Adolygiad Mawrth 2020

PRIFYSGOL BANGOR
ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB

Dylid cynnwys asesiad effaith cydraddoldeb fel rhan hanfodol o'r broses o ddatblygu polisïau newydd, adolygu polisïau a gwneud penderfyniadau strategol a gweithrediadol er mwyn sicrhau y dileeir unrhyw anghydraddoldeb a gwahaniaethu neu y rhoddir sylw iddynt cyn gynted â phosib.

Mae'r rhestr wirio hon yn rhan o ddull y brifysgol o ymdrin ag asesu effaith cydraddoldeb a dylid ei defnyddio i asesu effaith y polisi ar grwpiau sydd â nodweddion gwarchodedig fel y nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010.

GRWPIAU CYDRADDOLDEB:

Oedran	**Anabledd**	**Ailddynodi gender**	**Beichiogrwydd a mamolaeth**	**Yr iaith Gymraeg**
Hil	**Crefydd a chred**	**Rhyw**	**Cyfeiriadedd rhywiol**	**Math o gontract**
Priodas a phartneriaeth sifil				

Sylwer - Mae'n ymarfer da ystyried materion sy'n ymwneud â'r Gymraeg a math o gontract er bod y meysydd hynny dan ddeddfwriaeth wahanol i Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

Enw neu deitl y polisi: -

COP 18: Cod Ymarfer i'r Cynllun Arweinwyr Cyfoed

Gwybodaeth am y polisi:	
Beth yw pwrpas y polisi?	Cynyddu'r tebygolrwydd y bydd myfyrwyr israddedig ac ôl-radd newydd yn integreiddio'n llwyddiannus i wead cymdeithasol ac academaidd y brifysgol, a rhoi cyfle i bob myfyriwr ar lefel 6 ac uwch gymryd rhan mewn profiad gwaith gwirfoddol.
Pwy sy'n gyfrifol am y polisi?	Cydlynydd Canolog Arweinwyr Cyfoed (Pennaeth Datblygu Sgiliau ar hyn o bryd).
Sut y mae'r polisi'n gysylltiedig â blaenoriaethau strategol y brifysgol?	Blaenoriaeth strategol 1: Nod 2 Rhoi profiad ac amgylchedd dysgu rhagorol, sy'n rhoi'r cyfle gorau posibl i'n myfyrwyr lwyddo.
Pa grwpiau sy'n rhanddeiliaid yn y polisi?	• Holl fyfyrwyr • Ysgolion academaidd (a gynrychiolir gan Gydlynwyr Arweinwyr Cyfoed ym mhob ysgol) • Gwasanaethau canolog
A fydd y polisi yn cael ei ddefnyddio yn yr un modd ym mhob maes yn y brifysgol?	Bydd
Nodwch y grwpiau y mae'r polisi'n berthnasol iddynt.	Holl fyfyrwyr

A roddwyd ystyriaeth i'r materion canlynol? (un o ofynion Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus)	
A allai unrhyw elfennau o'r polisi fod yn wahaniaethol, boed hynny'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol?	Nod y polisi yw sicrhau bod cefnogaeth cyfoedion ar gael i bob myfyriwr newydd.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo amrywiaeth a chyfle cyfartal?	Mae hyfforddi Arweinwyr Cyfoed yn canolbwyntio ar ymarfer cynhwysol.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo perthynas dda rhwng pobl?	Mae hyfforddi Arweinwyr Cyfoed yn cynnwys tasgau ac arweiniad ar ddiogelu, aflonyddu, yfed yn ddiogel, ac mae'n annog empathi ac ymarfer cynhwysol.

Adolygiad Mawrth 2020

Monitro	
Pa ddata meintiol neu ansoddol sydd ar gael yn gefn i'r polisi?	Mae ceisiadau i'r cynllun yn cael eu rheoli trwy ddangosfwrdd Arweinwyr Cyfoed. Mae nifer y myfyrwyr sy'n cofrestru fel arweinwyr cyfoed a'r rhai a gefnogir trwy'r cynllun wedi eu cofnodi. Gwerthusir hyfforddiant arweinwyr cyfoed trwy arolwg adborth. Cesglir data meintiol ac ansoddol ar brofiad myfyrwyr newydd trwy'r arolwg blynyddol Croeso.

Ymgynghori	
Pa grwpiau yr ymgynghorwyd â hwy wrth ddrafftio'r polisi?	Mae adborth gan fyfyrwyr a gefnogir trwy'r cynllun a'r myfyrwyr sy'n gwirfoddoli fel arweinwyr cyfoed yn arwain at wneud newidiadau i'r polisi fel y mae adborth gan gydlynwyr Arweinwyr Cyfoed yn yr ysgolion. Mae'r Cydlynydd Canolog Arweinwyr Cyfoed yn adrodd i'r Grŵp Lles Myfyrwyr.
Sut y cynhaliwyd yr ymgynghoriad?	Cynhaliwyd cyfarfodydd gyda chydlynwyr ysgolion. Dadansoddwyd adborth ar hyfforddiant, ac arolwg Croeso. Mae'r Cydlynydd Canolog Arweinwyr Cyfoed wedi cyflwyno'r wybodaeth ddiweddaraf am y cynllun i staff gwasanaethau canolog yn y Grŵp Lles Myfyrwyr.
Sut mae ymgynghori wedi cyfrannu at ddatblygu'r polisi?	Cynhaliwyd adolygiad llawn o hyfforddiant Arweinwyr Cyfoed, gan roi mwy o bwyslais ar gynhwysiant, diogelu ac atgyfeirio. Datblygwyd dangosfwrdd ar-lein er mwyn gwella prosesau gweinyddol yn ganolog ac yn yr ysgolion academaidd.

Gweithredu	
Sut y gweithredir y polisi?	Mae Arweinwyr Cyfoed yn cael eu recriwtio bob blwyddyn. Caiff darpar fyfyrwyr wybod am y cynllun trwy brosbectws y brifysgol a dyddiadur yr Wythnos Groeso.
Pwy fydd yn gyfrifol am weithredu'r polisi?	Cydlynydd Canolog Arweinwyr Cyfoed (Pennaeth Datblygu Sgiliau ar hyn o bryd).

Adolygiad Mawrth 2020

Monitro	
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau ei fod yn cyrraedd ei nod?	Adrodd i'r Grŵp Lles Myfyrwyr; cyflwyno adroddiad blynyddol i'r Cyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrwyr.
Pwy fydd yn gyfrifol am fonitro'r polisi?	Cyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrwyr a'r Grŵp Lles Myfyrwyr.
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau na wnaiff roi grwpiau penodol dan anfantais?	Caiff unrhyw faterion cydraddoldeb sy'n codi eu harchwilio a rhaid gwneud unrhyw addasiadau rhesymol.
Pryd caiff y polisi ei adolygu i ganfod a yw'n cyrraedd ei nod a'i amcanion?	Bob blwyddyn.

Goblygiadau o ran adnoddau	
Hyfforddiant – a oes unrhyw ofynion hyfforddi'n gysylltiedig â datblygu, gweithredu neu fonitro'r polisi hwn?	Mae hyfforddiant yn orfodol i bob Arweinydd Cyfoed newydd. Mae'r staff sy'n newydd i swyddogaeth y Cydlynydd Arweinwyr Cyfoed yn yr ysgolion academaidd yn cael eu cynefino i'r swydd gan y Cydlynydd Canolog Arweinwyr Cyfoed.
Beth yw'r goblygiadau eraill o ran adnoddau (yn cynnwys amser a baich gwaith) o weithredu'r polisi hwn?	Mae gweithredu fel Cydlynydd Arweinwyr Cyfoed mewn ysgolion academaidd yn swyddogaeth ran-amser Bydd angen ystyried hyn wrth wneud addasiadau i lwyth gwaith addysgu/ymchwil/gweinyddol staff.

ARGYMHELLION A DYDDIAD ADOLYGU	
3 blynedd	
ASESIAD EFFAITH – LLOFNOD A DYDDIAD	
Julian Brasington, Pennaeth Datblygu Sgiliau	27 Mawrth 2020