

## Cynllun Ffioedd a Mynediad

Enw'r sefydliad	Prifysgol Bangor
Hyd y cynllun ffioedd a mynediad	1 Awst 2022 - 31 Gorffennaf 2023
<b>Adran 1 - Lefelau ffioedd</b>	
Adran 1.1 - Lefelau ffioedd neu'r dull o gyfrifo lefel y ffi ym mhob lleoliad	
Lefel ffioedd	Lleoliad y cwrs
£9,000	Campysau'r brifysgol ym Mangor/Porthaethwy, a Wrecsam.
	Cymwysterau: Graddau Baglor a Meistr israddedig estynedig, a TAR.
£1,350	Campysau'r brifysgol ym Mangor/Porthaethwy, a Wrecsam.
	Cymwysterau: Graddau Baglor a Meistr israddedig estynedig - am y blynyddoedd rhyngosod a blynyddoedd dramor perthnasol.

## Adran 1.2 - Cyfanswm lefelau ffi

Mae Prifysgol Bangor yn cadarnhau, yn unol â'i Pholisi Ffioedd Dysgu (a gyhoeddir ar ei thudalennau gwe ochr yn ochr â'i Hatodlen Ffioedd a'i Chynllun Ffioedd a Mynediad), na fydd unrhyw godiadau mewn ffioedd i fyfyrwyr israddedig a TAR yn ystod cyfnod eu rhaglen lawn-amser. Yn amodol ar baragraff 8.2 o'r polisi, gweler isod, codir yr un swm ar bob myfyriwr am bob blwyddyn astudio.

Y paragraffau canlynol yw'r rhannau perthnasol o Bolisi Ffioedd Dysgu'r brifysgol:

*3.3. Llywodraeth Cymru sy'n pennu'r cap statudol ar ffioedd ar gyfer rhaglenni israddedig a rhaglenni Tystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR) i fyfyrwyr cartref. Mae'r brifysgol yn gosod ffioedd llawn-amser a rhan-amser i adlewyrchu'r cap ffioedd uchaf cymwys hwn, fel y mae wedi ei ddiffinio yn ei Chynllun Ffioedd a Mynediad blynyddol, y cytunwyd arno gyda Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (CCAUC). Gellir adolygu ffioedd, os caniateir hynny a lle bo angen, yn unol â'r capiau ffioedd statudol perthnasol; fodd bynnag, ni fydd y brifysgol yn codi'r ffi am unrhyw gredydau neu raglenni yn ystod blwyddyn academaidd, nac unwaith y bydd y ffioedd am flwyddyn academaidd wedi eu cyhoeddi.*

*8.2. Yn achos pob myfyriwr hyfforddedig, y drefn ffioedd (y polisi ffioedd perthnasol a'r atodlen ffioedd) sydd yn ei lle ar ddechrau'r flwyddyn academaidd gyntaf fydd yn parhau i fod yn weithredol trwy gydol eu rhaglen, oni bai:*

- 1. bod newid yn y dull astudio (e.e. o lawn-amser i ran-amser), neu*
- 2. bod seibiant astudio o fwy na 2 flynedd, neu*
- 3. bod cytundeb wedi ei ddiffinio'n wahanol yn y llythyr cynnig,*

*ac yn dilyn hynny byddai trefn ffioedd newydd yn gymwys. Nid oes unrhyw newid yn y drefn ffioedd os yw myfyriwr yn trosglwyddo o raglen anrhydedd i raglen nad yw'n anrhydedd, neu i'r gwrthwyneb.*

Mae'r brifysgol yn ymrwmo i gadw at ganllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd (CMA) ar gyfer addysg uwch.

## Adran 2 - Partneriaeth Myfyrwyr

Mae gan Brifysgol Bangor ddull hirsefydlog o weithio mewn partneriaeth â'r myfyrwyr fel corff a chydag Undeb y Myfyrwyr. Mae partneriaeth yn ddull gweithredu sy'n datblygu'n barhaus ac mae'n seiliedig ar barch rhwng y naill ochr a'r llall, cydweithio ac ymdeimlad o undod. Mae'r brifysgol yn mynd ati'n weithredol i annog myfyrwyr i gyfrannu at y gwaith o gynllunio a darparu addysgu, a dylanwadu ar newid strategol ar draws Prifysgol Bangor. Trwy weithio mewn partneriaeth, mae'n ymgynghori â myfyrwyr ac yn gwrandao arnynt wrth greu a chyflwyno ei gwaith, gan sicrhau y gallant arwain dyfodol y brifysgol mewn modd ystyrlon. Mae hyn yn amlwg yn y strategaethau sefydliadol sydd i gyd yn canolbwyntio ar y myfyrwyr trwy gydol eu datblygiad. Yn

natblygiad ei strategaethau sefydliadol diweddaraf, mae'r brifysgol wedi ymrwymo i roi cyfleoedd pellach i fyfyrwyr weithio mewn partneriaeth â staff, yn lleol yn eu hysgolion ac fel rhan o gymuned ehangach y brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr. Mae'r strategaethau hyn yn adeiladu ar y dull a ddatblygwyd trwy weithio mewn partneriaeth ac mae'n enghraifft arall o ymrwymiad i'r ethos o weithio mewn partneriaeth â myfyrwyr.

Mae cynrychiolaeth ddemocrataidd trwy Undeb Myfyrwyr annibynnol yn rhan greiddiol o'r bartneriaeth. Mae'n sicrhau mai'r myfyrwyr, fel corff cyfun, sy'n penderfynu beth sy'n bwysig, pam y dylid gwneud newidiadau a sut, ac yn sicrhau bod cydweithio yn gallu gwireddu'r newidiadau hyn. Mae gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr yn hollbwysig i ddatblygu dull cynhwysol o wneud penderfyniadau yn y brifysgol. Mae gan Undeb y Myfyrwyr gyswllt penodol trwy'r Dirprwy i'r Is-ganghellor a dyma eu pwynt cyswllt cyntaf i drafod unrhyw fater. Mae Undeb y Myfyrwyr hefyd yn darparu adroddiad blynyddol ar brofiad myfyrwyr sy'n cynnwys cyfraniadau gan y corff myfyrwyr, a gellir gofyn cwestiynau am y materion mwyaf amserol a pherthnasol sy'n effeithio ar fyfyrwyr Bangor. Mae'r adroddiad (ac unrhyw argymhellion ynddo) yn cyfrannu syniadau at weithio mewn partneriaeth barhau er mwyn gwella profiad myfyrwyr, ac yn cynorthwyo i sicrhau bod perthynas waith agos ac effeithiol yn cael ei chynnal. Mae gan Swyddogion Sabothol Undeb y Myfyrwyr gynrychiolaeth ar gorff llywodraethu'r brifysgol (Y Cyngor), maent yn cymryd rhan mewn cyfarfodydd rheolaidd gyda'r Is-ganghellor, y Dirprwy Is-gangellorion ac uwch staff eraill, ac fe'u gwahoddir i fod yn bresennol yn holl grwpiau strategaeth a grwpiau tasg a phwyllgorau'r Cyngor. Mae'r brifysgol hefyd wedi sefydlu cyfarfodydd ar y cyd rhwng Pwyllgor Gweithredu'r brifysgol a'r swyddogion Sabothol, sy'n digwydd unwaith bob semester. Yn ogystal, mae'r Is-ganghellor, y Dirprwy Is-gangellorion ac aelodau eraill o'r Pwyllgor Gweithredu'n bresennol yng nghyfarfod cyffredinol Undeb y Myfyrwyr.

Mae Undeb y Myfyrwyr yn cydnabod bod y dull partneriaeth o ymdrin â llais y myfyrwyr yn arwain y sector ac maent wedi ymrwymo i barhau i weithio mewn partneriaeth â'r brifysgol i sicrhau bod cynrychiolaeth myfyrwyr ar flaen yr agenda. Mae Undeb y Myfyrwyr yn parhau i sicrhau bod cynrychiolwyr cwrs etholedig yn cael cefnogaeth dda, yn ogystal â'r adnoddau sydd eu hangen arnynt i gyflawni eu swyddogaeth, ac yn sicrhau eu bod yn weledol iawn o gwmpas y campws. Mae Undeb y Myfyrwyr hefyd yn parhau i sicrhau bod adnoddau ar gael i weithredu ar syniadau myfyrwyr, fel bod cynlluniau gwaith newydd ac arloesol yn cael eu datblygu'n gyson. Yn yr un modd, mae'r brifysgol yn sicrhau bod gan bob ysgol aelod penodol o staff a fydd yn gweithio gyda chynrychiolwyr cwrs yn yr ysgol ac yn eu cefnogi.

Mae Prifysgol Bangor yn dilyn canllawiau arferion da CCAUC mewn perthynas â chyllido undebau myfyrwyr democrataidd ac effeithiol a rhoi cynrychiolaeth i fyfyrwyr. Cynhyrchir siarter myfyrwyr yn flynyddol sy'n amlinellu'r disgwyliadau o ran swyddogaethau a chyfrifoldebau cydfuddiannol y brifysgol, Undeb y Myfyrwyr a'r myfyrwyr. Mae hyn wedi ei ymgorffori yn rhan o'r sgysiau wrth goesawu myfyrwyr ac mae'n cael ei harddangos ym mhob un o'r neuaddau preswyl. Mae Undeb y Myfyrwyr yn defnyddio'r disgwyliadau a amlinellir yn y Siarter Myfyrwyr wrth gyfathrebu â myfyrwyr a'r brifysgol, ac wrth ddatblygu ymgyrchoedd a mentrau newydd. Mae'r Grŵp Strategaeth Profiad Myfyrwyr, sy'n cynnwys myfyrwyr ymhlith yr aelodau, yn adolygu'r Siarter Myfyrwyr yn flynyddol. Yn ogystal, mae cytundeb perthynas y brifysgol ag Undeb y Myfyrwyr yn cael ei adolygu a'i gymeradwyo'n flynyddol gan Bwyllgor Gweithredu a Chyngor y brifysgol.

Mae Gwasanaethau Myfyrwyr y brifysgol yn gweithredu eu hymrwymiad i weithio mewn partneriaeth ar lefel sefydliadol a phynciol, ac yn rheoli pob arolwg myfyrwyr ac ymgyrchoedd adborth, yn ogystal â chefnogi cyfarwyddwyr ennyn diddordeb myfyrwyr ym mhob ysgol academaidd. Mae gan y cyfarwyddwyr hyn gyfrifoldeb dros y canlynol: sicrhau bod y system cynrychiolwyr cwrs yn cael ei hyrwyddo'n dda ac yn digwydd yn unol â disgwyliadau Undeb y Myfyrwyr; bod myfyrwyr yn ymwybodol sut y gweithredir ar eu hadborth; a bod yr ysgol yn cymryd camau pendant i sicrhau bod gan fyfyrwyr ran mewn penderfyniadau ynghylch eu haddysg eu hunain.

Ar ben hynny, mae'r brifysgol yn parhau i ddatblygu ei harferion wrth ennyn diddordeb myfyrwyr ar lefel ôl-radd, gan fuddsoddi mewn cyfleoedd pellach i fyfyrwyr ôl-radd hyfforddedig ac ymchwil weithio mewn partneriaeth â staff academaidd i wella eu cwricwlwm a phrofiad myfyrwyr. Enghraifft o hyn yw'r digwyddiadau blynyddol i gynllunio gweithredu a ddatblygwyd mewn partneriaeth â staff a myfyrwyr, ac maent yn sicrhau bod adborth o'r Arolwg Cenedlaethol Myfyrwyr a'r Arolwg Profiad Ôl-raddedigion Ymchwil yn cael ei ystyried ar lefel ysgol. Mae myfyrwyr yn ymwneud yn uniongyrchol â llunio cynlluniau gweithredu'r ysgol ar gyfer y flwyddyn academaidd sydd i ddod. Yn ogystal, mae grŵp project profiad ôl-radd hyfforddedig wedi ei ddatblygu i sicrhau bod cyfleoedd i'r myfyrwyr hyn gyfrannu at lunio eu profiad.

Mae Undeb y Myfyrwyr yn parhau i gael ei chynrychioli trwy ei chynrychiolwyr etholedig a swyddogion mewn trafodaethau ynglŷn â datblygu'r cynllun ffioedd a mynediad ac yn parhau i gymryd rhan lawn yn y trafodaethau ar sut y dylid gwario incwm ffioedd ac mae wedi cyfrannu syniadau ac awgrymiadau, mewn pwyllgorau ac mewn trafodaethau â swyddogion y brifysgol. Mae'r mesurau yng nghynllun ffioedd a mynediad y brifysgol yn gyson â themâu allweddol a nodwyd trwy'r ymrwymïadau hyn ac maent hefyd yn gyson â chanlyniad arolygon ac adroddiadau myfyrwyr. Mae Undeb y Myfyrwyr wedi cadarnhau bod y cynllun ffioedd a mynediad yn adlewyrchu'r trafodaethau y maent wedi eu cael gyda'r brifysgol, a'i fod yn helpu i roi sylw i'r argymhellion y maent wedi eu gwneud, gan gynnwys, er enghraifft, rhoi dull sefydliadol ar waith i ddatblygu adborth myfyrwyr, sicrhau bod cynrychiolaeth gan fyfyrwyr ar bob pwyllgor ac ym mhob adran (Amcanion 3, 4 a 5), a sicrhau bod arweinwyr myfyrwyr yn meddu ar yr adnoddau angenrheidiol i gyflawni eu swyddogaethau fel cynrychiolwyr, tra bônt yn y brifysgol ac wedi hynny (Amcan7).

Mae corff llywodraethu'r brifysgol, y Cyngor, yn dirprwyo awdurdod i'r Pwyllgor Cyllid a Strategaeth, sy'n adolygu ac yn cymeradwyo pob cynllun ffioedd a mynediad, gan gynnwys gwerthuso cynnydd yn erbyn cynlluniau blaenorol, a chrynodeb o'r broses fonitro a gwerthuso flynyddol a wneir gan Grŵp Monitro'r Cynllun Ffioedd a Mynediad. Mae Llywydd Undeb y Myfyrwyr, yn ogystal â bod yn llywodraethwr ar Gyngor y brifysgol, yn aelod o Grŵp Monitro'r Cynllun Ffioedd a Mynediad a'r Pwyllgor Cyllid a Strategaeth, ac felly mae'n ymwneud yn uniongyrchol â llofnodi'r cynllun. Mae cynrychiolwyr myfyrwyr (a/neu'r llywydd) hefyd yn cymryd rhan trwy strwythurau llywodraethu'r brifysgol, ac mae'r blaenoriaethau a nodwyd trwy'r ymrwymïadau hyn yn llywio blaenoriaethau a gwneud penderfyniadau i ddatblygu'r Cynllun Ffioedd a Mynediad.

### Adran 3 - Grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol

#### Wedi eu diffinio gan CCAUC

- Myfyrwyr o bob oed o ddau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014
- Myfyrwyr o bob oed o gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014
- Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio'n rhan-amser
- Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio trwy gyfrwng y Gymraeg
- Pobl o bob oed o ardaloedd cyfranogiad isel mewn addysg uwch yn y Deyrnas Unedig.

#### Ymestyn yn Ehangach

- Pobl ifanc ôl-16 yn nau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru,
- Oedolion heb gymwysterau lefel 4 yn nau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, i ddarparu dilyniant i ddarpariaeth lefel 4, ac
- Ymgeiswyr sydd â phrofiad o fod mewn gofal ym mhob grŵp oedran ledled Cymru.

#### Wedi eu dewis o restr wedi ei diffinio gan CCAUC

- Myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig
  - Myfyrwyr sy'n derbyn y Lwfans Myfyrwyr Anabl
  - Myfyrwyr gyda chyflwr iechyd meddwl
  - Myfyrwyr benywaidd mewn pynciau STEM
- Myfyrwyr o gymunedau du a lleiafrifoedd ethnig
- Ffoaduriaid a cheiswyr lloches

#### Wedi eu diffinio gan Brifysgol Bangor

- Myfyrwyr sydd wedi ymddieithrio oddi wrth eu teuluoedd
- Myfyrwyr sy'n wynebu caledi ariannol

**Adran 4 - Amcanion sy'n berthnasol i gefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo AU**

**Adran 4.1 - Cyfle Cyfartal**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Denu rhagor o geisiadau i addysg uwch gan fyfyrwyr ehangu mynediad  |
| 2. | Cynyddu cyfranogiad siaradwyr Cymraeg mewn addysg uwch  |
| 3. | Darparu cefnogaeth academaidd a lles i sicrhau ein bod yn dal gfael ar grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a bod eu canlyniadau yn debyg i boblogaeth ehangach y myfyrwyr |
| 4. | Sicrhau amgylchedd ac addysg gynhwysol  |

**Adran 4.2 - Hyrwyddo addysg uwch**

- |    |   |
|----|---|
| 5. | Sicrhau bod profiad rhagorol a chyson yn cael ei ddarparu i fyfyrwyr  |
| 6. | Sicrhau datblygiad rhagor o bartneriaethau cymunedol a dinesig gan ystyried llesiant cenedlaethau'r dyfodol |
| 7. | Sicrhau bod pob myfyriwr sy'n gadael y brifysgol wedi cael profiad gwaith                                   |

## Awdurdodi'r cais cynllun mynediad a ffioedd i CCAUC (yn ofynnol er mwyn ei gyhoeddi)

Wrth awdurdodi ceisiadau cynllun mynediad a ffioedd, mae'r corff llywodraethu:

- i. yn cadarnhau ei fod yn parhau i fod yn sefydliad sy'n darparu addysg uwch yng Nghymru ac yn elusen.
- ii. wedi gweld ac ystyried tystiolaeth briodol i gefnogi'r datganiadau a wneir yn y cais hwn.
- iii. yn cadarnhau bod ymgynghoriad priodol wedi ei gynnal â'i fyfyrwyr, y rhai sy'n astudio yn y sefydliad a chyda darparwyr eraill lle darperir addysg ar ran y sefydliad.
- iv. yn cadarnhau bod y wybodaeth a ddarperir yn y cais cynllun mynediad a ffioedd hwn yn gywir a chyfredol, ar adeg ei ysgrifennu, ac yn seiliedig ar ddata gwiriadwy.
- v. yn cadarnhau: **[dylid dileu un neu fwy o ddatganiadau, fel bo'n briodol]**
  - a. ei bod yn dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data am gyllid neu ansawdd neu unrhyw wybodaeth/ddata arall a ddelir ganddo am sefydliad a reoleiddir yn gyfredol, p'un a ddarparwyd y wybodaeth/data yn wreiddiol at ddibenion rheoleiddio o dan Ddeddf 2015 ai peidio;
  - ~~b. nad yw hi'n dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data am gyllid neu ansawdd neu unrhyw wybodaeth/ddata arall a ddelir ganddo am sefydliad a reoleiddir yn gyfredol i ddibenion rheoleiddio o dan Ddeddf 2015; ac~~
  - ~~c. ei fod yn cyflwyno gwybodaeth/data newydd, cyfredol, a mwy diweddar yn sail ar gyfer asesiad CCAUC.~~
- vi. yn deall bod CCAUC yn cadw'r hawl i gynnal ymweliad â'r sefydliad er mwyn cael dealltwriaeth well o gymhwysedd yn gysylltiedig â threfnu a rheoli materion ariannol, y data a gyflwynwyd mewn cynlluniau mynediad a ffioedd ac/neu ansawdd yr addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran.
- vii. yn deall bod rhaid iddo ddarparu i CCAUC a/neu asiant CCAUC wybodaeth, cymorth a mynediad i'w gyfleusterau a chyfleusterau cyrff eraill sy'n darparu addysg uwch ar ei ran.
- viii. yn deall y caiff CCAUC gynnal adolygiad yn gysylltiedig ag ansawdd addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, neu drefnu i asiant wneud hynny, a bod rhaid i'w gorff llywodraethu roi ystyriaeth i unrhyw gyngor a gaiff gan CCAUC neu gan y corff a benodir gan CCAUC at y diben hwn.

- ix. yn cadarnhau y rhoddwyd ystyriaeth i'r holl addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, waeth beth yw lefel neu leoliad y ddarpariaeth, yn y cais cynllun mynediad a ffioedd hwn.
- x. yn cadarnhau bod risg isel i'r sefydliad fethu ar sail ariannol dros y tymor canolig i'r tymor hir.
- xi. yn cadarnhau bod y cyfrifon yn cael eu harchwilio bob blwyddyn gan archwilydd cofrestredig, ac nad yw'r archwilydd cofrestredig o'r un cwmni, nac/neu'r un un â'r unigolyn a wnaeth baratoi'r cyfrifon.
- xii. yn cadarnhau bod y sefydliad yn cydymffurfio â chanllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd ar gyfer addysg uwch.
- xiii. yn deall bod rhaid anrhydeddu unrhyw ymrwymadau ariannol a wneir i fyfyrwyr yn y cynllun mynediad a ffioedd, fel y cafodd ei gymeradwyo gan CCAUC.
- xiv. yn cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi'r un gyfran o incwm ffioedd israddedig llawn-amser i hyrwyddo cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch a pheidio â lleihau buddsoddiad i hyrwyddo cyfle cyfartal y bwriedir iddo gefnogi rhai heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch yn unig.
- xv. yn cadarnhau y bydd yn cynnal lefelau cefnogaeth i fyfyrwyr.
- xvi. yn cadarnhau y bydd y sefydliad yn sicrhau bod copi o'r cynllun mynediad a ffioedd ar gael i'w fyfyrwyr mewn unrhyw fformat.
- xvii. yn cadarnhau y bydd y sefydliad yn rhoi cyfarwyddiadau clir i fyfyrwyr ynglŷn â sut i ddilyn prosesau cwyno CCAUC.

<b>Cyflwyno cais cynllun mynediad a ffioedd i CCAUC<sup>1</sup></b>	
Dyddiad cymeradwyaeth y corff llywodraethu:	09/07/2021
Llofnod awdurdodedig y corff llywodraethu:	Gweler y dyfyniad o gofnodion cyfarfod y Pwyllgor Cyllid a Strategaeth, isod.

<sup>1</sup>Ni chaiff cynlluniau mynediad a ffioedd a gyhoeddir ar wefanau'r sefydliad fod yn fersiynau sy'n wahanol i'r rhai a gymeradwywyd gan CCAUC.



Dyddiad:

**09/07/2021**

Prifysgol Bangor  
**Dyfyniad o**  
**GOFNODION Y PWYLLGOR CYLLID A STRATEGAETH**

**Dyddiad:** 9 Gorffennaf 2021

<b>2021-65</b>	<b>Cynllun Ffioedd a Mynediad CCAUC 2022/23</b>
	<p>Cyflwynodd y Prif Swyddog Gweithredol Gynllun Ffioedd a Mynediad 2022/23 y Brifysgol i'r Pwyllgor. Adroddwyd bod y diwyg gryn dipyn yn fyrrach na chynlluniau blaenorol, yn dilyn newidiadau i ofynion CCAUC o ystyried yr ansicrwydd sy'n deillio o Covid. Gwahoddodd CCAUC brifysgolion i gyflwyno cynllun ar gyfer 22/23 a oedd yn unol â'r cynllun diwygiedig 21/22 wedi ei symleiddio y mae'r pwyllgor wedi ei gymeradwyo o'r blaen.</p> <p>Trafodwyd y pwyntiau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er bod y cynllun cyhoeddedig wedi ei symleiddio'n fawr, erys yr amcanion manwl, ac mae'r brifysgol yn parhau i fonitro'r gweithgareddau a'r buddsoddiad trwy fframwaith gwerthuso, dan oruchwyliaeth Grŵp Monitro'r Cynllun Ffioedd a Mynediad Mae CCAUC yn ymgysylltu'n anffurfiol â'r broses hon, ond nid oes rhaid cyflwyno adroddiad monitro ffurfiol.</li></ul> <p><b>Cytunwyd</b> bod y pwyllgor yn cymeradwyo'r cynllun drafft ac awdurdodwyd y cadeirydd i lofnodi'r cyflwyniad cyntaf i CCAUC ac unrhyw ailgyflwyniadau dilynol.</p>