

**PRIFYSGOL BANGOR**  
**ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB**

Dylid cynnwys Aseiad Effaith Cydraddoldeb fel rhan hanfodol o'r broses o ddatblygu polisiau newydd, adolygu polisiau a gwneud penderfyniadau strategol a gweithrediadol<sup>1</sup> er mwyn sicrhau y dileeir unrhyw anghydraddoldeb a gwahaniaethu neu y rhoddir sylw iddynt cyn gynted â phosib.

Mae'r rhestr wirio hon yn rhan o ddull y brifysgol o ymdrin ag asesu effaith cydraddoldeb a dylid ei defnyddio i asesu effaith y polisi ar grwpiau sydd â nodweddion gwarchoddedig fel y nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010.

**GRWPIAU CYDRADDOLDEB:**

<b>Oedran</b>	<b>Anabledd</b>	<b>Ailddynodi gender</b>	<b>Beichiogrwydd a mamolaeth</b>	<b>Iaith Gymraeg</b>
<b>Hil</b>	<b>Crefydd a chred</b>	<b>Rhyw</b>	<b>Cyfeiriadedd rhywiol</b>	<b>Math o Gontract</b>
<b>Priodas a phartneriaeth sifil</b>				

Sylwer - Mae'n ymarfer da ystyried materion sy'n ymwneud â'r Gymraeg a math o gontract er bod y meysydd hynny dan ddeddfwriaeth wahanol i Ddeddf Cydraddoldeb 2010

**Enw neu deitl y polisi: -**

Trefn 03: Trefn Dysgu ar Leoliad

<sup>1</sup> Er y defnyddir y gair POLISI yn y templed hwn, dylid ei newid i STRATEGAETH/PENDERFYNIAD GWEITHREDIADOL fel bo'n briodol

<b>Gwybodaeth am y polisi:</b>	
Beth yw diben y polisi?	Mae'r drefn hon yn diffinio ac yn berthnasol i bob lleoliad a drefnir fel rhan ffurfiol o raglen israddedig neu ôl-radd.
Pwy sy'n gyfrifol am y polisi?	Pennaeth Sicrhau Ansawdd a Dilysu.
Beth yw cysylltiad y polisi â blaenoriaethau strategol y brifysgol?	Ein gwerthoedd: 'amgylchedd diogel, croesawgar a chynhwysol'. Ein blaenoriaeth strategol: 'addysg a phrofiad rhagorol i fyfyrwyr'.
Pa grwpiau sy'n rhanddeiliaid yn y polisi?	Myfyrwyr
A gaiff y polisi ei ddefnyddio yn yr un modd ym mhob maes yn y brifysgol?	Caiff
Nodwch y grwpiau y mae'r polisi'n berthnasol iddynt.	Myfyrwyr

<b>A roddwyd ystyriaeth i'r materion canlynol? (un o ofynion Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus)</b>	
A allai unrhyw elfennau o'r polisi fod yn wahaniaethol, boed hynny'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol?	Gall myfyrwyr anabl wynebu rhwystrau ychwanegol wrth chwilio am leoliad, trefnu lle ar leoliad ac ymgymryd â'r lleoliad. Ond mae'r drefn yn cyfeirio'n benodol at y Cod Ymarfer ar Ddarpariaeth Gynhwysol i Fyfyrwyr Anabl lle rhoddir arweiniad mwy arbenigol.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo amrywiaeth a chyfle cyfartal?	Amh
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo perthynas dda rhwng pobl?	Gellir meithrin perthynas rhwng y brifysgol a darparwyr lleoliadau mewn ffyrdd cadarnhaol ac effeithiol.

<b>Monitro</b>	
Pa ddata meintiol neu ansoddol sydd ar gael i gyfrannu at y polisi?	Cofnodion ysgol o ddarparwyr lleoliadau.

<b>Ymgynghori</b>	
Pa grwpiau yr ymgynghorwyd â hwy wrth ddrafftio'r polisi?	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd sy'n gyfrifol am gymeradwyo a diwygio'r drefn hon.
Sut y cynhaliwyd yr ymgynghoriad?	
Sut mae ymgynghori wedi cyfrannu at ddatblygu'r polisi?	

<b>Gweithredu</b>	
Sut y gweithredir y polisi?	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd sy'n gyfrifol am gymeradwyo a diwygio'r drefn hon.  Mae'n ofynnol i ysgolion ddilyn y drefn hon i drefnu a chymeradwyo lleoliadau myfyrwyr.
Pwy fydd yn gyfrifol am weithredu'r polisi?	Y Pennaeth Sicrhau Ansawdd a Dilysu sy'n gyfrifol am reoli'r weithdrefn.

<b>Monitro</b>	
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau ei fod yn cyrraedd ei nod?	Mae ysgolion yn atebol i'r Pennaeth Sicrhau Ansawdd a Dilysu.
Pwy fydd yn gyfrifol am fonitro'r polisi?	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd.
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau na wnaiff roi grwpiau penodol dan anfantais?	Caiff unrhyw faterion cydraddoldeb sy'n codi eu harchwilio a rhaid gwneud unrhyw addasiadau rhesymol.
Pryd caiff y polisi ei adolygu i ganfod a yw'n cyrraedd ei nod a'i amcanion?	Mae'r drefn hon ar gylch adolygu 3 blynedd, ond caiff ei phrofi bob tro y caiff ei defnyddio.

<b>Goblygiadau o ran adnoddau</b>	
Hyfforddiant – a oes unrhyw ofynion hyfforddi'n gysylltiedig â datblygu, gweithredu neu fonitro'r polisi hwn?	Amh
Beth yw'r goblygiadau eraill o ran adnoddau (gan gynnwys amser a baich gwaith) o weithredu'r polisi hwn?	Rhaid llenwi ffurflenni a chadw cofnodion am leoliadau. Gall staff hefyd ymweld â'r myfyriwr neu gysylltu ag ef/hi ar leoliad.

<b>ARGYMHELLION A DYDDIAD ADOLYGU</b>	
3 blynedd	
<b>ASESIAD EFFAITH – LLOFNOD A DYDDIAD</b>	
Myfanwy Davies	18 Awst 2020