

## Ffurflen i Asesu Effaith

## mewn perthynas â Safonau'r Gymraeg

Yn unol â Safonau'r Gymraeg, mae'n rhaid i'r Brifysgol asesu effaith ei holl bolisiau ar:

- Y cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg
- Yr egwyddor o beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg

Yn y cyd-destun hwn, mae 'polisi' yn cael ei ddehongli'n eang ac mae'n cynnwys strategaethau, ailstrwythuro, systemau newydd ac ati.

Mae'n ofynnol gwneud 'ymdrech gydwybodol' i ddeall effaith polisi ar y Gymraeg. Ystyriwch yr effeithiau cadarnhaol, niwtral a negyddol gan gyfeirio at dystiolaeth i gefnogi'r asesiad. Mae'r dystiolaeth y gallwch gyfeirio ati yn cynnwys, er enghraifft, data sgiliau iaith, data astudio drwy'r Gymraeg, cadw at y Cod Ymarfer ar Benodi Staff, trafodaethau mewn pwyllgorau, ymgynghori â myfyrwyr a staff. Gall Canolfan Bedwyr ddarparu arweiniad pellach i chi. Cysylltwch â Dr Lowri Hughes [L.a.hughes@bangor.ac.uk](mailto:L.a.hughes@bangor.ac.uk).

Defnyddiwch y ffurflen hon i wneud eich asesiad a chofnodi effaith eich penderfyniad polisi ar y Gymraeg. Dylai hon fod yn ddogfen fyw sy'n cael ei diweddarw wrth i'r penderfyniad polisi ddatblygu. Mae cadw cofnodion yn bwysig er mwyn sicrhau cydymffurfiaeth â'r Safonau.

<b>Enw'r Polisi:</b>	Gweithdrefn 03: Gweithdrefn ar gyfer Dysgu Seiliedig ar Waith
<b>Coleg / Ysgol / Adran:</b>	Gwasanaethau Myfyrwyr ac Academaidd
<b>Aelod(au) staff sy'n cwblhau'r asesiad effaith ar y Gymraeg:</b>	Yr Athro Fay Short

### RHEOLI'R DDOGFEN

Rhif y Fersiwn	Dyddiad Cwblhau	Pwy fu yn ei thrafod	Crynodeb o'r newidiadau		
1.0	Hydref 2025	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd	Dogfen newydd.		
<b>CAPASITI STAFFIO DWYIEITHOG</b>	<b>Effeithiau Cadarnhaol</b>	<b>Effeithiau Niwtral</b>	<b>Effeithiau Negyddol</b>	<b>Amherthnasol</b>	

<b>Effeithiau Uniongyrchol</b>				✓
<b>Effeithiau Anuniongyrchol</b>				✓
<b>Camau i gynyddu effeithiau cadarnhaol</b>				✓
<b>Camau i leihau effeithiau negyddol</b>				✓
<b>Crynodeb a sylwadau pellach</b>	Amherthnasol – gweithdrefn yw hon sy'n canolbwyntio ar leoliadau myfyrwyr.			

<b>DEFNYDDIO'R GYMRAEG: (cyfleoedd i staff, myfyrwyr, y cyhoedd)</b>	<b>Effeithiau Cadarnhaol</b>	<b>Effeithiau Niwtral</b>	<b>Effeithiau Negyddol</b>	<b>Amherthnasol</b>
<b>Effeithiau Uniongyrchol</b>		<p>Mae'r weithdrefn a'r holl ddogfennaeth a chyfathrebiadau cysylltiedig ar gael yn ddwyieithog, gan alluogi staff a myfyrwyr i ymgysylltu trwy eu dewis iaith.</p> <p>Lle bo modd, cefnogir cyfleoedd lleoliadau Cymraeg, gan ganiatáu i fyfyrwyr ddefnyddio'r Gymraeg mewn cyddestun proffesiynol fel rhan o ddysgu seiliedig ar waith.</p>	Mae risg bosibl nad yw pob arweinydd lleoliadau na goruchwyliwr yn siarad Cymraeg, a all gyfyngu ar ryngweithio trwy gyfrwng y Gymraeg mewn rhai achosion.	
<b>Effeithiau Anuniongyrchol</b>				✓
<b>Camau i gynyddu effeithiau cadarnhaol</b>	Bydd y Brifysgol yn hyrwyddo dewis iaith a dwyieithrwydd, gan			

	gynnwys o fewn lleoliadau dysgu seiliedig ar waith.			
<b>Camau i leihau effeithiau negyddol</b>	Bydd ystyried dwyieithrwydd a dewis iaith yn rhan o baratoi ar gyfer lleoliadau ar lefel yr Ysgol.		Lle bo angen, bydd staff sy'n siarad Cymraeg yn darparu cefnogaeth neu oruchwyliaeth ychwanegol.	✓
<b>Crynodeb a sylwadau pellach</b>	Mae'r weithdrefn yn ddwyieithog ac mae'n peri'r risg leiaf posibl i'r Gymraeg. Mae unrhyw risgiau a nodwyd yn ymwneud â darpariaeth ac yn cael eu lliniaru i sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg.			

<b>DARPARIAETH ACADEMAIDD TRWY'R GYMRAEG</b>	<b>Effeithiau Cadarnhaol</b>	<b>Effeithiau Niwtral</b>	<b>Effeithiau Negyddol</b>	<b>Amherthnasol</b>
<b>Effeithiau Uniongyrchol</b>		Oherwydd capasiti staffio a natur dysgu seiliedig ar waith, efallai na fydd yr holl ddarpariaeth gysylltiedig yn ddwyieithog.		

<b>Effeithiau Anuniongyrchol</b>				✓
<b>Camau i gynyddu effeithiau cadarnhaol</b>				✓
<b>Camau i leihau effeithiau negyddol</b>		Bydd yr holl ganllawiau a gwybodaeth weithdrefnol sy'n ymwneud â lleoliadau dysgu seiliedig ar waith ar gael yn ddwyieithog.		
<b>Crynodeb a sylwadau pellach</b>	Er y gall rhai cyfyngiadau ar y ddarpariaeth fodoli, mae mesurau lliniaru priodol ar waith i sicrhau mynediad at wybodaeth a chefnogaeth trwy gyfrwng y Gymraeg.			

<b>GWASANAETHAU CYMRAEG</b>	<b>Effeithiau Cadarnhaol</b>	<b>Effeithiau Niwtral</b>	<b>Effeithiau Negyddol</b>	<b>Amherthnasol</b>
<b>Effeithiau Uniongyrchol</b>	Proses ddwyieithog, gan gynnwys y systemau a ddefnyddir.			

<b>Effeithiau Anuniongyrchol</b>				✓
<b>Camau i gynyddu effeithiau cadarnhaol</b>				✓
<b>Camau i leihau effeithiau negyddol</b>				✓
<b>Crynodeb a sylwadau pellach</b>	Mae'r systemau a grybwyllir yn y weithdrefn yn ddwyieithog.			