Asesiad Effaith Cydraddoldeb Cod Ymarfer Addysg, Gwybodaeth ac Arweiniad Gyrfaol

Gan: Alix Charnley
Dyddiad: 16/12/2025

Nod y Project
Beth mae'r project yn gobeithio ei gyflawni? (Nodwch y canlyniadau a'r manteision ariannol ac/neu anariannol).
Nod y Cod Ymarfer hwn yw sicrhau bod Addysg, Gwybodaeth ac Arweiniad Gyrfaoedd ym Mhrifysgol Bangor yn cael eu darparu'n gyson, eu bod o ansawdd uchel, ac wedi'u hymgorffori'n strategol ar draws y sefydliad i gefnogi cyflogadwyedd, rheoli gyrfaoedd a datblygiad gydol oes myfyrwyr a graddedigion. Mae'n diffinio'r egwyddorion, y cyfrifoldebau, y partneriaethau a'r trefniadau sicrhau ansawdd sy'n ofynnol i gysoni darpariaeth Addysg, Gwybodaeth ac Arweiniad Gyrfaol â blaenoriaethau sefydliadol, anghenion y farchnad lafur, a datblygiad economaidd rhanbarthol, cenedlaethol a rhyngwladol.

Teitl y Project	Cod Ymarfer Addysg, Gwybodaeth ac Arweiniad Gyrfaol
Arweinydd y Project	Pennaeth Llwyddiant Myfyrwyr
Tîm y Project	Llwyddiant Myfyrwyr: Gyrfaoedd a Chyflogadwyedd, Cyfarwyddwr Bywyd Myfyrwyr

Beth yw effaith y project, y polisi neu'r ymarfer ar bobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig?
O dan Ddyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus a amlinellir yn Neddf Cydraddoldeb 2010, rhaid i'r Brifysgol roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth yn ogystal â hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno. Y nodweddion gwarchodedig a nodir yn y ddyletswydd cydraddoldeb yw: ***oedran, anabledd, ailbennu rhywedd (Traws), beichiogrwydd a mamolaeth, hil (ethnigrwydd), crefydd neu gred, rhyw (rhywedd)*** *a* ***chyfeiriadedd rhywiol*** *ac mae'r ddyletswydd hefyd yn berthnasol i ofalwyr. Mae'r gyfraith yn ei gwneud hi'n ofynnol i'r Brifysgol ddangos ei bod wedi rhoi 'sylw dyledus' i nodau'r ddyletswydd cydraddoldeb yn ei phrosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau.*

Gofynion Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus	Tystiolaeth	Manylion yr Effaith (Cadarnhaol/Niwtral/Negyddol)
Dileu Gwahaniaethu • *A yw'r project yn debygol o drin rhywun yn llai ffafriol neu eu rhoi o dan anfantais oherwydd eu nodweddion gwarchodedig?*	Mae'r Cod yn ymrwymo i fynediad cyfartal at ddarpariaeth ddiduedd a chyfrinachol; hygyrchedd yn unol â rheoliadau'r DU a'r sefydliad; darpariaeth ddwyieithog (Cymraeg/Saesneg); a gweithio ar y cyd sy'n cydnabod anghenion a dyheadau amrywiol	Mae darpariaeth Addysg, Gwybodaeth ac Arweiniad Gyrfaol ar gael i'n holl fyfyrwyr a graddedigion am hyd at dair blynedd ar ôl dyddiad gorffen eu cwrs, gydag addasiadau rhesymol a chymorth

• *A allai'r project, y polisi neu'r ymarfer arwain at wahanol ganlyniadau i wahanol grwpiau gwarchodedig?*	myfyrwyr a graddedigion. Mae hefyd yn ei gwneud hi'n ofynnol i'r tîm Gyrfaoedd a Chyflogadwyedd hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a chefnogi ehangu mynediad a chyfranogiad.	penodol lle bo'n briodol. Mae'r Cod wedi'i gynllunio i liniaru anfantais ac ni fyddai unrhyw fyfyriwr na chyn fyfyriwr yn cael ei drin yn llai ffafriol o ganlyniad i weithredu'r Cod.
Hyrwyddo Cyfle Cyfartal • *A fydd anghenion y staff a'r myfyrwyr hynny sydd â gwahanol nodweddion gwarchodedig yn cael eu bodloni?* • *A allai'r project, y polisi neu'r ymarfer arwain at fwy o ymwneud/cyfranogiad gan grwpiau gwarchodedig?* • *A oes unrhyw gyfleoedd i fynd ati'n rhagweithiol i hyrwyddo cydraddoldeb ar gyfer grwpiau gwarchodedig penodol a/neu rhwng grwpiau gwarchodedig?*	Mae cydweithio ar draws y brifysgol wedi'i gynllunio i sicrhau y gall staff a myfyrwyr â gwahanol nodweddion gwarchodedig gael cefnogaeth briodol, ymatebol a chynhwysol. Mae ymgorffori darpariaeth yn y cwricwlwm, gweithgareddau allgyrsiol, a phartneriaethau ag ysgolion academaidd a rhanddeiliaid allanol yn lleihau risg a rhwystrau strwythurol i gyfranogiad a chefnogaeth gyflogadwyedd benodol yn debygol o gynyddu ymgysylltiad gan grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol sydd bellaf i ffwrdd o'r farchnad lafur.	Gellir defnyddio data fel Parodrwydd am Yrfa, CyswlltGyrfa, cofrestru, Deilliannau Addysgol Hydredol a Chanlyniadau Graddedigion i ddadansoddi bylchau mewn ymgysylltiad a dilyniant, hyrwyddo llwybrau gyrfa cynhwysol, a gwella cydraddoldeb i bob myfyriwr a chyn-fyfyriwr.
Hybu Perthynas Dda • *A oes camau wedi eu cymryd i fynd i'r afael â rhagfarn a hyrwyddo dealltwriaeth?* • *Sut mae unigolion, grwpiau neu gyrff perthnasol wedi eu cynnwys/wedi cael cyfle i roi eu barn wrth ddatblygu ac asesu effaith y project?*	Mae'r cod yn cyd-fynd â Strategaeth 2030 Prifysgol Bangor ac mae'n unol â gofynion mewnol a chenedlaethol. Mae wedi'i lunio gan safonau'r sector megis safonau'r Asiantaeth Sicrhau Ansawdd ac AGCAS, polisïau, a Chodau Ymarfer a Moeseg cysylltiedig. Mae ymgynghori ag ysgolion academaidd, penaethiaid gwasanaethau proffesiynol a rhanddeiliaid allanol yn digwydd yn flynyddol. Adolygir gwasanaethau Addysg, Gwybodaeth ac Arweiniad Gyrfaol yn ystod archwiliadau sefydliadol, ac archwiliadau mewnol ar yr ysgolion academaidd a'r adrannau gwasanaeth.	Mae'n hyrwyddo cydweithio rhwng yr adran Llwyddiant Myfyrwyr: Gyrfaoedd a Chyflogadwyedd, ysgolion academaidd, Undeb y Myfyrwyr, cyflogwyr ac asiantaethau allanol, gan helpu i herio tuedd a rhagfarn drwy safonau ar y cyd, arfer proffesiynol, a hyrwyddo llwybrau gyrfa cynhwysol ac amrywiol, gwybodaeth am y farchnad lafur a safbwyntiau cadarnhaol gan gyflogwyr.

Ar sail yr asesiad uchod, pa gamau gweithredu sydd eu hangen?	
Does dim angen newid mawr	Does dim angen newid mawr

Nid yw'r asesiad wedi canfod unrhyw botensial i wahaniaethu nac effaith andwyol a chymerwyd pob cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb.	
Gwneud addasiadau er mwyn diddymu'r rhwystrau neu hyrwyddo cydraddoldeb yn well. *Nodi'r addasiadau a wneir i ddiddymu'r rhwystrau sydd wedi eu hadnabod yn yr asesiad neu i hyrwyddo cydraddoldeb yn well.*	Amherthnasol
Parhau er ei bod yn bosib y bydd effeithiau negyddol neu y caiff cyfleoedd i hyrwyddo cydraddoldeb eu colli. *Nodi'r camau a gaiff eu cymryd i leihau neu i liniaru'r effeithiau andwyol.*	Amherthnasol
Aros ac ailfeddwl *Mae'r asesiad yn dangos gwahaniaethu anghyfreithlon gwirioneddol neu bosib. Nodi'r camau a gymerir i atal ac/neu ailfeddwl am y project.*	Amherthnasol

Sut caiff effaith wirioneddol y project, y polisi neu'r ymarfer ei monitro unwaith y caiff ei weithredu?
Caiff y cod ymarfer hwn ei fonitro'n flynyddol gan y Tîm Llwyddiant Myfyrwyr: Gyrfaoedd a Chyflogadwyedd a'i adolygu'n ffurfiol yn unol ag amserlen y brifysgol ar gyfer adolygu polisïau, sef bob tair blynedd.

Cyhoeddi
Cyhoeddir yr Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb hwn yn ddwyieithog ar dudalennau gwe Prifysgol Bangor ac mae ar gael mewn print ar gais.