

**Cyfeirio at Banel Ymchwilio’r Brifysgol / Referral to the University’s Panel of Enquiry**

**Gweithdrefn Uniondeb Academaidd – Academic Integrity Procedure**

**Adran A:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Manylion Cyfeirio** | | | | |
| Enw’r myfyriwr |  | Rhif Myfyriwr (500) | |  |
| Coleg |  | Ysgol |  | |
| Rhaglen a Lefel e.e. PhD |  | Blwyddyn Astudio |  | |
| Cyfeiriwyd gan |  | Dyddiad Cyfeirio |  | |

**Sylwer**:

Mae'r drefn hon yn ymwneud â honiadau o gamymddwyn academaidd mewn arholiadau a gwaith cwrs, yn cynnwys asesu mewn cyrsiau nad ydynt yn arwain at gymhwyster.

Mae uniondeb academaidd yn golygu bod yn onest, yn ddibynadwy, yn ddiwyd, yn deg a dangos parch, ac mae'n ymwneud â sicrhau uniondeb gwaith y myfyriwr ac yn y pen draw â'r dyfarniad a gânt gan Brifysgol Bangor. Mae'r Weithdrefn Uniondeb Academaidd hon yn berthnasol i faterion mewn arholiadau a gwaith cwrs (yn cynnwys gwaith ysgrifenedig, gwaith llafar, traethodau hir a thraethodau ymchwil).

Mae camymddwyn academaidd yn cynnwys (ond heb fod wedi ei gyfyngu i) faterion llên-ladrad, cyd-dwyllo, twyllo, torri rheoliadau arholiadau, llunio data ffug, sefyll arholiad yn lle ymgeisydd arall neu ddefnyddio banciau neu felinau traethodau ar gyfer asesiadau.

Mae ymarfer academaidd gwael yn golygu gwendidau yn y ffordd y cyfeirir at waith eraill neu orddibyniaeth ar ddeunydd y cyfeirir ato gyda mewnbwn academaidd annibynnol annigonol gan y myfyriwr.

Caiff cyfrifoldebau ysgolion, staff a myfyrwyr eu rhestru yn y [Weithdrefn Uniondeb Academaidd yn](https://www.bangor.ac.uk/regulations/procs/proc05.php.en) Atodiad 1 ac Atodiad 2. Mae atal camymddwyn academaidd bob amser yn well na rhoi cosbau am ei gyflawni, ac mae Atodiad 1 a 2 yn cynnwys canllawiau i ysgolion, staff a myfyrwyr ynglŷn â sut mae osgoi camymddwyn academaidd, a sut i hyrwyddo uniondeb academaidd. Yn Atodiad 3 disgrifir sut y defnyddir Turnitin i ganfod llên-ladrad.

**Gwybodaeth ychwanegol:**

Gallwch weld copi o'r Weithdrefn Uniondeb Academaidd [YMA](https://www.bangor.ac.uk/regulations/procs/proc05.php.en). Gofalwch fod y camau a gymerwyd cyn y cyfeirio hwn yn cydymffurfio â'r Weithdrefn. Dylid cwblhau unrhyw gamau a gollwyd cyn cyfeirio.

Mae'r ffurflen gyfeirio hon wedi'i llunio gyda'r bwriad o gynorthwyo Ysgolion/Colegau gyda'r broses hon, a hefyd fel dull hunan-archwilio cyn cyfeirio. Bydd hon (neu ddyfyniadau) yn cael ei darparu i'r Panel Ymchwilio a’r Myfyriwr.

Anfonwch unrhyw adborth ynglŷn â’r broses, unrhyw ymholiadau, a'r cyfeirio hwn (a'r dystiolaeth) at [academintegrity@bangor.ac.uk](mailto:academicintegrity@bangor.ac.uk)

Bydd y ffurflen hon (neu ddyfyniadau ohoni) yn cael ei darparu i'r Panel Ymchwilio a’r Myfyriwr. Gofalwch fod y cynnwys yn addas i'w ryddhau nawr, ac o bosibl fel rhan o ymholiadau diweddarach hynny yw, apêl a/neu gŵyn.

**Adran B (Ychwanegwch adrannau ychwanegol os oes angen):**

**Gwaith sy’n peri problem, a’r honiad(au)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gwaith sy’n peri problem - 1 | | | | | | | | | |
| Cod y Modiwl | |  | | | Teitl y Modiwl |  | | | |
| Teitl yr aseiniad | |  | | | Teitl yr arholiad |  | | | |
| Craidd / Ddim yn graidd | |  | | | Gwerth Credyd |  | | | |
| Honiad (rhowch 'X' yn y blwch/blychau perthnasol) | | | | | | | | | |
| Llên-ladrad |  | | Cyd-dwyllo |  | Twyllo mewn arholiad | |  | Twyllo drwy gontract |  |
| Os yw’n llên-ladrad, beth yw gwerth % yr Adroddiad Tebygrwydd, pan ddiystyrir ymdrechion i gyfeirnodi? | | | | | | | | | |
| Sgôr Tebygrwydd: | | |  | | | | | | |
| Os yw’n cyd-dwyllo, pa fyfyrwyr yr honnir eu bod wedi cyd-dwyllo? Os ydynt yn fyfyrwyr Bangor, gellir eu gwahodd hefyd. | | | | | | | | | |
| Enw’r myfyriwr/myfyrwyr: | | |  | | | | | | |
| Honiad Penodol:  Disgrifiwch ac amlygwch enghreifftiau o'r rhesymau am y cyfeirio yn glir (hynny yw, enghreifftiau o lên-ladrad honedig yn deillio o’r Adroddiad Turnitin), a chyfeiriwch at y dystiolaeth sy'n bodoli i ategu'r honiad.  Rhaid darparu'r dystiolaeth hon naill ai yn y ffurflen gyfeirio hon, neu ar wahân adeg y cyfeirio. Dylai fod gan yr Adroddiadau Turnitin 'gysylltiadau byw' fel bod y Panel yn gallu gwirio'r ffynonellau os oes modd. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gwaith sy’n peri problem - 2 | | | | | | | | | |
| Cod y Modiwl | |  | | | Teitl y Modiwl |  | | | |
| Teitl yr aseiniad | |  | | | Teitl yr arholiad |  | | | |
| Craidd / Ddim yn graidd | |  | | | Gwerth Credyd |  | | | |
| Honiad (rhowch 'X' yn y blwch/blychau perthnasol) | | | | | | | | | |
| Llên-ladrad |  | | Cyd-dwyllo |  | Twyllo mewn arholiad | |  | Twyllo drwy gontract |  |
| Os yw’n llên-ladrad, beth yw gwerth % yr Adroddiad Tebygrwydd, pan ddiystyrir ymdrechion i gyfeirnodi? | | | | | | | | | |
| Sgôr Tebygrwydd: | | |  | | | | | | |
| Os yw’n cyd-dwyllo, pa fyfyrwyr yr honnir eu bod wedi cyd-dwyllo? Os ydynt yn fyfyrwyr Bangor, gellir eu gwahodd hefyd. | | | | | | | | | |
| Enw’r myfyriwr/myfyrwyr: | | |  | | | | | | |
| Honiad Penodol:  Disgrifiwch ac amlygwch enghreifftiau o'r rhesymau am y cyfeirio yn glir (hynny yw, enghreifftiau o lên-ladrad honedig yn deillio o’r Adroddiad Turnitin), a chyfeiriwch at y dystiolaeth sy'n bodoli i ategu'r honiad.  Rhaid darparu'r dystiolaeth hon naill ai yn y ffurflen gyfeirio hon, neu ar wahân adeg y cyfeirio. Dylai fod gan yr Adroddiadau Turnitin 'gysylltiadau byw' fel bod y Panel yn gallu gwirio'r ffynonellau os oes modd. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**Adran C:**

Cadarnhewch hefyd:

|  |
| --- |
| Pa gyfleoedd (Addysgu/Hyfforddiant/Cefnogaeth) gafodd y myfyriwr hwn i ddysgu am Uniondeb Academaidd, gan gynnwys Camymddwyn Academaidd, ers iddynt gofrestru gyntaf? Sut y gellir dangos tystiolaeth o hyn? |
|  |
| A adroddwyd am unrhyw Amgylchiadau Arbennig gan y myfyriwr, gan gynnwys amgylchiadau a allai fod wedi atal y myfyriwr rhag bod yn bresennol mewn unrhyw un o'r cyfleoedd hynny? |
|  |
| A gafodd y myfyriwr gyfle i 'wirio' ei waith yn Turnitin cyn ei gyflwyno'n derfynol fel y caniateir gan y Weithdrefn Uniondeb Academaidd (gweler Atodiad 3, Paragraff 5) cyn y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno gwaith? Os rhoddwyd estyniad i'r gwaith, a oedd y myfyriwr yn gallu 'gwirio' ei waith hyd at yr amser cyflwyno? Os na, pam? |
|  |

**Adran D:**

**Honiadau blaenorol a gadarnhawyd (Penderfyniad(au) Ysgol) - ychwanegwch adrannau ychwanegol os oes angen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Honiad Blaenorol | | | | | | | | | | | |
| Dyddiad |  | | Cod y Modiwl | |  | | Teitl yr aseiniad | |  | | |
| Honiad a gadarnhawyd (rhowch 'X' yn y blwch/blychau perthnasol) | | | | | | | | | | | |
| Llên-ladrad | |  | | Cyd-dwyllo |  | Twyllo mewn arholiad | |  | | Twyllo drwy gontract |  |
| Cosb a bennwyd | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**Adran E:**

**Honiadau Blaenorol a Gadarnhawyd (Panel Ymchwilio'r Brifysgol) - ychwanegwch adrannau ychwanegol os oes angen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Honiad Blaenorol | | | | | | | | | | | |
| Dyddiad |  | | Cod y Modiwl | |  | | Teitl yr aseiniad | |  | | |
| Honiad a gadarnhawyd (rhowch 'X' yn y blwch/blychau perthnasol) | | | | | | | | | | | |
| Llên-ladrad | |  | | Cyd-dwyllo |  | Twyllo mewn arholiad | |  | | Twyllo drwy gontract |  |
| Cosb a bennwyd | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**Adran F:**

**Cyflwynydd yr Achos**

Yn dilyn asesiad, os cytunir bod achos yn bodoli, bydd y mater yn cael ei ystyried gan Banel Ymchwilio.

Cadarnhewch fanylion yr aelod staff (Swyddog Camymddwyn Academaidd yr Ysgol fel rheol) a fydd yn cyflwyno'r achos i'r Panel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw: |  | Swydd: |  |

Sylwer: Dylai'r aelod staff hwn gael ei awdurdodi i wneud hynny gan yr Ysgol neu'r Coleg.