***PRIFYSGOL BANGOR***

**BANGOR UNIVERSITY**

***YSGOLORIAETHAU MYNEDIAD 2019***

**ENTRANCE SCHOLARSHIPS 2019**

***HANES* : HISTORY**

*Gofynnir i ymgeiswyr ateb* ***dau gwestiwn, un o Adran A ac un o Adran B.*** *Seiliwyd y cwestiynau yn* ***Adran A*** *ar bynciau cyffredinol sy’n ymwneud â’r ddisgyblaeth hanes. Seiliwyd y cwestiynau yn* ***Adran B*** *ar bynciau sy’n codi o’r astudiaethau cyfnod a nodwyd ar ffurflenni cais yr ymgeiswyr ac a astudir o dan amrywiaeth o fyrddau arholi, gan gynnwys AQA, CBAC, Edexcel* ac *OCR.* ***Gall ymgeiswyr ateb yn y Gymraeg neu’r Saesneg.***

Candidates are required to answer **two questions, one from Section A and one from Section B. Section A questions** are based on general issues relating to the historical discipline. **Section B questions** are based on topics relating to themes noted by candidates on their application forms within the syllabus of a variety of examination boards, including AQA, Edexcel, OCR and WJEC. **Candidates may answer in English or Welsh.**

*Amser a ganiateir:* ***Dwy awr***

Time allowed: **Two hours**

***Adran A /* Section A**

1. *‘Mae pob hanes yn hanes cyfoes’ (Benedetto Croce, hanesydd Eidalaidd, 1938). I ba raddau y mae pob cenhedlaeth o haneswyr yn ail-ysgrifennu hanes yn ôl eu hoes a’u profiadau eu hunain?*

 ‘All history is contemporary history’ (Benedetto Croce, Italian historian, 1938). To what extent does each generation of historians rewrite history in light of its own time and experiences?

1. *‘Bydd Trydar [*Twitter*], Instagram a Facebook yn gwneud gwaith yr hanesydd yn y dyfodol bron yn amhosibl.’ Trafodwch.*

‘Twitter, Instagram and Facebook will make the job of future historians almost impossible.’ Discuss.

1. *Paham fod haneswyr yn anghytuno?*

Why do historians disagree?

1. *Beth yw’r heriau wrth ysgrifennu hanes menywod neu hanes benyweidd-dra?*

What are the challenges of writing women’s history or the history of femininity?

1. *Ystyriwch y ffyrdd y gallai hanesydd fynd ati i ddyddio ffynhonnell ysgrifenedig pe na bai’n gwybod pwy a’i hysgrifennodd na phryd y’i hysgrifennwyd*

Consider the ways that a historian could go about dating a source if they do not know who had written it or when.

1. *‘Dylai Hanes fel pwnc mewn ysgolion ganolbwyntio ar sgiliau hanesyddol yn hytrach na gwybodaeth hanesyddol.’ I ba raddau y cytunwch â’r farn hon?*

‘History as a subject in schools should focus on historical skills rather than historical knowledge.’ How far do you agree with this view?

1. *Beth yw ffynhonnell hanesyddol?*

What is a historical source?

1. *‘Y mae’n orfodaeth ar haneswyr eu bod yn ateb y cwestiynau am y gorffennol a ofynnir gan gymdeithas.’ Trafodwch.*

‘Historians are obliged to answer the questions which society asks about the past.’ Discuss.

1. *A yw’n bosibl ac yn ddymunol i ysgrifennu hanes byd-eang?*

Is it possible and desirable to write global history?

1. *Trafodwch werth enwau lleoedd* ***A/NEU*** *batrymau tirwedd fel tystiolaeth i’r hanesydd.*

Discuss the value of place-names **AND/OR** landscape patterns as evidence for historians.

***Adran B /* Section B**

1. *I ba raddau y mae’n bosibl profi pwy oedd yn gyfrifol am greu polisi yn ystod teyrnasiad* ***NAILL AI*** *Harri VIII* ***NEU*** *Elisabeth?*

How far is it possible to establish who made policy in the reign of **EITHER** Henry VIII **OR** Elizabeth?

1. *Pam y bu Thomas Cromwell gwympo o rym erbyn 1540?*

Why had Thomas Cromwell fallen from power by 1540?

1. *Ai gwleidyddiaeth yn unig oedd y tu ôl i ddiwygio’r eglwys yn Lloegr a Chymru cyn 1560?*

Was the reformation of the church in England and Wales before 1560 driven entirely by political concerns?

1. *Ym mha ffyrdd yr oedd tlodi’n broblem yn ystod cyfnod y Tuduriaid, ac i ba raddau y llwyddwyd i’w datrys?*

In what ways was poverty a problem during the Tudor period, and how successfully was it addressed?

1. *I ba raddau yr oedd y ddelwedd o deyrnasiad Elisabeth fel Oes Aur yn gorffwys ar bropaganda disglair yn hytrach na llwyddiant go-iawn?*

How far did the image of Elizabeth's reign as a Golden Age rest on brilliant propaganda rather than real achievement?

1. *Beth yrrodd y gystadleuaeth rhwng y pwerau mawrion yn Ewrop yn ystod y cyfnod 1689-1815?*

What drove great power rivalries in Europe in the period 1689-1815?

1. *Beth oedd achosion cymdeithasol ac economaidd y Chwyldro Ffrengig?*

What were the economic and social causes of the French Revolution?

1. *I ba raddau yr oedd Rhyfel Cartref America yn rhyfel yn erbyn caethwasiaeth?*

To what extent was the American Civil War a war against slavery?

1. *Paham y trechwyd Taleithiau’r De yn ystod Rhyfel Cartref America?*

Why were the Southern states defeated during the American Civil War?

1. *I ba raddau y mae’r Rhyfel Byd Cyntaf yn dynodi trobwynt mewn polisi tramor*

*Prydeinig?*

To what extent does the First World War mark a watershed in British foreign policy?

1. *Ai rhwygiadau mewnol oedd bennaf gyfrifol am ddirywiad y Blaid Ryddfrydol yn y cyfnod 1918-1931?*

Was the decline of the Liberal Party during the period 1918-1931 due to internal divisions?

1. *‘Credaf ei bod yn heddwch i’n hoes’ (Neville Chamberlain). Paham y methodd polisi tramor Prydain yn ystod y cyfnod 1929-1939?*

‘I believe it is peace for our time’ (Neville Chamberlain). Why did British foreign policy fail during the period 1929-1939?

1. *Pa effaith a gafodd diwygiadau cymdeithasol* ***NAILL AI*** *Llywodraeth Ryddfrydol 1906-1914* ***NEU*** *Lywodraethau Llafur 1945-1951 ar gymdeithas?*

What impact did **EITHER** the social reforms made by the Liberal Government of 1906-1914 **OR** the Labour Governments of 1945-1951 have on society?

1. *I ba raddau y cyfyngwyd ar rym y Tsar yn Rwsia yn ystod ail hanner y bedwaredd ganrif ar bymtheg?*

To what degree were limitations placed on the power of the Russian Tsar during the second half of the nineteenth century?

1. *I ba raddau y gellir dweud mai cyfunoli amaethyddiaeth oedd y datblygiad mwyaf arwyddocaol yn yr Undeb Sofietaidd yn ystod y cyfnod 1917-1941?*

To what extent was collectivization of agriculture the most significant development in the Soviet Union during the period 1917-1941?

1. *I ba raddau yr oedd Stalin yn gyfrifol am y tensiynau yn Ewrop rhwng 1945 a 1949?*

To what extent was Stalin responsible for the tensions in Europe between 1945 and 1949?

1. *I ba raddau y profodd yr Undeb Sofietaidd o dan Nikita Khrushchev broses o ‘ddad-Stalineiddio’?*

To what extent did the Soviet Union under Nikita Khrushchev experience a process of ‘de-Stalinization’?

1. *Ai arweinyddiaeth Hitler oedd y prif reswm dros lwyddiant y Natsïaid i ennill grym ym 1933?*

Was Hitler’s leadership the main reason why the Nazis came to power in 1933?

1. *Pa mor llwyddiannus oedd deddfwriaeth Natsïaidd wrth gael gwared ag Iddewon o fywyd cyhoeddus yn yr Almaen yn y cyfnod 1933-1939?*

How successful was Nazi legislation in removing Jews from public life in Germany in the period 1933-1939?

1. *Beth oedd y cymhellion a’r amcanion y tu ôl i bolisi tramor y Natsiaid?*

What were the motives and objectives behind Nazi foreign policy?

1. *Pa effaith a gafodd ymynysiaeth ar agweddau a datblygiadau mewn polisi tramor yr UD yn ystod y cyfnod rhwng tua 1890 a 1941?*

How did isolationism impact on attitudes and developments in US foreign policy during the period between *c.*1890 and 1941?

1. *Paham y tynnodd yr Arlywydd Johnson yr UDA ymhellach i’r rhyfel yn Fietnam ym 1965?*

Why did President Johnson escalate US involvement in Vietnam in 1965?

1. *Ai gwrthdystio heddychlon gan Americaniaid o dras Affricanaidd oedd y rheswm pennaf dros lwyddiant y mudiad hawliau sifil yn y cyfnod 1955-68?*

Was peaceful protest by African Americans the most important reason for the successes of the civil rights movement in the period 1955-68?

1. *Gwerthuswch yn feirniadol syniadau a daliadau gwleidyddol* ***NAILL AI*** *Martin Luther King* ***NEU*** *Malcolm X.*

Critically evaluate the ideas and political views of **EITHER** Martin Luther King **OR** Malcolm X.

1. *Ystyriwch gyfraniad unrhyw* ***UN*** *unigolyn i wneuthuriad yr Ewrop* ***NEU*** *Brydain/Cymru fodern.*

Consider the contribution of any **ONE** individual to the making of modern Europe **OR** Britain/Wales.

*DIWEDD Y PAPUR* / END OF PAPER