni newydd gyda'ch Cyfarwyddwr Addysgu a Dysgu a Phennaeth eich Ysgol. Mae rhaglenni newydd yn aml yn gofyn am rai adnoddau ychwanegol, naill ai staff neu gyfleusterau neu'r ddau, felly mae'n ddefnyddiol cael cytundeb Pennaeth eich Ysgol o'r cychwyn cyntaf.

Dylai'r wybodaeth ganlynol eich helpu i ddatblygu eich syniadau.

Cam 1a: Y syniad newydd (y rhaglen newydd) – Cwestiynau allweddol i'w hystyried. Mae'n aml yn ddefnyddiol ystyried a thrafod y cwestiynau hyn gyda'ch cydweithwyr, yn enwedig tîm y rhaglen arfaethedig.

- 1.1 A yw'n glir pwy sy'n arwain datblygiad y rhaglen? Ai chi yw hyn?
- 1.2 Beth sy'n gwneud y rhaglen arfaethedig yn syniad da? Sut mae'n cyd-fynd ag amcanion strategol cytûn yr Ysgol a'r Brifysgol? Meddyliwch am gyflogadwyedd, cynaliadwyedd a Chyfrwng Cymraeg yn ogystal â [Strategaeth Addysgu a Dysgu'r Brifysgol](#).
- 1.3 A oes unrhyw yrwyr allanol y mae'r ysgol yn ymateb iddynt e.e. galw rhanbarthol/cenedlaethol/rhyngwladol diwydiannol/masnachol/cymdeithasol, darparwyr iechyd/lles ac ati?
- 1.4 Yw'r rhaglen yn un israddedig neu ôl-raddedig, yn un llawn-amser a/neu ran-amser, a allai fod yn brentisiaeth gradd (a oes safon genedlaethol wedi'i sefydlu ar hyn o bryd?)?
- 1.5 Beth yw'r dull cyflwyno'r rhaglen a gallwch chi fod yn hyblyg?
- 1.6 Bysai moddi fyfyrwyr gydweddu at y rhaglen o AB rhanbarthol?
- 1.7 A all y rhaglen ennill achrediad proffesiynol, os felly gan bwy a beth yw'r camau allweddol yn y broses? Oes gan yr achrediad ofynion llym o ran cynnwys y cwrs? Os felly, gwnewch yn siŵr bod y rhain yn rhan annatod o esblygiad a dyluniad y rhaglen. Ystyriwch lwybrau cyflogaeth a chysylltiadau ag anghenion cyflogwyr.
- 1.8 Pa gyfleoedd sydd ar gael i ddarparu lleoliadau diwydiannol/masnachol i fyfyrwyr? A oes opsiwn o weithio gyda darparwr trydedd-blaid i sicrhau bod pob myfyriwr a hoffai ymgymryd â lleoliad (naill ai'n ddomestig neu'n rhyngwladol) yn gallu gwneud hynny? Mae lleoliadau gwaith yn gwneud gwahaniaeth sylweddol o ran helpu myfyrwyr i gael gwaith parhaol.
- 1.9 Gellir cynnig y rhaglen yn Gymraeg?

- 1.10 A yw'r rhaglen arfaethedig yn addas i'w hystyried ar gyfer Addysg Drawswladol (TNE) neu ddarpariaeth gydweithredol wedi'i breinio neu fel sail ar gyfer dilysu.

Dylai'r rhan yma o'r gwaith gymryd tua 4 wythnos i'w chwblhau a dylai fod yn gyfres o atebion cryno i'r cwestiynau a ofynnir.

Cam 1b – Gwerthusiad Marchnad

Mae'r gweithgaredd hwn i'w gefnogi'n ganolog. Mae cwestiynau allweddol i'w hystyried yn cynnwys, beth yw'r galw tebygol am y rhaglen? A oes unrhyw Brifysgolion eraill yn cynnig yr un rhaglenni neu raglenni tebyg? A yw'r brifysgol eisoes yn addysgu rhaglen debyg? Faint o fyfyrwyr maen nhw'n eu recriwtio bob blwyddyn? A oes cyfle i recriwtio myfyrwyr rhyngwladol? Faint o fyfyrwyr fydddech chi'n amcangyfrif y bydd y rhaglen yn cofrestru ar gyflwr cyson e.e., ar ôl 5 mlynedd? A oes gennym unrhyw gystadleuwyr – os felly, i ba raddau y maent yn rhwystr posibl?

Ni ddylai gwerthusiad marchnad gymryd mwy na 4 i 6 wythnos a dylai ddarparu mewnwelediad gwerthfawr i apêl a hyfywedd y rhaglen arfaethedig.

Cam 2 – Strwythur Gradd a Gwaith Ychwanegol

Faint o'r rhaglen sydd angen modiwlau newydd? Pwy ddylai eu hysgrifennu? Allech chi fenthyca gan ysgolion eraill? Oes gennych chi'r arbenigedd a'r adnoddau? Bydd angen eich atebion i'r cwestiynau a godir yng nghan 1 hefyd ar gyfer cymeradwyaeth ysgol.

Ar ôl cwblhau camau 1 a 2 dylech nawr allu cynhyrchu eich cynnig rhaglen (mae canllawiau Worktribe ar gael ar [wefan Prifysgol Bangor](#)).

Cam 3 – Paratoi Dogfennaeth Cymeradwyo'r Rhaglen

- 3.1 Defnyddiwch wybodaeth sy'n bodoli bob amser pan fydd ar gael (nid oes angen ailddyfeisio'r olwyn) e.e. gwybodaeth yn ymwneud â [Rheoliadau Cyffredinol ar gyfer yr Holl Fyfyriwr](#)

- 3.2 Defnyddiwch dempledi modiwlau i gwblhau cynigion modiwl newydd. Mae'r rhain i'w gweld ar [wefan Prifysgol Bangor](#).

Byddant yn helpu i gynhyrchu fformat cyson. Byddwch yn glir ynghylch diwallu anghenion gofynion corff proffesiynol. Cynlluniwch strwythur eich rhaglen i ystyried cymhlethdod academiaidd cynyddol wrth i fyfyrwyr symud ymlaen o fewn y rhaglen o flwyddyn 1 i flynyddoedd 3/4.

- 3.3 Staffio (darparwch CVs i ddangos gallu a phrofiad staff).

- 3.4 Pa adnoddau eraill e.e. efallai y bydd angen bwrsariaethau, ysgoloriaethau, teithio ac ati yn achos darpariaeth gydweithredol i gyflwyno'r rhaglen arfaethedig yn llwyddiannus e.e. gofynion TG, gofod addysgu (ystafell ddosbarth, darlithfa, labordy ac ati) pa ddarpariaeth llyfrgell

sydd ei hangen? Oes angen prynu offer newydd, os felly, dylid darparu costau (gan gynnwys rhoi gosod) a chytuno arnynt mewn egwyddor lle bo modd.

- 3.5 Wrth ddylunio eich rhaglen, meddyliwch am sut i ddefnyddio ac amrywio'r asesu mewn ffyrdd arloesol, yn enwedig fel sbardun allweddol i gyflawni dysgu. Byddwch yn ymwybodol o dariff asesu'r Brifysgol h.y., cysylltwch swm yr asesiad â nifer o gredydau o fodiwl penodol.
<https://www.bangor.ac.uk/quality/course/documents/BUAssessmentFrameworkOct2018cy m.pdf>

3.6 Addysgu sy'n seiliedig ar ymchwil. Sut bydd rhaglenni ymchwil yr ysgol yn llywio'r rhaglen? Yn aml gall mewnbwn ymchwil wneud rhaglen yn nodedig ac yn ddeniadol i ddarpar fyfyrwyr. Mae'n arfer da i fyfyrwyr ymgymryd ag ymchwil, yn enwedig ar Lefelau 6 a 7.

3.7 Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant (EDI)

Wrth ddatblygu rhaglen newydd, mae'n bwysig cyfeirio at egwyddorion allweddol cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant. Bydd y dolenni canlynol yn helpu i lunio eich datganiad EDI:

- <https://www.universitiesuk.ac.uk/topics/equality-diversity-and-inclusion>
- <https://www.bangor.ac.uk/humanresources/equalitydiversity/index.php.cy>

Cynhyrchu'r cynnig dilysu trwy Worktribe yw'r rhan fwyaf o'r gwaith o ran cyflawni dilysiad rhaglen newydd. Gofynnwch am enghreifftiau o gynigion rhaglenni eraill sydd wedi'u paratoi'n dda ac sydd wedi'u canmol, sydd wedi'u cymeradwyo. **Efelychwch arfer da.** Gofynnwch am adborth ar eich cynnig. **Rhannwch y paratodau mewn i adrannau** a defnyddiwch wybodaeth generig sy'n bodoli bob amser e.e. rheoliadau'r Brifysgol. Peidiwch ag anghofio i holi am gyngor gan gyrff proffesiynol hefyd lle bo'n berthnasol. Maent yn aml yn barod i helpu ac yn barod i roi cymorth. Bydd gweithio gyda chyrff proffesiynol o'r cychwyn cyntaf yn gwneud unrhyw achrediad dilynol gan y corff hwnnw yn llawer symlach.

Dylech ganiatáu 4 i 6 mis i ddatblygu eich cynnig rhaglen.

Yr Athro Martin Snowden & Dr Myfanwy Davies,
Awst 2023