

# Prifysgol Bangor

## Cynllun Gweithredu - Adolygiad Gwella Ansawdd 2024

Cynhelir yr Adolygiad Gwella Ansawdd bob chwe blynedd, a dyma sut mae'r Asiantaeth Sicrhau Ansawdd o dan Fframwaith Asesu Ansawdd Medr (HEFCW gynt) yn adolygu darparwyr addysg uwch Cymru.

Ymwelodd y tîm adolygu â'r Brifysgol ym mis Rhagfyr 2024 i gwrdd â myfyrwyr, staff a darparwyr lleoliadau.

Cadarnhaodd yr adolygiad y canlynol:

- Bod Prifysgol Bangor yn **cyflawni** gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd ar gyfer sicrhau ansawdd mewnol.
- Bod Prifysgol Bangor yn **cyflawni** gofynion rheoliadol sylfaenol perthnasol Fframwaith Asesu Ansawdd Cymru.

Mae hyn yn ddyfarniad cadarnhaol, sy'n golygu bod gan y Brifysgol drefniadau cadarn i sicrhau safonau academiaidd, rheoli ansawdd academiaidd a gwella ansawdd profiad myfyrwyr.

Ni fu i'r tîm adolygu wneud unrhyw argymhellion.

Mae'r cynllun gweithredu hwn wedi'i ddatblygu ar y cyd gan y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr. Mae datblygu cynllun gweithredu yn dilyn yr ymweliad adolygu yn rhan annatod o'r broses Adolygiad Gwella Ansawdd.

Bydd y Grŵp Adolygu Gwella Ansawdd yn cadw golwg ar sut y cyflawnir y cynllun gweithredu, ac adroddir ar hyn drwy'r Pwyllgor Addysg a Phrofiad Myfyrwyr.

[illegible]

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                  | canfyddiadau, canmoliaethau ac argymhellion o'r Adroddiad Dirnadaeth Profiad Myfyrwyr Cymraeg.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                        |              |
| 3. Y gefnogaeth helaeth ac ymatebol sydd ar gael yn academiaidd ac yn fugeiliol, er mwyn helpu i gefnogi anghenion myfyrwyr drwy gydol eu cyfnod yn y Brifysgol. | Parhau i gefnogi myfyrwyr yn effeithiol ac effeithlon trwy gydol eu hamser yn y Brifysgol, o fewn ffiniau'r Achos Busnes dros Newid, sy'n cael ei ddatblygu yn 2025. Er enghraifft, datblygu ymhellach y llwybrau atgyfeirio i wasanaethau allanol ac ymwreiddio ethos gwydn a rhagweithiol tuag at gefnogaeth ymhlith y boblogaeth myfyrwyr. | Dirprwy Is-ganghellor Addysg a Phrofiad Myfyrwyr<br><br>Cofrestrydd Academiaidd | Gweithredu'r Achos Busnes dros Newid yn effeithiol gan sicrhau parhad gwasanaethau hanfodol.                           | Rhagfyr 2025 |
| 4. Y gwerth mawr a roddir ar ddatblygu staff a'r modd y gwneir hynny ledled y Brifysgol, sydd o fudd sylweddol i allu staff a myfyrwyr i ddysgu.                 | Parhau â'r diwylliant o roi gwerth sylweddol ar ddatblygiad yr holl staff sy'n ymwneud ag addysg a phrofiad myfyrwyr. Mae enghreifftiau'n cynnwys dal ati i hyrwyddo'r rhaglen datblygiad proffesiynol parhaus, monitro hyfforddiant gorfodol a hyrwyddo ymhellach y gydnabyddiaeth i staff y gwasanaethau proffesiynol.                      | Dirprwy Is-ganghellor Addysg a Phrofiad Myfyrwyr<br><br>Prif Swyddog Pobl       | Mae staff yn cymryd rhan mewn hyfforddiant ac yn datblygu gwybodaeth ynghylch yr arferion gorau yn eu maes arbenigedd. | Parhaus      |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Gweithredu'r Fframwaith Cywerthedd Asesu i sicrhau tegwch a chysondeb mewn arferion asesu o fewn disgyblaethau a rhwng disgyblaethau.                                     | Ymgorffori'r Fframwaith Cywerthedd Asesu ar draws y sefydliad. Cyflawnir hyn trwy integreiddio gofynion i ddigwyddiadau dilysu/ail-ddilysu, trwy ddiwrnodau cwrdd i ffwrdd addysgu a dysgu mewn ysgolion a monitro sgoriau asesu ac adborth yr Arolwg Cenedlaethol Myfyrwyr. | Dirprwy Is-ganghellor Addysg a Phrofiad Myfyrwyr<br><br>Cyfarwyddwyr addysgu a dysgu'r ysgolion<br><br>Uned Gwella Ansawdd | Mae'r Fframwaith Cywerthedd Asesu wedi'i ymgorffori'n llawn ar draws y Brifysgol.                                               | Cylch gweithredu drwy'r broses ail-ddilysu/dilysu (cylchred wedi'i chwblhau erbyn Medi 2029) |
| 6. Integreiddio a defnyddio data'n systematig i lywio prosesau sicrhau ansawdd, hwyluso cefnogaeth wedi'i theilwra i fyfyrwyr, ac i fod yn sail i welliannau wedi'u targedu. | Parhau i wreiddio ymhellach y defnydd systematig o ddata ym mhob rhan o brosesau sicrhau ansawdd a chymorth. Mae enghreifftiau yn cynnwys project adrodd y Bwrdd Arholi a gwiriad iechyd y rhaglen ac integreiddio monitro blynyddol.                                        | Cofrestrydd Academiaidd<br><br>Dirprwy Is-ganghellor Addysg a Phrofiad Myfyrwyr                                            | Systemau integredig ac effeithlon lle mae data ar gael yn hawdd er mwyn monitro a gwella ansawdd rhaglenni a phrofiad myfyrwyr. | Awst 2026                                                                                    |

| Meysydd datblygiad parhaus                                                      | Gweithredu                                                                               | Cyfrifoldeb                      | Canlyniad                                                         | Dyddiad targed ar gyfer cwblhau - |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Yr hyn a wneir i gryfhau dull y Brifysgol o reoli darpariaeth gydweithredol. | Cwblhau a chael cymeradwyaeth ar gyfer Cod 12: Cod Ymarfer ar Ddarpariaeth Gydweithredol | Pennaeth yr Uned Sicrhau Ansawdd | Bydd y dull o reoli darpariaeth gydweithredol yn cael ei gryfhau. | Mai 2025                          |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|  | Ymwreiddio gwaith yr Is-grŵp Darpariaeth Gydweithredol                                                                                                           | Pennaeth yr Uned Sicrhau Ansawdd                                  |  | Parhaus      |
|  | Sicrhau bod y model ariannu ar gyfer partneriaid presennol, wrth gael ei adnewyddu, a phartneriaethau newydd, yn sicrhau darpariaeth gynaliadwy o ansawdd uchel. | Dirprwy i'r Is-ganghellor - Ymgysylltu Byd-eang                   |  | Parhaus      |
|  | Sicrhau y cynhwysir adnoddau effeithiol ar gyfer darpariaeth gydweithredol yn Achos Busnes dros Newid 2025, a symud ymlaen drwy'r broses gynllunio flynyddol.    | Cofrestrydd Academaidd Dirprwy Is-ganghellor - Pennaeth pob coleg |  | Mai 2025     |
|  | Ymgorffori swyddogaeth newydd y Deoniaid Ymgysylltu Byd-eang ar draws y sefydliad.                                                                               | Dirprwy i'r Is-ganghellor - Ymgysylltu Byd-eang                   |  | Medi 2025    |
|  | Amlinellu swyddogaeth Undeb y Myfyrwyr i bob partner cydweithredol.                                                                                              | Pennaeth yr Uned Sicrhau Ansawdd                                  |  | Rhagfyr 2025 |
|  | Datblygu a darparu hyfforddiant i staff academiaidd ar brosesau                                                                                                  | Deoniaid Ymgysylltu Byd-eang/Pennaeth yr Uned Gwella Ansawdd      |  | Parhaus      |

|  |                                                                                                                                                    |                          |  |              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--------------|
|  | <p>sy'n ymwneud â darpariaeth fasnachfrait/ ddilysu.</p> <p>Sicrhau bod data Addysg Drawswladol wedi'i gynnwys yn y system cofnodion myfyrwyr.</p> | Y Cofrestrydd Academaidd |  | Mehefin 2025 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--------------|