

## Safonau Iaith Gymraeg

### Asesu Effaith

Yn unol â'r Safonau Iaith Gymraeg, mae'n rhaid i'r Brifysgol asesu effaith ei holl bolisiau/strategaethau a datblygiadau cyrsiau ar:

- Y cyfleodd i ddefnyddio'r Gymraeg
- Yr egwyddor o beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg

Mae'r rhestr wirio ganlynol wedi cael ei datblygu er mwyn eich cynorthwyo i gofnodi sut rydych wedi dod i benderfyniad ynglŷn ag effaith polisi/strategaeth rydych chi'n gyfrifol amdano/amdani ar y Gymraeg yn y Brifysgol. Mae'r dystiolaeth y gallwch gyfeirio ati yn cynnwys, er enghraifft, cadw at y Cod Ymarfer ar Benodi Staff, trafodaethau mewn grwpiau tasg, ymgynghori â myfyrwyr, staff a Chanolfan Bedwyr.

#### Staffio

##### Pa effaith fydd y polisi/strategaeth yn ei gael ar gapasiti staffio dwyieithog y Brifysgol?

Potensial i gynyddu'r nifer o staff sy'n siarad Cymraeg

Tystiolaeth: **mae'r Cod Ymarfer yn ei gwneud yn ofynnol i bob ysgol ddarparu cymorth tiwtor personol yn Gymraeg ac yn Saesneg yn unol â'r Cynllun iaith Gymraeg a dewis iaith y myfyriwr. Mae hyn yn ei gwneud yn ofynnol i'r ysgolion recriwtio digon o staff Cymraeg eu hiaith.**

Potensial i leihau'r nifer o staff sy'n siarad Cymraeg

Tystiolaeth: \_\_\_\_\_

Ddim yn berthnasol:

Os oes posibilrwydd y bydd y polisi/strategaeth yn lleihau'r nifer o siaradwyr Cymraeg ymhlith y staff, rhowch amlinelliad o'r camau sy'n cael eu cymryd i lunio/newid y polisi/strategaeth fel nad yw'n cael effaith niweidiol:

---

#### Defnyddio'r Gymraeg

##### Pa effaith fydd y polisi/strategaeth yn ei gael ar y cyfleodd i fyfyrwyr, staff a/neu'r cyhoedd ddefnyddio'r Gymraeg?

Potensial i gynyddu'r cyfleodd

**Tystiolaeth: mae'r Cod Ymarfer yn ei gwneud yn ofynnol i bob ysgol ddarparu cymorth tiwtor personol yn Gymraeg ac yn Saesneg yn unol â'r Cynllun iaith Gymraeg a dewis iaith y myfyriwr. Mae hyn yn annog y myfyrwyr a'r staff i ddefnyddio'r Gymraeg mewn cefnogaeth fugeiliol.**

Potensial i leihau'r cyfleodd

Tystiolaeth: \_\_\_\_\_

Ddim yn berthnasol

Os oes gan y polisi/strategaeth y potensial i gael effaith negyddol ar y cyfleodd i ddefnyddio'r Gymraeg, rhwch amlinellid o'r camau sy'n cael eu cymryd i lunio/newid y polisi/strategaeth fel nad yw'n cael effaith niweidiol:

\_\_\_\_\_

**Cryfhau'r cyfleodd i astudio drwy'r Gymraeg**

**Ydy'r polisi/strategaeth/datblygiad cwrs yn gwella'r cyfleodd sydd ar gael i fyfyrwyr i astudio drwy'r Gymraeg?**

Ddim yn berthnasol

Pa gamau sydd wedi'u cymryd i ystyried sut y gallai'r polisi/strategaeth/datblygiad cwrs wella'r cyfleodd cyfrwng Cymraeg i fyfyrwyr?

\_\_\_\_\_